

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	13										
1.1 Trivialpsychologie und Psychologie als Wissenschaft	13 – 1.2 Seelenvorstellungen und Religion	16 – 1.3 Philosophie als Vorläuferin der Psychologie	20 – 1.4 Die Entwicklung der akademischen Psychologie	22							
2 Definition, Ziele und Positionen der Psychologie	29										
2.1 Definitionen von Psychologie	29 – 2.2 Allgemeine Zielsetzungen wissenschaftlicher Psychologie	31 – 2.3 Kontroversielle Grundannahmen der Psychologie	39 – 2.4 Gegenwärtige Forschungsorientierungen der Psychologie	50							
3 Forschungsmethodik der Psychologie – Grundbegriffe der psychologischen Methodenlehre und Statistik	55										
3.1 Wissenschaftlichkeit	56 – 3.2 Von der Empirie zur Theorie	56 – 3.3 Fälle und Variablen	59 – 3.4 Kausalität und Wahrscheinlichkeit	63 – 3.5 Relationen und Funktionen	68 – 3.6 Beschreibende und hypothesenprüfende Statistik	70 – 3.7 Forschungsmethoden der Psychologie	81 – 3.8 Forschungsablauf	96			
4 Psyche und Bewusstsein	103										
4.1 Menschliche Informationsverarbeitung	103 – 4.2 Bewusstseinszustände	108 – 4.3 Besondere Aspekte des Bewusstseins	124								
5 Wahrnehmung und Interpretation	131										
5.1 Psychophysik	132 – 5.2 Biologische Grundlagen visueller Wahrnehmung	135 – 5.3 Raumwahrnehmung	139 – 5.4 Objektwahrnehmung	140 – 5.5 Gesichtswahrnehmung	146 – 5.6 Bewegungswahrnehmung	150 – 5.7 Farbwahrnehmung	153 – 5.8 Akustische Wahrnehmung	154 – 5.9 Andere Sinne	159		
6 Lernen und Anpassung	167										
6.1 Umwelt und Verhalten	168 – 6.2 Aktivierung und Lernen	170 – 6.3 Speicherstrukturen des Gehirns	175 – 6.4 Neuronale Netzwerkmodelle	180 – 6.5 Habituation	184 – 6.6 Prägungsartiges Lernen	185 – 6.7 Klassische Konditionierung – Signallernen	186 – 6.8 Instrumentelles Konditionieren – Erfolgslernen	190 – 6.9 Fertigkeiten – Motorisches Lernen	195 – 6.10 Kognitives Lernen – Kategorien, Begriffe und Schemata	197 – 6.11 Imitationslernen – Beobachtungslernen – Modelllernen	200

7 Gedächtnis und Wissen	207
7.1 Einprägen und Vergessen 208 – 7.2 Kurzzeitspeicherung 216 – 7.3 Langzeitspeicherung 221 – 7.4 Komponenten des Langzeitgedächtnisses 224 – 7.5 Stadien der Gedächtnisbildung 227 – 7.6 Gedächtnisregeln 241 – 7.7 Die PQ4R-Methode 243	
8 Problemlösen – Denken – Intelligenz	247
8.1 Definition von Problemen 248 – 8.2 Problemkategorisierung und Problemräume 250 – 8.3 Förderliche und hinderliche Einflüsse auf das Problemlösen 255 – 8.4 Denken und Schlussfolgern 263 – 8.5 Entscheidungsfindung und Urteilsbildung 269 – 8.6 Intelligenz – Geistige Leistungsfähigkeit 279	
9 Emotion – Motivation	295
9.1 Affekte – Gefühle – Stimmungen 295 – 9.2 Funktionen von Emotionen 298 – 9.3 Emotionstheorien 300 – 9.4 Phasen und Komponenten von Emotionen 303 – 9.5 Klassifikation von Emotionen 308 – 9.6 Motivation – Bedürfnisse – Motive 311 – 9.7 Hunger 314 – 9.8 Aggression und Dominanz 317 – 9.9 Leistungs- und Arbeitsmotivation 322	
10 Soziale Prozesse	331
10.1 Soziale Wahrnehmung 332 – 10.2 Einstellungen 337 – 10.3 Einstellungsänderung und sozialer Einfluss 341 – 10.4 Autorität und Gehorsam 348 – 10.5 Soziale Beziehungen 351 – 10.6 Kommunikation 359 – 10.7 Gruppenprozesse 364	
11 Sexualität	375
11.1 Sexualverhalten 376 – 11.2 Sexuelle Orientierung 381 – 11.3 Sexualität und Internet 382 – 11.4 Sexualität und Aggression 385	
12 Gesundheit – Krankheit	391
12.1 Wohlbefinden und Lebensqualität 391 – 12.2 Gesundheit 394 – 12.3 Krankheit und Mortalität 396 – 12.4 Psychische Störungen 400 – 12.5 Stress 411 – 12.6 Stressbewältigung (Coping) 415 – 12.7 Bindungsstil 420 – 12.8 Psychologische Intervention – Psychotherapie 424	
13 Anhang	435
Abbildungsnachweis 435 – Literaturverzeichnis 439 – Register 474	