

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis 9

Einführung 15

Sebastian Ixmeier, Pia Buck & Dieter Münk
Fachkräftesicherung durch Inklusion als Auftrag der beruflichen Bildung in
Deutschland 17

Fokusebene 1: Institutionelle Strukturen & Curriculare Gestaltung 31

Stephan Ullrich, Tina Wiesner & Katharina Metzner
Inclusiveness am Übergang Schule – Beruf. Erste Befunde aus dem
Forschungsprojekt InBiT – Inklusion in der beruflichen Bildung 33

Philipp Reimann & Vera Lemke
„Ich kann nicht jedem alles anbieten.“ Inklusionsbestrebungen in Reha-Teams
der Bundesagentur für Arbeit 51

Pia Buck
Der Übergangssektor und die Dauerfrage seiner Chancen und Grenzen zur
Teilhabeförderung und Fachkräftepotenzialhebung vor dem Hintergrund der
steigenden Zahl psychischer Auffälligkeiten – eine empirische
Einzelfalluntersuchung 67

Silvia Keller & Matthias Zick-Varul
Work4Psy – ein innovatives Modell für die berufliche Beratung von jungen
Menschen mit psychischen Erkrankungen und seelischen Behinderungen –
Curricula beruflicher Bildung 83

Fokusebene 2: Betroffene 103

Sabrina Lorenz & Thomas Schley
Barrieren und Handlungsfelder digitaler Teilhabe von Menschen mit
Behinderung 105

Susanne Korth, Volker Rexing & Svenja Noichl
Lernbarrieren als Ausgangspunkt einer App-Entwicklung für
inklusionsorientierte Lernsettings 123

Sebastian Ixmeier

Teilhäbeförderung langzeitarbeitsloser Personen mit gesundheitlichen
Einschränkungen – Eine Chance zur Sicherung des Fachkräftebedarfs? 143

Theresa M. Straub & Kirsten Schmidt

Selbst-Achtung will gelernt sein: Aushandlungsprozesse behinderter
Menschen zwischen Behinderungserfahrung, Normalisierungserwartung und
Selbstpositionierung im Übergang von Schule in Beruf, Aus- und
Weiterbildung oder Hochschule 165

Fokusebene 3: Arbeitgebende 183

Bettina Siecke & Cerstin Burfeind

Beratung zur Beschäftigung von Menschen mit Behinderungen – eine
qualitative Studie mit Reha/SB-Spezialistinnen und -Spezialisten in der
Bundesagentur für Arbeit 185

*Regina Weißmann, Burcu Ilkay Köse, Regina Franziska Schmid, Christiane Bartosch,
Alexander Michele & Joachim Thomas*

Die Nutzung des Budgets für Arbeit (BfA) zur Überwindung des Arbeits- und
Fachkräftemangels in Deutschland – Implikationen für die Beratung von
Arbeitgeberinnen und Arbeitgebern 203

Fokusebene 4: Berufsbildungspersonal 223

Aus der Praxis

Thiemo Fojkar & Marina Sliwinski

Einschätzungen des Bundesverbands der Träger der beruflichen Bildung zu
beruflichen Bildungsperspektiven für Menschen mit gesundheitlichen
Beeinträchtigungen: Die Rolle der beruflichen Bildungsträger 225

Aus der Praxis

Martin Holler & Manfred Weiser

Fachkräftesicherung in der Beruflichen Rehabilitation – Stärkung der sozial-
emotionalen Kompetenzen 245

Marie Roos & Christian Schmidt

Die Fachpraktiker:innenausbildung als Brücke zur Inklusion: Eine kritische
Analyse 261

Thomas Roßnagel & Stefan Zapfel

Arbeitserprobungen in der beruflichen Wiedereingliederung von Menschen
mit dauerhaften gesundheitlichen Beeinträchtigungen – insbesondere im
sozialbetrieblichen Kontext von Werkstätten für Menschen mit Behinderung
(WfbM) 277