

Inhalt

<i>Birgit Brandt & Leena Bröll</i>	
Lernen digital IV	
Fachdidaktische Perspektiven auf den Einsatz digitaler Werkzeuge.....	9
<i>Sonja Brunsmeier</i>	
Englischkompetenzen im digital gestützten	
Fremdsprachenfrühbeginn (weiter-)entwickeln.....	16
<i>Daniel Frischemeier</i>	
Daten im Mathematikunterricht der Primarstufe – analog und digital.....	29
<i>Vinzent Ahlbach</i>	
Motivation und Fachwissen durch Podcasting im Sachunterricht	
Ergebnisse und praktische Implikationen einer Interventionsstudie	47
<i>Birgit Brandt & Kerstin Bräuning</i>	
Mathematik kreativ analog gestalten und digital dokumentieren.....	57
<i>Kerstin Bräuning & Alexander Best</i>	
Lernumgebungen zur Förderung mathematischer und informatischer	
Kompetenzen im Elementar- und Primarbereich	
Erfahrungen und Erkenntnisse aus einem Forschungsseminar	
für Grundschullehramtsstudierende.....	70
<i>Marcus Dittfeld & Leena Bröll</i>	
Digitale Instrumente für den Sachunterricht – eine kritische Reflexion	81
<i>Raphael Fehrmann & Horst Zeinz</i>	
Computational Thinking in der Grundschule	
Wie der Einsatz des Lernroboters Ozobot sowohl in der mathematisch-	
naturwissenschaftlichen als auch in der sprachlichen Bildung	
problemlösendes Lernen ermöglicht.....	94
<i>Anja Gärtig-Daugs & Ute Schmid</i>	
Informatische Grundbildung in der Grundschule	
Kombinierter Einsatz von haptischen Spiel- und Erfahrungsmaterialien	
mit digitalen Übungen	104

<i>Andrea Gumpert & Magdalena Siegenthaler</i>	
Reise ins Innere des Computers: Unterrichten mit und über Medien und Informatik in Kindergarten und Primarstufe	125
<i>Heike Hagelgans & Jaqueline Simon</i>	
Erklärvideos zur Förderung des Argumentierens im Mathematikunterricht der Primarstufe.....	139
<i>Vivienne Hampf & Daniela Schmeinck</i>	
Visuellen Desinformationen präventiv begegnen Skizzierung einer Pilotstudie zur Förderung der Medienkritikfähigkeit im Sachunterricht	151
<i>Sarah Hellwig</i>	
Die Wirkung von E-Books auf das Lern- und Sozialverhalten von Schüler/innen im inklusiven Sachunterricht der Grundschule Eine Interventionsstudie	162
<i>Laura Schlicht, Elisabeth Kunze, Anna Lange genannt Böhmer, Maxi Lasch, Edita Rehberg, Juliane Tolle, Franziska Wietstock, Jutta Dämmer & Michael Krelle</i>	
Kooperation – Kommunikation – Kollaboration Teilhabe ermöglichen mit <i>LeOn</i> und <i>Skribi</i>	173
<i>Melanie Huth, Jasmin Pollok, Christof Schreiber & Nina Utsch</i>	
Digitale Drehtür Hessen Mathematik – Mathematik für Interessierte	184
<i>Katharina Kindermann, Julia Fromm, Caroline Theurer & Nadine Krüger</i>	
Multimediales Geschichtenerzählen im frühen Fremdsprachenunterricht	195
<i>Kristin Kindermann-Güzel</i>	
Mit digitalen Tools die Kontaktzeit zur Zielsprache erhöhen Das Ganztagsangebot <i>Learn English with Digital Tools</i> als Erprobungsfeld für Lernumgebungen Studierender	207
<i>Anna Löbig, Isabell Ondrowics & Meike Breuer</i>	
„Weil wir da mal sehen, wie wir spielen!“ Einsatz von Videofeedback in reflektierter Praxis des Sportunterrichts der Grundschule	218

<i>Jan Philipp Mülder</i>	
Multitouch Learningbooks im Grundschulunterricht	
Vorstellung und erste Ergebnisse einer empirischen Studie	
zur Förderung der Pflanzenbestimmung und intrinsischer Motivation.....	227
<i>Melanie Platz & Christina Bierbrauer</i>	
ARithmetik	
Augmented Reality zum Lehren und Lernen arithmetischer	
Inhalte in der Primarstufe.....	237
<i>Sarah Reader</i>	
Videoerstellung durch Lernende während eines englischsprachigen	
virtuellen Austauschprojekts in der Sekundarstufe I	249
<i>Christoph Schäfer</i>	
Nutzung der Book Creator-Funktionen bei der Bearbeitung	
von Fermi-Aufgaben.....	260
<i>Johanna Schlieben</i>	
Testinstrumentenentwicklung zur Messung grundlegender	
Programmierkompetenz im Sachunterricht	
Die Itementwicklung: Eine Beschreibung des methodischen Vorgehens	
und der Ergebnisse aus der Vorstudie	271
Autor:innenverzeichnis	282