

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Hinweise und Tipps zur Zentralen Prüfung

Erstinformationen

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Zielsetzung | 1 |
| 2 | Aufbau und Ablauf der Prüfung | 2 |
| 3 | Dauer und Bewertung | 2 |
| 4 | Hinweise zum ersten Prüfungsteil | 3 |
| 5 | Hinweise zum zweiten Prüfungsteil | 4 |

Erster Prüfungsteil: Leseverstehen

| | | |
|-----|--|---|
| 1 | Geschlossene Aufgaben | 5 |
| 1.1 | Multiple-Choice-Aufgaben | 5 |
| 1.2 | Zuordnungsaufgaben | 6 |
| 2 | Halboffene Aufgaben | 7 |
| 2.1 | Erläuterungsaufgaben | 7 |
| 2.2 | Erläuterungsaufgaben zu Grafiken | 7 |
| 2.3 | Reflexionsaufgaben | 9 |

Zweiter Prüfungsteil: Schreiben

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Einen literarischen Text interpretieren (Wahlthema 1), Fokus: Epik | 9 |
| 1.1 | Kennzeichen epischer Texte | 10 |
| 1.2 | Erzähler und Figuren | 10 |
| 1.3 | Vorgehen bei der Interpretation | 11 |
| 1.4 | Kreative Schreibformen | 14 |
| 1.5 | Den Aufsatz überarbeiten | 15 |

| | | |
|------------|---|----|
| 2 | Einen literarischen Text interpretieren (Wahlthema 1), Fokus: Lyrik ... | 15 |
| 2.1 | Kennzeichen lyrischer Texte | 15 |
| 2.2 | Verse und Strophen | 16 |
| 2.3 | Versmaß | 16 |
| 2.4 | Reim | 17 |
| 3 | Informierendes Schreiben (Wahlthema 2 A) | 18 |
| 3.1 | Aufbau der Prüfungsaufgabe | 18 |
| 3.2 | Materialien | 20 |
| 3.3 | Arbeitsschritte | 23 |
| 4 | Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten (Wahlthema 2 B) ... | 26 |
| 4.1 | Aufgabenstellung | 26 |
| 4.2 | Handlungsschritte | 26 |

Methoden- und Merkwissen

| | | |
|----------|---------------------------------------|----|
| 1 | Rhetorische Mittel im Überblick | 31 |
| 2 | Korrekte Zitieren | 32 |
| 3 | Konjunktiv der Redewiedergabe | 34 |

Zentrale Prüfung am Ende der Klasse 10 – Deutsch 2019

| | |
|---|---------|
| <i>Teil I: Leseverstehen</i> | |
| Julia Gesemann: Die neue Lust aufs Lesen | 2019-1 |
| <i>Teil II: Wahlthema 1 – Einen Text analysieren und interpretieren</i> | |
| Paolo Cognetti: Acht Berge | 2019-7 |
| <i>Wahlthema 2 – Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten</i> | |
| Erklärvideos | 2019-10 |
| Lösungsvorschläge | 2019-14 |

Zentrale Prüfung am Ende der Klasse 10 – Deutsch 2021

| | |
|---|---------|
| <i>Teil I: Leseverstehen</i> | |
| Julia Merlot: Erfolgreiche Teamarbeit. Diesen Typ braucht jede Gruppe | 2021-1 |
| <i>Teil II: Wahlthema 1 – Einen Text analysieren und interpretieren</i> | |
| Tamara Ireland Stone: Mit anderen Worten: ich | 2021-7 |
| <i>Wahlthema 2 – Einen informierenden Text verfassen</i> | |
| Problematik von Fake News | 2021-10 |
| Lösungsvorschläge | 2021-17 |

Zentrale Prüfung am Ende der Klasse 10 – Deutsch 2022

Teil I: Leseverstehen

Boris Herrmann: Die Gewissenhaften 2022-1

Teil II: Wahlthema 1 – Einen Text analysieren und interpretieren

Matthias Brandt: Blackbird 2022-7

Wahlthema 2 – Einen informierenden Text verfassen

Wikipedia 2022-10

Lösungsvorschläge 2022-18

Zentrale Prüfung am Ende der Klasse 10 – Deutsch 2023

Teil I: Leseverstehen

Tilmann Baumgärtel: QR-Code: Ein Bild, das arbeitet 2023-1

Teil II: Wahlthema 1 – Einen Text analysieren und interpretieren

Tobias Elsäßer: Play 2023-7

Wahlthema 2 – Einen informierenden Text verfassen

Sprache im Wandel – der Duden 2023-10

Lösungsvorschläge 2023-18