

Inhaltsverzeichnis

Sabine Reh und Eckhard Klieme

Vorwort 7

Ulrike Greiner und Fabio Nagele

Einleitung 9

Fabio Nagele und Ulrike Greiner

Salzburger Bildungslabore: Innovationsräume zwischen
Lehrer:innenbildung und Schule 15

Anna Breitwieser

Multi-, inter- oder transdisziplinär lehren und lernen – Schlüsselrolle
Philosophieren 32

Anna Breitwieser und Bettina Bussmann

Warum sollte wissenschaftsorientierte(s) Philosophie(ren) im Bildungslabor
vermittelt werden? 52

Susanne Obermoser

Der Blick über den Tellerrand – Stärkung der Urteilskraft im Lernfeld
Ernährung 74

Wassilios Baros, Ulrike Greiner, Theodora Gabrani und Fabio Nagele

“Mentor Community Learning Spaces” (MECLES): Sprachliche und
kulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft 89

Mishela Ivanova

Erziehung zu Demokratie als Lebensform mit der Methode
Zukunftswerkstatt 103

Alexander Ratzmann, Daniel Rode, Mareike Ahns und Günter Amesberger

Demokratiebezogene Orientierungen von Sportlehrkräften. Einblicke
in das Bildungslabor Demokratiebildung und Demokratieerziehung
im Bewegungs- und Sportunterricht 120

Mareike Ahns, Daniel Rode und Günter Amesberger

Wie deuten Schüler:innen ihr Erleben im Völkerball?
Einblicke in das Salzburger Bildungslabor Emotionen im
Bewegungs- und Sportunterricht 136

Doris Schönbaß

LeseLust statt LeseLast – ein Gemeinschafts-Literaturprojekt für
Schüler:innen, Lehrer:innen, Studierende, Schriftsteller, Literaturvermittler
und Hochschuldidaktiker:innen 151

Andrea Ender und Petra Grieshofer

Sprache im Unterricht. Sprachkompetenz fördern vor dem Hintergrund
heterogener Ausgangslagen und Bildungsverläufe von Schüler:innen der
Sekundarstufe 167

Andreas Bach, Natalie Baumgartner-Hirscher und Klara Bors

Lernen individuell fördern: Das Projekt „Lernen. Fördern. Individuell“
(LFI) zur unterrichtsergänzenden Förderung von Schülerinnen
und Schülern 186

Maria Tulis

Gemeinsam(e) Lernwege finden: „Psychologie“ auf der Spur 200

*Silvia Alexandra Havlena, Verena Auer-Weiß, Carola Helletsgruber,
Arne C. Bathke, Angela Hof, Josef Kriegseisen und Alexander Strahl*

Das Projekt „Coole Bäume und Sensoren“ (CO₂BS):
Interdisziplinäres Lernen zu Natur und Technik und die Stärkung
der Scientific Literacy vereinen 218

Simon Plangg

Interdisziplinärer Mathematikunterricht mit programmierbaren Robotern ... 231

Werner Michler und Sabine Reh

Fachlichkeiten. Zum Abschluss 242

Die Herausgeber:innen..... 259

Autor:innenverzeichnis..... 261

Anhang 266