

Inhalt

Vorwort	9
<i>Jonas Romstadt, Maurice Fürstenberg, Miriam Langlotz und Dorothee Wielenberg</i> Mehr als nur richtig und falsch – Theoretische und empirische Perspektiven auf Interpunktionsfehler, -korrektur und -reflexion	11
<i>Johannes Kozinowski</i> Das Interpunktionsgespräch als Werkzeug für die Forschung und den Unterricht in Schule und Hochschule – eine begriffliche Konturierung	29
<i>Maurice Fürstenberg</i> Das nicht (mehr) gewollte Komma – eine explorative Untersuchung zu gestrichenen Kommas in Schüler:innentexten	49
<i>Jonas Romstadt und Kristian Berg</i> Überflüssige Kommas	73
<i>Laura Deepen und Nanna Fuhrhop</i> Kommakompetenz(en) besser sichtbar machen	105
<i>Linda Stark</i> „Vor dem und?“ – Chancen und Risiken eines multikriterialen Zugriffs auf die Kommasetzung	127
<i>Burçin Amet und Alina Großmann</i> Fakultative Interpunktionsfehlern in Lernendentexten: Eine empirische Untersuchung des Korrekturverhaltens angehender Deutschlehrkräfte	159
<i>Niklas Reinken, Laura Deepen und Jonas Romstadt</i> Zum Gedankenstrich und seiner Didaktik	195
Autor:innenportraits	225