

# Inhalt

Vorbemerkung	10
<b>Teil III: Der Erziehungsprozess</b>	
Zehnter Abschnitt: „Erziehung braucht Zeit.“ Der Prozessbegriff	12
30. Kapitel: Die Erziehungszeit und ihr schwieriges Ende	12
31. Kapitel: Die Erziehung, als Prozess betrachtet	23
32. Kapitel: Kritik der ‚Erziehungsziele‘	29
Elfter Abschnitt: Der Modus des Zöglings und die Modifikation	34
33. Kapitel: Kontinuität und Diskontinuität des Erziehungsprozesses	34
34. Kapitel: Die Fundamental-Struktur des Erziehungsprozesses	39
35. Kapitel: Der Prozess in der Rückschau	46
<b>Teil IV: Das Erziehungsfeld</b>	
Zwölfter Abschnitt: Der Begriff des Erziehungsfeldes	48
36. Kapitel: Die logische Struktur des Erziehungsfeldes	48
Dreizehnter Abschnitt: Gestalten und Gestaltung des Erziehungsfeldes	51
37. Kapitel: Die konkreten Gestalten des Erziehungsfeldes	51
<b>Anhang</b>	
I. Fragmente der Theorie der Erziehung in Vorträgen	85
Ist die Jugend heute anders?	
Vortrag, gehalten am Pestalozzi-Gymnasium in Unna (Westf.) auf Einladung der Elternpflegschaft 1967	87
Erziehung will die Zukunft in der Gegenwart Festvortrag bei einer Akademischen Feier des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften der Universität Erlangen Nürnberg zu Ehren von Prof. Dr. Karl Seiler anlässlich seines 80. Geburtstages im Mai 1976	97

## HOMO FABER SAPIENS

Vortrag entworfen für den Hegel-Kongress in Salzburg, April 1977.  
Jedoch nicht gehalten, weil die Kongressteilnahme wegen Vaters Tod  
abgebrochen werden musste. Für den Belgrader Vortrag  
ausgeschlachtet.

104

Das Phänomen der Mimese und seine systematische Bedeutung  
Exposé für einen Aufsatz

110

Zum Problem des Normalen in der Sozialpädagogik  
Habilitationsvortrag, Dezember 1970, Münster  
(wiederaufgefundenes Manuskript)

112

## II. Werdendes Wissen – die studentischen Anfänge im pädagogischen Denken von Wolfgang Sünkel

Eduard Spranger, Umrisse der philosophischen Pädagogik  
Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 1933/34,  
pp 160 ff., 332 ff., 448 ff. Seminarreferat, Münster, Wintersemester  
1956/57

122

Das Umgreifende und Die Bildung bei Karl Jaspers  
Seminarreferat, Münster, Sommersemester 1957

127

Autonomie und Heteronomie der Erziehung  
in Schleiermachers Pädagogik  
Seminarreferat, Münster, Sommersemester 1960

133