

# Inhalt

Aufwachsen von Kindern gestalten – eine Rahmung unter aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen

*Jens Kaiser-Kratzmann, Lars Burghardt, Andrea G. Eckhardt,  
Katrín Lattner & Susanne Viernickel*

7

## I. Organisationale Bedingungen des Aufwachsens von Kindern

Wachstumsmarkt Kita – Frühe Bildung im Spannungsfeld von Quantität und Qualität

*Kirsten Fuchs-Rechlin*

18

Inklusion empfehlen?

Zum Wandel der Kindertagesbetreuung unter den Vorzeichen einer diversifizierten Eingliederungshilfe

*Catalina Hamacher & Anja Tervooren*

34

Pädagogische Fachkräfte und ihre Perspektive auf das Aufwachsen von jungen Kindern – Erkundungen der Berufskultur

*Linda Wellmeyer*

49

Diversitätsreflexive Professionalisierung und hochschulische Qualifizierung

Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Studierenden

*Peter Cloos & Svenja Garbade*

63

## II. Die Bedeutung von Raum und Materialien für das Aufwachsen von Kindern

Lernen, miteinander zu leben: Ethisch-ökologische Perspektiven auf Orte des Aufwachsens in der frühen Kindheit

*Ursula Stenger & Antonina Poliakova*

82

„Das ist eine Situation, die entsteht einfach“ – Die Konturierung des Raums im Kontext von Lernwerkstattarbeit in Kitas

*Kathrin Hormann & Lena S. Kaiser*

98

5

„Der große, runde Teppich“ – Reflexion der Bedeutung von Raum und Materialität in Institutionen der frühen Bildung, Betreuung und Erziehung

*Melanie Holztrattner*

121

### **III. Digitalisierungsprozesse in der Pädagogik der frühen Kindheit**

Kinder im Umgang mit digitalen Bilderbüchern: organisationskulturelle Perspektiven auf Digitalisierungsprozesse in der Kita

*Katja Flämig & Juliane Engel*

134

Pädagogische Gestaltung des Aufwachsens von Kindern in der institutionellen Kindertagesbetreuung unter dem Aspekt digitaler Partizipation

*Kerstin Eschwege & Andreas Nürnberger*

147

### **IV. Aufwachsen in der Lebenswelt Familie**

„Müssen [...] uns das häufig anhören, dass es irgendwie krank ist, was wir machen“ – Elterliches Arrangieren von Kinderbetreuung im Spannungsverhältnis von Normen und Alltagspraxis

*Christoph Kairies*

166

Entgrenztes Kindsein – Fallrekonstruktive Zugänge zur sozialen Wirklichkeit von Kindern drogenkonsumierender Eltern

*Stephanie Meiland*

180