

Inhaltsverzeichnis

Sabine Reh und Eckhard Klieme

Vorwort	7
---------------	---

Ulrike Greiner und Fabio Nagele

Einleitung	9
------------------	---

Fabio Nagele und Ulrike Greiner

Salzburger Bildungslabore: Innovationsräume zwischen Lehrer:innenbildung und Schule	15
--	----

Anna Breitwieser

Multi-, inter- oder transdisziplinär lehren und lernen – Schlüsselrolle Philosophieren	32
---	----

Anna Breitwieser und Bettina Bussmann

Warum sollte wissenschaftsorientierte(s) Philosophie(ren) im Bildungslabor vermittelt werden?	52
--	----

Susanne Obermoser

Der Blick über den Tellerrand – Stärkung der Urteilskraft im Lernfeld Ernährung	74
--	----

Wassilios Baros, Ulrike Greiner, Theodora Gabrani und Fabio Nagele

“Mentor Community Learning Spaces” (MECLES): Sprachliche und kulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft	89
--	----

Mishela Ivanova

Erziehung zu Demokratie als Lebensform mit der Methode Zukunftswerkstatt	103
---	-----

Alexander Ratzmann, Daniel Rode, Mareike Ahns und Günter Amesberger

Demokratiebezogene Orientierungen von Sportlehrkräften. Einblicke in das Bildungslabor Demokratiebildung und Demokratieerziehung im Bewegungs- und Sportunterricht	120
--	-----

