

Hintergründe

Das Mysterium von Forschung und Lehre	3
Harald Lesch	
Ist Forschung ein Modell für die Lehre?	7
Ines Langemeyer	
„Einheit von Forschung und Lehre“?: Bildungsphilosophische Überlegungen nach Wilhelm von Humboldt	21
Jörg Noller	
Unabsichtliche Kognitionen in Lehr- und Forschungspausen? – Von nicht-intentionalen Verarbeitungsprozessen im Hochschulkontext	33
Jana Antosch-Bardohn	

Impulse

Begriffsklärung mit Methoden nach dem ‚Pyramidenprinzip‘ – ein Vorschlag zur Synergie zwischen Forschung und Lehre	63
Melanie Förg	
Wie könnte eine geschlechtergerechte(re) Lehre klassischer Werke der Philosophie aussehen? Impulse der Forschung	75
Annika von Lüpke	

Von forschendem Lernen zu lehrendem Forschen? Das geisteswissenschaftliche Konferenzseminar als Brücke zwischen Forschung und Lehre	91
Lena Frommer und Susanne Gruß	
„Anstiftung zur Forschung“ – Theaterwissenschaftliche Master-Projektübungen als Impulsgeber und Katalysator für Lehre und Studium	111
Rasmus Cromme	
Im Widerspruch zur Forschung: Lehre als Berufung begreifen durch agile Hochschuldidaktik und digitale Tools	129
Sabrina Sontheimer	