

Inhalt

1 Einleitung	9
2 Ferner Osten – das Verhältnis der GEW zu den DDR-Bildungsgewerkschaften	15
2.1 Systembedingte Ungleichheit: Gewerkschaften in Ost- und Westdeutschland	15
2.2 Zwischen Annäherung und Abgrenzung: Die Beziehungen der GEW zur DDR und den ostdeutschen Bildungsgewerkschaften vor der friedlichen Revolution	23
2.3 Abbruch im Aufbruch: Das Scheitern der friedenspädagogischen Gespräche im Herbst 1989	32
3 Neuland – die GEW, das ostdeutsche Bildungswesen und seine Interessenorganisationen im letzten Jahr der DDR	43
3.1 Diskussionen um das DDR-Bildungssystem	43
3.2 Reform oder Neubeginn? Reaktionen der neu entstehenden Interessengruppen und Staatsgewerkschaften im Bildungsbereich auf die friedliche Revolution	51
4 Abbruch und Aufbruch – die Entstehung der ostdeutschen GEW-Landesverbände	58
4.1 Das Scheitern der GABEW	58
4.2 GEW-Gründungen in Ostdeutschland	67
4.3 Organisatorische und strukturelle Aufbauarbeit	84
5 Anspruch und Wirklichkeit – die GEW und die Transformation des Bildungssystems in den neuen Bundesländern	99
5.1 Arbeitsmarktpolitische Herausforderungen	99
5.1.1 Abbau von Arbeitsplätzen	99
5.1.2 Tarifkonflikte, Tarifverhandlungen, Prozesse und Gerichtsverfahren	146
5.2 Bildungspolitische Herausforderungen	167
5.2.1 Umstrukturierungen im Kita- und Hortbereich	167
5.2.2 Einführung des gegliederten Schulsystems	177
5.2.3 Neuausrichtung des ostdeutschen Hochschulwesens	192

6 Folgen und Schlussfolgerungen aus dem Einheits- und Transformationsprozess der GEW	205
6.1 Von der westdeutschen Lehrergewerkschaft zur gesamtdeutschen Bildungsgewerkschaft: Eine Bestandsaufnahme	205
6.1.1 Veränderungen in der Mitgliederentwicklung und -struktur bis in die 2000er Jahre	205
6.1.2 Maßnahmen zum innergewerkschaftlichen Zusammenwachsen	208
6.2 Vergangen und vergessen? Zum Stand der gesamtgewerkschaftlichen Erinnerungskultur	224
6.3 Die Bedeutung der Einheits- und Transformationserfahrung für gegenwärtige gewerkschaftspolitische Herausforderungen	234
6.3.1 Fusionieren oder nicht? Die Diskussion um die Gewerkschaftsidentität am Beispiel der „ver.di“-Debatte	234
6.3.2 Rückblick und Ausblick: Impulse von Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	240
7 Fazit	250
Danksagung	258
Quellen- und Literaturverzeichnis	261
A Archivalien	261
A1 Archiv der sozialen Demokratie (AdsD), Bonn	261
A2 Archiv des GEW-Hauptvorstands (Geschäftsstelle des GEW-Hauptvorstands), Frankfurt am Main	262
A3 Archiv im parlamentarischen Verbindungsbüro der GEW, Berlin	263
A4 Archiv des GEW-Landesverbands Berlin	268
A5 Archiv des GEW-Landesverbands Sachsen	270
A6 Archiv des GEW-Landesverbands Thüringen	272
A7 Bundesarchiv (BArch), Berlin	273
A8 Archiv des Schulumuseums – Werkstatt für Schulgeschichte Leipzig	274
A9.1 Privatarchiv Hanne Gutzmann	275
A9.2 Privatarchiv Hans-Dieter Klein	276
A9.3 Privatarchiv Petra Burkert	277
A9.4 Privatarchiv Rüdiger Schütz	278
A9.5 Privatarchiv Sabine Gerold	279
B Periodika	283
B1 Artikel in Tageszeitungen	283

B2	Erziehung und Wissenschaft (Bundesausgabe)	297
B3	Erziehung und Wissenschaft plus – Mecklenburg-Vorpommern	316
B4	Erziehung und Wissenschaft Saarland	322
B5	Erziehung und Wissenschaft Sachsen	323
B6	Erziehung und Wissenschaft Sachsen-Anhalt	337
B7	Berliner Lehrerzeitung	346
B8	NDS – Die Zeitschrift der GEW NRW	356
B9	Die Deutsche Schule	356
B10	Deutsche Lehrerzeitung	358
B11	Gewerkschaftliche Monatshefte	359
B12	Weitere Zeitschriften	360
C	Literatur	363
C1	Forschungsliteratur	363
C2	Graue Literatur	369
D	Gespräche mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen	370
E	Internetdokumente	371
	Personenverzeichnis	373