

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Simone Hess	
Bildungswissenschaftliche Empirie zur Qualität dualer Studienangebote im Sozialwesen	
Das duale Studium der Sozialen Arbeit als Möglichkeit zur Deckung von Fachkräftebedarfen? – Zur Relevanz der Qualität von Praxis- phasen für die Ausbildungszufriedenheit der Studierenden	23
Ingo S. Hettler und Sebastian Rahn	
Die richtige Mischung macht's? Zum Verhältnis von haupt- und nebenamtlicher Lehre im dualen Studium der Sozialen Arbeit	45
René Gründer	
Unterschiedliche Studienformate – unterschiedliche Professionalitäts- entwicklung? Ein Vergleich der Ausprägung professioneller Handlungskompetenz bei Vollzeit- und Dualstudierenden	77
Edeltraud Botzum, Johannes Emmerich und Janine Linßer	
Lehr-, Lern- und Prüfungsformen im Kontext der Theorie-Praxis Verzahnung	
Theorie und Praxis Sozialer Arbeit als trianguläres Spannungsverhältnis im dualen Studium	93
Filomena Haake, Birgit Hilliger, Reinhard Hoffmann und Alida Kilanowitsch	

Welche Irritationen identifizieren Studierende in ihrer Praxis?	
Welche Kompetenzentwicklung nehmen sie bei sich wahr? –	
Theoretisch-zeitaktuelle Einordnung und empirische Auswertung	
eines problembasierten Lernansatzes	115
Simone Hess	
Projekt- und Handlungsorientierung im dualen Studium	137
Stefan Bornemann und André Niggemeier	
Handlungen und Widerfahrnisse als Basis forschenden Lernens im	
dualen Studium der Sozialen Arbeit. Skizze einer methodisch-	
konstruktiven Grundlegung.	153
Julius Späte	
Transferherausforderungen und Prüfungen in dualen	
Studiengängen: ein Erfahrungsbericht.	169
Armin Schachameier	
E-Portfolios als (sozio-)kognitive Werkzeuge im Spannungsfeld	
Hochschule – Studierende – Praxis	183
Karsten Krauskopf	
(E-) Portfolioarbeit im dualen Studium der Sozialen Arbeit– aus	
einer Studierendenperspektive	199
Samantha Schaps	
Dualität von Masterstudiengängen zwischen Anspruch und	
Wirklichkeit. Eine selbst-kritische Analyse der Programme	
der Dualen Hochschule Baden-Württemberg	215
Monika Sagmeister und Paul-Stefan Roß	
Anleitungsprozesse im dualen Studium aus der	
Perspektive zweier Lernorte	
Anleiten in Zeiten von Fachkräftemangel, Ausbildungskooperation	
und zeitaktueller Studierendengeneration – Anmerkungen zu den	
besonderen Herausforderungen im dualen Studienformat.	235
Sandra Kieseheuer	
Das Praxishandbuch als Instrument der	
Theorie-Praxis-Relationierung	251
Erika Alleweldt	

Agiles Mentoring als Grundlage für ein entwicklungsorientiertes Lernen am Lernort Praxis	265
Benjamin Beck	
 Beratung und Persönlichkeitsentwicklung Studierender im beruflichen Kontext	
 Herausforderung Studienbeginn? Überlegungen zur beruflichen Sozialisation im Dualen Studium der Sozialen Arbeit	291
Kirsten Witte	
 Resonanz als Ankerpunkt für die Persönlichkeitsentwicklung im dualen Studium	311
Christiane Nakao und Jeanette Pohl	
 Positive Psychologie im Studium – Konzeption und empirische Ergebnisse einer positiv-psychologischen Intervention zur Bewältigung von Prüfungsangst bei Studierenden	339
Lea Bitzen, Silke Hahn und Saskia Pilger	
 Systemisch Denken, Handeln und Beraten: Selbstreflexion im dualen Studium der Sozialen Arbeit	375
Merle Funkenberg	
 Belastungen und Krisensituationen bei Studierenden – Interventionen für psychosoziale Gesundheit im Dualen Studium der Sozialen Arbeit	391
Stefanie Neumann, Matthias Hübner und Lea Puchert	