

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Modell des schulischen Kompetenzerwerbs .....</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>Zur Rolle von Ressourcen mit ethnischen Bezug im Modell des schulischen Kompetenzerwerbs .....</b>	<b>17</b>
3.1	Drei Arten des Ressourcentransfers .....	18
3.1.1	Intergenerationale Transmission .....	18
3.1.2	Intrapersonale Umwandlung von Kapitalarten .....	21
3.1.3	Spezifischer gesellschaftlicher Kontext .....	22
3.2	Wirkung elterlicher Ressourcen mit ethnischen Bezug .....	25
3.2.1	Elterliches kulturelles Kapital mit ethnischen Bezug .....	27
3.2.2	Elterliches soziales Kapital mit ethnischen Bezug .....	33
<b>4</b>	<b>Migrationsgruppenspezifische Unterschiede im Kompetenzerwerb in Deutschland .....</b>	<b>45</b>
<b>5</b>	<b>Empirischer Forschungsstand .....</b>	<b>49</b>
5.1	Elterliches kulturelles Kapital mit und ohne ethnischen Bezug und Kompetenzerwerb .....	50
5.2	Elterliches soziales Kapital mit und ohne ethnischen Bezug und Kompetenzerwerb .....	60
5.3	Diskussion und Ableitung empirischer Forschungsbeitrag .....	70
<b>6</b>	<b>Formulierung empirisch prüfbarer Hypothesen .....</b>	<b>73</b>

<b>7</b>	<b>Daten und Methoden</b>	81
7.1	Datengrundlage und Analysesample	82
7.2	Operationalisierung und deskriptive Variablenverteilung	92
7.2.1	NEPS-SC2-Studie	92
7.2.2	ESKOM-Studie	115
7.3	Analyseverfahren	131
<b>8</b>	<b>Befunde zur Bedeutung elterlichen kulturellen Kapitals mit und ohne ethnischen Bezug für den Kompetenzerwerb</b>	137
8.1	Ergebnisse aus der NEPS-SC2-Studie	137
8.2	Ergebnisse aus der ESKOM-Studie	147
8.3	Diskussion der Ergebnisse	155
<b>9</b>	<b>Befunde zur Bedeutung elterlichen sozialen Kapitals mit und ohne ethnischen Bezug für den Kompetenzerwerb</b>	163
9.1	Ergebnisse aus der NEPS-SC2-Studie	163
9.2	Ergebnisse aus der ESKOM-Studie	171
9.3	Diskussion der Ergebnisse	176
<b>10</b>	<b>Exkurs: Befunde zur unterschiedlichen Bedeutung elterlichen kulturellen und sozialen Kapitals ohne ethnischen Bezug für den Kompetenzerwerb von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund</b>	183
10.1	Ergebnisse aus der NEPS-SC2-Studie	184
10.2	Ergebnisse aus der ESKOM-Studie	189
10.3	Diskussion der Ergebnisse	194
<b>11</b>	<b>Gesamtfazit und Ausblick</b>	197
	<b>Literaturverzeichnis</b>	209