

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4	<b>6 Theory of Mind – Perspektivenwechsel.....</b>	31
<b>1 Autismus-Spektrum-Störung (ASS).....</b>	5	6.1 Einführung in den Themenblock „Theory of Mind“.....	31
1.1 Definition Autismus-Spektrum-Störung....	5	6.2 Entwicklungspsychologischer Hintergrund neurotypischer Kinder.....	31
1.2 Historischer Hintergrund.....	5	6.3 Theory of Mind und die Autismus-Spektrum-Störung.....	31
1.3 Diagnostik und Ursache.....	5	6.4 Übersicht über die Lernziele der Theory of Mind.....	32
1.4 Wissenswertes zur Autismus-Spektrum-Störung im schulischen Kontext.....	5	6.5 Baustein 1: Perspektivenwechsel (False Belief).....	32
<b>2 Das Autismus-Sozialtraining im Überblick....</b>	7	6.6 Baustein 2: Gegenseitiges Verständnis für unterschiedliche Perspektiven, Wünsche und unterschiedliches Vorwissen.....	38
2.1 Alterseinschränkung der Zielgruppe.....	7	<b>7 Förderung der sozialen Interaktion und Kommunikation.....</b>	44
2.2 Inhalt und Ziele des Sozialtrainings.....	7	7.1 Einführung in den Themenblock „Soziale Interaktion und Kommunikation“.....	44
2.3 Aufbau und Strukturierung des Sozialtrainings.....	8	7.2 Entwicklungspsychologischer Hintergrund neurotypischer Kinder.....	44
2.3 Zeitliche Ressourcen.....	8	7.3 Soziale Interaktion und Kommunikation und die Autismus-Spektrum-Störung.....	44
2.5 Zu trainierende Emotionen.....	9	7.4 Übersicht über die Lernziele der sozialen Interaktion und Kommunikation.....	45
2.6 Leitfigur: Der Drache Among Soi Su.....	10	7.5 Baustein 1: Kommunikation und wechselseitiger sprachlicher Austausch.....	46
2.7 Tokensystem.....	10	7.6 Baustein 2: Bewusstsein unterschiedlicher Wahrnehmungen.....	52
<b>3 Vorbereitung zur Durchführung.....</b>	11	7.7 Baustein 3: Kooperation und Kommunikation in Konfliktsituationen....	56
3.1 Material.....	11	7.8 Baustein 4: Autismus-Spektrum-Störung (optionaler Baustein).....	68
3.2 Planungshilfe.....	12	<b>8 Abschluss des Sozialtrainings.....</b>	80
3.3 Ritualisierung und Einstieg in die verschiedenen Elemente.....	16	<b>9 Die Geschichte des Drachen Among Soi Su ...</b>	84
<b>4 Einstieg in das Sozialtraining.....</b>	17	<b>10 Literaturverzeichnis.....</b>	91
<b>5 Joint Attention – die geteilte Aufmerksamkeit.....</b>	19	<b>11 Endnoten.....</b>	94
5.1 Einführung in den Themenblock „Joint Attention“.....	19		
5.2 Entwicklungspsychologischer Hintergrund neurotypischer Kinder.....	19		
5.3 Joint Attention und die Autismus-Spektrum-Störung.....	19		
5.4 Übersicht über die Lernziele der Joint Attention.....	20		
5.5 Baustein 1: Blickkontakt herstellen und halten.....	21		
5.6 Baustein 2: Gesten zum Zeigen und Teilen von Informationen.....	26		