
Inhaltsverzeichnis

Teil I Ausgewählte Menschenbilder

1 Das Menschenbild des Radikalen Konstruktivismus	3
Ulf Dettmann	
2 Haltung und Menschenbild im Konstruktivismus. Eine Perspektive auf die hochschulische Erwachsenenbildung	13
Anga Engelke-Herrmannsfeldt	
3 Systemtheorie. Beitrag systemtheoretischer Zugänge zu agiler Hochschuldidaktik	23
Andrea Rogi-Lins	
4 Leib(lichkeit) und Resonanz in der Hochschullehre. Der lernende Mensch als leibliches Wesen und Lernen als leibliches Ereignis	31
Lola Maria Amekor und Fritz Sterr	
5 Das Menschenbild nach Viktor E. Frankl. Vom Menschenbild zum Lernverständnis	43
Bernd Ahrendt und Manfred Fede	
6 Das Menschenbild der Integrativen Therapie. Integrative Wege des Lehrens und Lernens als humanistisches Engagement	57
Andrea Plaschke, Irma Drexler, Gabriele Holub, Cornelia Jungwirth und Ursula Pröll-List	
7 Das didaktische Konzept des Radikalen Konstruktivismus. Der andragogische Selbstwiderspruch des Radikalen Konstruktivismus, seine didaktische Entschärfung und eine studentische Evaluation	69
Ulf Dettmann	

- 8 Erfahrungsbericht zur praktischen angewandten Andragogik im Hochschulbereich 89**
Alexandra Sabotic und Anga Engelke-Herrmannsfeldt

Teil II Praxisbeispiele

- 9 Konstruktivistische Lehre anhand eines praktischen Beispiels 105**
Anga Engelke-Herrmannsfeldt, Manuela Schneemann
und Sanna Hoffmann
- 10 Agile Methoden in der Hochschullehre. Einsatz agiler Methoden am Beispiel von Design Thinking zur Steigerung des innovativen und kollaborativen Potenzials von Studierenden 121**
Andrea Rogi-Lins, Sabine Congiu und Yvonn Pilat
- 11 Atmosphäre(n) als zwischenleibliches Geschehen in der Hochschullehre 139**
Lola Maria Amekor und Fritz Sterr
- 12 Die Thesis als Möglichkeitsraum. Die Studierenden als Gestalter ihrer Abschlussarbeit 151**
Bernd Ahrendt und Markus Jung
- 13 Die didaktische Matrix nach Fede als Basis für angewandte Andragogik. Gruppencoaching im Rahmen eines Lehramtsstudiums an der Pädagogischen Hochschule Wien 165**
Manfred Fede und Sophie Neubauer
- 14 Sinn-Lehre – Logo-Andragogik in der Praktischen Theologie. Logo-Pastoral und Logo-Liturgie 187**
Frank Walz und Johanna Voithofer
- 15 Forschungsergebnisse zur Vermittlung des humanistischen Menschenbildes in der Integrativen Therapieausbildung 199**
Andrea Plaschke und Birgit Senft
- 16 Dewey und ich – eine reflexive Anlehnung 209**
Hartmut Reinke
- 17 Personalisiertes Lernen als Basis für eine zukunftsorientierte Lehre 223**
Rainer Behrend, Tobias Büser und Holger Stein
- 18 Wissensvermittlung aus der globalen Perspektive. Lehre im Kontext des interkulturellen Menschenbildes 241**
Karoline Pietrzik und Sercan Öztürk

19	Wirksames Lehren und Lernen – Reflexion und Gestaltungsimpulse aus der Praxisperspektive	253
	Andreas Dotzauer	
20	Das Konzept der gewaltfreien Kommunikation in Lehre und Beratung ...	265
	Klaus-Dieter Neander	