
Inhaltsverzeichnis

Teil I Ausgewählte Menschenbilder

| | |
|--|-----------|
| 1 Das Menschenbild des Radikalen Konstruktivismus | 3 |
| Ulf Dettmann | |
| 2 Haltung und Menschenbild im Konstruktivismus. Eine Perspektive auf die hochschulische Erwachsenenbildung | 13 |
| Anga Engelke-Herrmannsfeldt | |
| 3 Systemtheorie. Beitrag systemtheoretischer Zugänge zu agiler Hochschuldidaktik | 23 |
| Andrea Rogi-Lins | |
| 4 Leib(lichkeit) und Resonanz in der Hochschullehre. Der lernende Mensch als leibliches Wesen und Lernen als leibliches Ereignis | 31 |
| Lola Maria Amekor und Fritz Sterr | |
| 5 Das Menschenbild nach Viktor E. Frankl. Vom Menschenbild zum Lernverständnis | 43 |
| Bernd Ahrendt und Manfred Fede | |
| 6 Das Menschenbild der Integrativen Therapie. Integrative Wege des Lehrens und Lernens als humanistisches Engagement | 57 |
| Andrea Plaschke, Irma Drexler, Gabriele Holub, Cornelia Jungwirth und Ursula Pröll-List | |
| 7 Das didaktische Konzept des Radikalen Konstruktivismus. Der andragogische Selbstwiderspruch des Radikalen Konstruktivismus, seine didaktische Entschärfung und eine studentische Evaluation | 69 |
| Ulf Dettmann | |

| | |
|---|------------|
| 8 Erfahrungsbericht zur praktischen angewandten Andragogik im Hochschulbereich | 89 |
| Alexandra Sabotic und Angela Engelke-Herrmannsfeldt | |
| Teil II Praxisbeispiele | |
| 9 Konstruktivistische Lehre anhand eines praktischen Beispiels | 105 |
| Angela Engelke-Herrmannsfeldt, Manuela Schneemann und Sanna Hoffmann | |
| 10 Agile Methoden in der Hochschullehre. Einsatz agiler Methoden am Beispiel von Design Thinking zur Steigerung des innovativen und kollaborativen Potenzials von Studierenden | 121 |
| Andrea Rogi-Lins, Sabine Congiu und Yvonne Pilat | |
| 11 Atmosphäre(n) als zwischenleibliches Geschehen in der Hochschullehre | 139 |
| Lola Maria Amekor und Fritz Sterr | |
| 12 Die Thesis als Möglichkeitsraum. Die Studierenden als Gestalter ihrer Abschlussarbeit | 151 |
| Bernd Ahrendt und Markus Jung | |
| 13 Die didaktische Matrix nach Fede als Basis für angewandte Andragogik. Gruppencoaching im Rahmen eines Lehramtsstudiums an der Pädagogischen Hochschule Wien | 165 |
| Manfred Fede und Sophie Neubauer | |
| 14 Sinn-Lehre – Logo-Andragogik in der Praktischen Theologie. Logo-Pastoral und Logo-Liturgie | 187 |
| Frank Walz und Johanna Voithofer | |
| 15 Forschungsergebnisse zur Vermittlung des humanistischen Menschenbildes in der Integrativen Therapieausbildung | 199 |
| Andrea Plaschke und Birgit Senft | |
| 16 Dewey und ich – eine reflexive Anlehnung | 209 |
| Hartmut Reinke | |
| 17 Personalisiertes Lernen als Basis für eine zukunftsorientierte Lehre | 223 |
| Rainer Behrend, Tobias Büser und Holger Stein | |
| 18 Wissensvermittlung aus der globalen Perspektive. Lehre im Kontext des interkulturellen Menschenbildes | 241 |
| Karoline Pietrzik und Sercan Öztürk | |

| | |
|--|------------|
| 19 Wirksames Lehren und Lernen – Reflexion und Gestaltungsimpulse aus der Praxisperspektive | 253 |
| Andreas Dotzauer | |
| 20 Das Konzept der gewaltfreien Kommunikation in Lehre und Beratung ... | 265 |
| Klaus-Dieter Neander | |