

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	13
1.1	Trivialpsychologie und Psychologie als Wissenschaft	13
1.2	Seelenvorstellungen und Religion	16
1.3	Philosophie als Vorläuferin der Psychologie	20
1.4	Die Entwicklung der akademischen Psychologie	22
2	Definition, Ziele und Positionen der Psychologie	29
2.1	Definitionen von Psychologie	29
2.2	Allgemeine Zielsetzungen wissenschaftlicher Psychologie	31
2.3	Kontroversielle Grundannahmen der Psychologie	39
2.4	Gegenwärtige Forschungsorientierungen der Psychologie	50
3	Forschungsmethodik der Psychologie – Grundbegriffe der psychologischen Methodenlehre und Statistik	55
3.1	Wissenschaftlichkeit	56
3.2	Von der Empirie zur Theorie	56
3.3	Fälle und Variablen	59
3.4	Kausalität und Wahrscheinlichkeit	63
3.5	Relationen und Funktionen	68
3.6	Beschreibende und hypothesenprüfende Statistik	70
3.7	Forschungsmethoden der Psychologie	81
3.8	Forschungsablauf	96
4	Psyche und Bewusstsein	103
4.1	Menschliche Informationsverarbeitung	103
4.2	Bewusstseinszustände	108
4.3	Besondere Aspekte des Bewusstseins	124
5	Wahrnehmung und Interpretation	131
5.1	Psychophysik	132
5.2	Biologische Grundlagen visueller Wahrnehmung	135
5.3	Raumwahrnehmung	139
5.4	Objektwahrnehmung	140
5.5	Gesichtswahrnehmung	146
5.6	Bewegungswahrnehmung	150
5.7	Farbwahrnehmung	153
5.8	Akustische Wahrnehmung	154
5.9	Andere Sinne	159
6	Lernen und Anpassung	167
6.1	Umwelt und Verhalten	168
6.2	Aktivierung und Lernen	170
6.3	Speicherstrukturen des Gehirns	175
6.4	Neuronale Netzwerkmodelle	180
6.5	Habituation	184
6.6	Prägungsartiges Lernen	185
6.7	Klassische Konditionierung – Signallernen	186
6.8	Instrumentelles Konditionieren – Erfolgslernen	190
6.9	Fertigkeiten – Motorisches Lernen	195
6.10	Kognitives Lernen – Kategorien, Begriffe und Schemata	197
6.11	Imitationslernen – Beobachtungslernen – Modelllernen	200

7	Gedächtnis und Wissen	207
7.1	Einprägen und Vergessen 208 – 7.2 Kurzzeitspeicherung 216 –	
7.3	Langzeitspeicherung 221 – 7.4 Komponenten des Langzeitge-	
	dächtnisses 224 – 7.5 Stadien der Gedächtnisbildung 227 –	
7.6	Gedächtnisregeln 241 – 7.7 Die PQ4R-Methode 243	
8	Problemlösen – Denken – Intelligenz	247
8.1	Definition von Problemen 248 – 8.2 Problemkategorisierung	
	und Problemräume 250 – 8.3 Förderliche und hinderliche Einflüsse	
	auf das Problemlösen 255 – 8.4 Denken und Schlussfolgern 263 –	
8.5	Entscheidungsfindung und Urteilsbildung 269 – 8.6 Intelligenz	
	– Geistige Leistungsfähigkeit 279	
9	Emotion – Motivation	295
9.1	Affekte – Gefühle – Stimmungen 295 – 9.2 Funktionen von Emo-	
	tionen 298 – 9.3 Emotionstheorien 300 – 9.4 Phasen und Kompo-	
	nenten von Emotionen 303 – 9.5 Klassifikation von Emotionen 308	
	– 9.6 Motivation – Bedürfnisse – Motive 311 – 9.7 Hunger 314 –	
9.8	Aggression und Dominanz 317 – 9.9 Leistungs- und Arbeitsmo-	
	tivation 322	
10	Soziale Prozesse	331
10.1	Soziale Wahrnehmung 332 – 10.2 Einstellungen 337 – 10.3 Ein-	
	stellungsänderung und sozialer Einfluss 341 – 10.4 Autorität und	
	Gehorsam 348 – 10.5 Soziale Beziehungen 351 – 10.6 Kommunika-	
	tion 359 – 10.7 Gruppenprozesse 364	
11	Sexualität	375
11.1	Sexualverhalten 376 – 11.2 Sexuelle Orientierung 381 – 11.3	
	Sexualität und Internet 382 – 11.4 Sexualität und Aggression 385	
12	Gesundheit – Krankheit	391
12.1	Wohlbefinden und Lebensqualität 391 – 12.2 Gesundheit 394 –	
12.3	Krankheit und Mortalität 396 – 12.4 Psychische Störungen 400 –	
12.5	Stress 411 – 12.6 Stressbewältigung (Coping) 415 – 12.7 Bin-	
	dungsstil 420 – 12.8 Psychologische Intervention – Psychotherapie 424	
13	Anhang	435
	Abbildungsnachweis 435 – Literaturverzeichnis 439 – Register 474	