

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort ..... 5

**1 Prompting – deine neue Lernkompetenz ..... 15**

1.1 Prompting-Leitsätze ..... 18

1.1.1 Leitsatz 1: Denken – Prompten – Denken ..... 18

1.1.2 Leitsatz 2: Generative KI kann deine Gedanken nicht lesen ... ..... 19

1.1.3 Leitsatz 3: Die Kreativität sitzt vor der Kiste, nicht in der Kiste ..... 19

1.1.4 Leitsatz 4: Ich habe eine Frage ...? Frag’ doch selbst! ..... 19

1.2 Prompting: Welches KI-System? ..... 21

1.3 Prompting: Prompts erstellen mit 26 Prinzipien ..... 22

1.4 Refining: Ergebnisse verbessern mit Sätzen und Verben ..... 25

1.4.1 Refining-Sätze ..... 25

1.4.2 Refining-Verben ..... 26

1.5 Wie lerne ich selbst mit Prompts? ..... 27

1.5.1 Stufe 1: Einfache Prompts ..... 28

1.5.2 Stufe 2: Einfache Assistenten ..... 29

1.5.3 Stufe 3: Eigene GPTs ..... 30

1.5.4 Stufe 4: Schaffe dir dein eigenes Lernuniversum ..... 31

1.6 Ausblick: Werden wir auch in Zukunft prompten? ..... 33

1.6.1 JA, weil .... ..... 33

1.6.2 NEIN, weil .... ..... 33

**2 Lernvisionen – Wie wirst du 2030 lernen? ..... 35**

2.1 Die Personas ..... 35

2.2 Wie werden die Personas im Jahre 2030 lernen? ..... 38

2.2.1 Graziella Monti – Die pädagogische Visionärin ..... 39

2.2.2 Maximilian Bauer – Der Technologie-Enthusiast ..... 41

2.2.3 Sarah Schneider – Die Unternehmerin der Zukunft ..... 42

2.2.4 Thierry Weber – Der Student im digitalen Zeitalter ..... 44

2.2.5 Laura Meier – Marketing-Projektleiterin und Mutter ..... 45

2.2.6 Wie verändert sich deine Lernwelt? ..... 47

2.2.7 Dein Lernrahmen bis 2030 ..... 49

2.2.8 Wie erstellst du deinen persönlichen Entwicklungsplan? ..... 53

**3 Lernmythen – Welche Irrtümer behindern dein Lernen? ..... 65**

3.1 Die Lernmythen ..... 66

3.2 Lernmethoden und -prozesse ..... 69

3.3 Lernumgebung und -bedingungen ..... 77

|          |                                                                      |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.4      | Lernmotivation und -einstellungen .....                              | 80         |
| 3.5      | Lernfähigkeiten und -potenziale .....                                | 84         |
| 3.6      | Lerntechnologien und technische Einflüsse .....                      | 96         |
| 3.7      | Ernährung und körperliche Aktivitäten .....                          | 100        |
| <b>4</b> | <b>Lernkontexte – Wie prägen Umfeld der dein Lernen? .....</b>       | <b>105</b> |
| 4.1      | Lernkontext Schule .....                                             | 106        |
| 4.1.1    | Unser Schulsystem: »Wo waren wir stehen geblieben?« .....            | 106        |
| 4.1.2    | Vision der Schule von morgen .....                                   | 110        |
| 4.2      | Lernkontext Hochschulen .....                                        | 113        |
| 4.2.1    | Kompetenzorientiertes Studium – ein Etikettenschwindel? .....        | 113        |
| 4.2.2    | Vision der Hochschule von morgen .....                               | 114        |
| 4.3      | Lernkontext Unternehmen .....                                        | 116        |
| 4.3.1    | Corporate Learning heute .....                                       | 117        |
| 4.3.2    | Future Learning .....                                                | 118        |
| <b>5</b> | <b>Lerninhalte – Was solltest du lernen? .....</b>                   | <b>123</b> |
| 5.1      | Die Gesellschaft verändert sich .....                                | 123        |
| 5.2      | Die Ziele des Lernens verändern sich .....                           | 124        |
| 5.2.1    | Wissen .....                                                         | 126        |
| 5.2.2    | Qualifikation .....                                                  | 127        |
| 5.2.3    | Werte .....                                                          | 127        |
| 5.2.4    | Kompetenzen .....                                                    | 130        |
| 5.3      | Die Inhalte des Lernens verändern sich .....                         | 134        |
| 5.3.1    | Auf die Ziele kommt es an .....                                      | 134        |
| 5.3.2    | Wissen auf Vorrat? .....                                             | 136        |
| 5.3.3    | Soft Skills als Lerninhalte? .....                                   | 138        |
| 5.3.4    | Krisen als Lerninhalte? .....                                        | 140        |
| 5.3.5    | Spiele als Lerninhalte? .....                                        | 141        |
| 5.3.6    | Simulationen .....                                                   | 143        |
| 5.4      | Future Skills – Lerninhalte für die Zukunft .....                    | 144        |
| <b>6</b> | <b>Lernvoraussetzungen – Wie lernst du selbstorganisiert? .....</b>  | <b>151</b> |
| 6.1      | Warum solltest du selbstorganisiert lernen? .....                    | 151        |
| 6.2      | Was ist die Voraussetzung für dein selbstorganisiertes Lernen? ..... | 154        |
| 6.3      | Eigenverantwortliche Lernplanung mit der Skills-Diagnostik .....     | 155        |
| 6.4      | Lernkultur für selbstorganisiertes Lernen .....                      | 156        |
| 6.5      | Transformation der betrieblichen Bildung .....                       | 158        |
| 6.6      | Lerntechnologien für dein selbstorganisiertes Lernen .....           | 160        |
| 6.7      | Organisiere dein Lernen selbst .....                                 | 167        |
| 6.7.1    | Deine Schritte zur Selbstorganisation des Lernens .....              | 167        |
| 6.7.2    | Optimiere dein selbstorganisiertes Lernen .....                      | 170        |

|       |                                                                                            |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.8   | Überwinde Hindernisse deines selbstorganisierten Lernens .....                             | 170        |
| 6.8.1 | Individuelle Ebene .....                                                                   | 171        |
| 6.8.2 | Organisationale Ebene .....                                                                | 172        |
| 7     | <b>Lernorte – Wo lernst du am besten? .....</b>                                            | <b>177</b> |
| 7.1   | Phasen des betrieblichen Lernens .....                                                     | 177        |
| 7.2   | Welche Lernorte kommen für dich infrage? .....                                             | 180        |
| 7.3   | Co-Learning-Spaces .....                                                                   | 182        |
| 8     | <b>Lernpfade – Wie gestaltest du diese am besten? .....</b>                                | <b>185</b> |
| 8.1   | Dreiklang des selbstorganisierten Lernens .....                                            | 185        |
| 8.2   | Individuelle Lernpfade für den Dreiklang .....                                             | 186        |
| 8.2.1 | Gestalte deine individuellen Lernpfade mithilfe eines Prompts .....                        | 186        |
| 8.2.2 | Gestalte deine individuellen Lernpfade mithilfe einer Skills-Diagnostik .....              | 188        |
| 8.2.3 | Gestalte deine individuellen Lernpfade mithilfe einer LXP .....                            | 188        |
| 8.2.4 | Gestalte individuelle Lernpfade im Arbeitsprozess mit menschlicher<br>Lernbegleitung ..... | 190        |
| 8.3   | Selbstorganisiertes Lernen der Personas .....                                              | 190        |
| 8.4   | Bewerte deine Lernerfolge .....                                                            | 192        |
| 8.5   | Zehn praktische Tipps für dein erfolgreiches Lernen .....                                  | 193        |
| 9     | <b>Dein selbstorganisiertes Lernen 2030 .....</b>                                          | <b>197</b> |
|       | Literaturverzeichnis .....                                                                 | 199        |
|       | Anhang: 10-Schritte-Plan für selbstorganisiertes Lernen mit Prompt-Ideen .....             | 201        |
|       | Anhang: Ausgewählte Prompts .....                                                          | 205        |
|       | Stichwortverzeichnis .....                                                                 | 207        |
|       | Autoren .....                                                                              | 215        |