

Inhalt

Birgit Brandt & Leena Bröll

Lernen digital IV

Fachdidaktische Perspektiven auf den Einsatz digitaler Werkzeuge.....9

Sonja Brunsmeier

Englischkompetenzen im digital gestützten

Fremdsprachenfrühbeginn (weiter-)entwickeln.....16

Daniel Frischemeier

Daten im Mathematikunterricht der Primarstufe – analog und digital.....29

Vinzent Ahlbach

Motivation und Fachwissen durch Podcasting im Sachunterricht

Ergebnisse und praktische Implikationen einer Interventionsstudie47

Birgit Brandt & Kerstin Bräuning

Mathematik kreativ analog gestalten und digital dokumentieren.....57

Kerstin Bräuning & Alexander Best

Lernumgebungen zur Förderung mathematischer und informatischer

Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich

Erfahrungen und Erkenntnisse aus einem Forschungsseminar

für Grundschullehramtsstudierende70

Marcus Dittfeld & Leena Bröll

Digitale Instrumente für den Sachunterricht – eine kritische Reflexion81

Raphael Fehrmann & Horst Zeinz

Computational Thinking in der Grundschule

**Wie der Einsatz des Lernroboters Ozobot sowohl in der mathematisch-
naturwissenschaftlichen als auch in der sprachlichen Bildung**

problemlösendes Lernen ermöglicht.....94

Anja Gärtig-Daugs & Ute Schmid

Informatische Grundbildung in der Grundschule

Kombinierter Einsatz von haptischen Spiel- und Erfahrungsmaterialien

mit digitalen Übungen104

Andrea Gumpert & Magdalena Siegenthaler
Reise ins Innere des Computers: Unterrichten mit und über Medien
und Informatik in Kindergarten und Primarstufe 125

Heike Hagelgans & Jaqueline Simon
Erklärvideos zur Förderung des Argumentierens im
Mathematikunterricht der Primarstufe..... 139

Vivienne Hampf & Daniela Schmeinck
Visuellen Desinformationen präventiv begegnen
Skizzierung einer Pilotstudie zur Förderung der
Medienkritikfähigkeit im Sachunterricht 151

Sarah Hellwig
Die Wirkung von E-Books auf das Lern- und Sozialverhalten
von Schüler/innen im inklusiven Sachunterricht der Grundschule
Eine Interventionsstudie 162

*Laura Schlicht, Elisabeth Kunze, Anna Lange genannt Böhmer,
Maxi Lasch, Edita Rehberg, Juliane Tolle, Franziska Wietstock,
Jutta Dämmer & Michael Krelle*
Kooperation – Kommunikation – Kollaboration
Teilhabe ermöglichen mit *LeOn* und *Skribi* 173

Melanie Huth, Jasmin Pollok, Christof Schreiber & Nina Utsch
Digitale Drehtür Hessen Mathematik – Mathematik für Interessierte 184

Katharina Kindermann, Julia Fromm, Caroline Theurer & Nadine Krüger
Multimediales Geschichtenerzählen im frühen Fremdsprachenunterricht 195

Kristin Kindermann-Güzel
Mit digitalen Tools die Kontaktzeit zur Zielsprache erhöhen
Das Ganztagsangebot *Learn English with Digital Tools* als Erprobungsfeld
für Lernumgebungen Studierender 207

Anna Löbig, Isabell Ondrowics & Meike Breuer
„Weil wir da mal sehen, wie wir spielen!“
Einsatz von Videofeedback in reflektierter Praxis des Sportunterrichts
der Grundschule 218

Jan Philipp Mülder

Multitouch Learningbooks im Grundschulunterricht

Vorstellung und erste Ergebnisse einer empirischen Studie

zur Förderung der Pflanzenbestimmung und intrinsischer Motivation..... 227

Melanie Platz & Christina Bierbrauer

ARithmetik

Augmented Reality zum Lehren und Lernen arithmetischer

Inhalte in der Primarstufe..... 237

Sarah Reader

Videoerstellung durch Lernende während eines englischsprachigen

virtuellen Austauschprojekts in der Sekundarstufe I 249

Christoph Schäfer

Nutzung der Book Creator-Funktionen bei der Bearbeitung

von Fermi-Aufgaben..... 260

Johanna Schlieben

Testinstrumentenentwicklung zur Messung grundlegender

Programmierkompetenz im Sachunterricht

Die Itementwicklung: Eine Beschreibung des methodischen Vorgehens

und der Ergebnisse aus der Vorstudie 271

Autor:innenverzeichnis 282