

INHALTSVERZEICHNIS

7		Vorwort
15		Übungen und Spiele zur Geschichte „Franz – oder: Wir haben heute noch viel vor – alle zusammen“
16		Die Geschichte
20		Emotionen
20		<i>Gut zu wissen</i> Was haben Emotionen mit Inklusion zu tun?
21		Unterrichtsgespräch: Gefühle
23		Gefühle der Tierkinder kennenlernen
31		Wie geht es mir heute?
32		Gefühls-Chaos
34		Gefühlssammlung
35		Ich freue mich, dich zu sehen!
36		Flug durch die Welt der Gefühle
39		Tierfamilien zu Tisch
40		Vulkanausbruch
41		Wut-Vulkan
44		Wut-Schleuder
46		Wut weghämmern
47		Empathie und Mitgefühl
47		<i>Gut zu wissen</i> Was Empathie von Mitgefühl unterscheidet und was beide mit Inklusion zu tun haben
48		Unterrichtsgespräch: Empathie
50		Bildkarten „Gefühle erkennen“
51		Ich fühle mit dir
52		Gefühlsinterview
54		Gefühlspost
55		Spieglein, Spieglein in der Hand
56		Mika Maus, komm doch raus!
57		Geballte Faust
58		Gefühlsballon
59		Getragen-Sein
60		Vorurteile
60		<i>Gut zu wissen</i> Wie Vorurteile einem inklusiven Miteinander im Weg stehen und wie wir sie abbauen können
61		Unterrichtsgespräch: Vorurteile
63		Die sind so!
65		Ausgrenzung und Mobbing
65		<i>Gut zu wissen</i> Ausgrenzung, Mobbing und Inklusion

66		Barrieren, die Teilhabe verhindern
66		<i>Gut zu wissen</i> Wie Barrieren Teilhabe verhindern
67		Dialogpartner*in
68		Detektiv-Teams
69		Kooperation im Team
69		Unterrichtsgespräch: Kooperation
70		Pendeln
71		Den verletzten Affen Arne bergen
72		Zerbrechliche Kiste
73		Fliegender Teppich
74		Fluss-Schätze sammeln
75		Mission: Lava
76		Zusammen sind wir eins
77		Übungen und Spiele zur Geschichte „Malai – oder: Bei euch dabei – auf meine Art“
78		Die Geschichte
83		Grundbedürfnisse
83		<i>Gut zu wissen</i> Welche Bedeutung psycho-soziale Grundbedürfnisse für eine inklusive Klassengemeinschaft haben
84		Unterrichtsgespräch: Grundbedürfnisse
86		Wandbilder zu Grundbedürfnissen
87		Kleiner Sketch zu Grundbedürfnissen
88		Symbol-Kästen
89		Elfchen schreiben
91		Fantasiereise: „Ich bin ich“
92		Ich bin ich – meine Bedürfnisse und Wünsche
93		Selbstbild
93		<i>Gut zu wissen</i> Was ein positives Selbstbild für das soziale Miteinander bedeutet
94		Unterrichtsgespräch: Stärken
95		Mein Wappen
97		Familien-Totempfahl
98		Mein Funkeln
99		Auf Schatzsuche gehen
101		Warme Dusche
102		Roter Teppich der Komplimente
103		Anders sein
103		<i>Gut zu wissen</i> Welche Rolle „Anderssein“ in einer inklusive Klassengemeinschaft spielt

- 104 | Ich bin einzigartig
- 105 | Seltene Vögel
- 106 | Komm zu mir, wenn ...

107 | **Wahrnehmung, Kommunikation und Konflikte**

- 107 | *Gut zu wissen* Was Wahrnehmung, Kommunikation und Konflikte mit Inklusion zu tun haben

- 108 | Ich höre genau hin
- 109 | Sehen und beobachten
- 110 | Wer von uns fehlt?
- 111 | Klassen-Detektivinnen und -Detektive
- 113 | Ich höre dir nicht zu
- 114 | Blickkontakt
- 115 | Giraffensprache
- 122 | Konfliktthilfegespräch

- 125 | Übungen und Spiele zur Geschichte:

„Die große Olympiade – oder: Jetzt machen wir es anders!“

126 | **Die Geschichte**

130 | **Heterogenität, Diversität und Vielfalt**

- 130 | *Gut zu wissen* Was unsere Haltung zu Diversität und Heterogenität mit Inklusion zu tun hat

- 131 | Unterrichtsgespräch: Vielfalt
- 134 | Atomspiel
- 135 | Annäherung
- 136 | Netz der Gemeinsamkeiten

138 | **Zuschreibungen durchbrechen**

- 138 | *Gut zu wissen* Wie inklusionsorientierte Pädagogik mit Zuschreibungen umgehen kann

- 139 | Geheime Superheld*innen

140 | **Gemeinsam sind wir stark**

- 140 | *Gut zu wissen* Warum Inklusion mehr ist als „dabei zu sein“

- 141 | Unterrichtsgespräch: Zusammenhalt
- 143 | Zick-Zack-Kreis
- 144 | Bewegter Sitzkreis
- 145 | Zauberstab
- 146 | Gordischer Knoten
- 147 | Ich gehöre dazu
- 148 | Brief verschicken
- 149 | Gemeinschaftsnetz

150		Förderband
151		Ein Schatz geht um
152		Eisscholle
153		Die Reise zum Zusammenhalt
154		Blinde Schlange
155		Riesen-Tausendfüßler
156		Rettet die Tiere!
157		Kerzenlicht breitet sich aus
158		Spiele mit dem Schwungtuch
159		Olympiade für alle
162		Klassenrat (Exkurs)

165 **Übungen für zwischendurch**

167		Ruhe und Entspannung
167		Savannentiere-Entspannungsgeschichten
168		Insel der Stille
169		Abschnauben
169		Nasenlochatmung
170		Brennende Kerze
170		Schlüpfatmung
171		Schnurren
171		Gähnen
171		Schunkeln
171		Handschale
173		Aufmerksamkeit und Konzentration
173		Wer war's?
173		Savannenschule-Kopierer
173		Was fehlt in der Savannenschule?
174		Savannenbäume
174		Besuch in der Savannenschule
175		Lehrer Salomon Storch sagt
175		Affe Arnes Ast wandert im Kreis herum
175		Das Löwenmädchen Malai – die Beobachterin
176		Wettrennen – Zeit schätzen
176		Federn schweben