

Inhaltsverzeichnis

| Themen | Seite | Themenblöcke |
|---|-------|---------------------------------------|
| Große Zahlen in der Umwelt | 3 | Zahlen in der Umwelt |
| Zu Tausendern bündeln | 4 | Bündelung von Mengen |
| Zu Zehntausendern bündeln | 5 | |
| Zehntausender und Tausender | 6–7 | |
| Zahlen bis 100 000 darstellen | 8–11 | |
| Zahlen bis 100 000 am Zahlenstrahl | 12–15 | Zahlen bis 100 000 |
| Nachbarzahlen bis 100 000 | 16–19 | |
| Zahlen runden | 20–23 | |
| Zahlenfolgen am Zahlenstrahl | 24–25 | |
| Zahlen bis 1 000 000 darstellen | 26–31 | |
| Zahlen bis 1 000 000 am Zahlenstrahl | 32–33 | |
| Nachbarzahlen bis 1 000 000 | 34–35 | Zahlen bis 1 000 000 |
| Zahlen runden | 36–37 | |
| Zahlenfolgen am Zahlenstrahl | 38–39 | |
| Addieren bis 1 000 000 | 40–43 | Addition und Subtraktion |
| Subtrahieren bis 1 000 000 | 44–47 | |
| Schriftlich addieren | 48–51 | Schriftliche Addition |
| Schriftlich addieren – Kontrolle mit Überschlag | 52–53 | |
| Schriftlich subtrahieren | 54–57 | Schriftliche Subtraktion |
| Schriftlich subtrahieren – Kontrolle mit Überschlag | 58–59 | |
| Sachaufgaben | 60–61 | Sachaufgaben |
| Schriftlich rechnen üben | 62–64 | Schriftliche Addition und Subtraktion |