

Inhaltsverzeichnis

11 Sprache und Kommunikation

Seite 98 • Ü 124

- A Ich spreche drei Sprachen.

B Das war ein Missverständnis.

C Das war nicht mit Absicht!

D Das Sprechen fällt mir leicht!

Lernziele: über die eigenen Sprachen sprechen • über Schwierigkeiten und Erfolge beim Spracherwerb sprechen • Ratschläge zum Deutschlernen geben • über Missverständnisse sprechen • Missverständnisse aufklären • Probleme ansprechen • Kritik äußern und darauf reagieren; **Plurikulturalität/ Mediation:** darüber sprechen, wie man Kritik äußert • Informationen weitergeben; **Strategie:** Wörter umschreiben • Relativsätze mit Präpositionen mit Sätzen in den eigenen Sprachen vergleichen; **Grammatik:** Wörter auf *-bar* • Relativsätze mit Präpositionen

12 Meine Bewerbung

Seite 106 • Ü 134

- A Ich suche eine neue Stelle.

B Ich bewerbe mich online.

C Erzählen Sie doch mal etwas über sich!

D Während ich lerne, ...

Lernziele: über Voraussetzungen für eine Stelle sprechen • einen Lebenslauf verstehen und schreiben • über Bewerbungsunterlagen sprechen • ein Bewerbungsschreiben verstehen und schreiben • über Kompetenzen und Berufserfahrungen sprechen • ein Bewerbungsgespräch führen • über unangemessene Fragen sprechen und darauf reagieren • Stärken und Schwächen nennen; **Plurikulturalität/Mediation:** Lebensläufe in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** Fehler erkennen und korrigieren; **Grammatik:** temporale Nebensätze mit *seitdem*, *während* und *bevor*

6 *Magazin* Treffpunkt . . . Seite 114

Training . . . Ü144

Prüfungstraining . . . Ü146

13 Aus dem Leben

Seite 116 • Ü 148

- A Was wäre, wenn ...

B Was sage ich?

C Das hat mein Leben verändert.

D Wenn ich vier Beine hätte, ...

Lernziele: über Arbeitsbedingungen sprechen und die Arbeitssituation beschreiben • Mitgefühl und Beileid ausdrücken • Infotexte zu Hilfsangeboten verstehen • positive Gefühle ausdrücken • ein positives Ereignis beschreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** vergleichen, wie man Mitgefühl ausdrückt • Informationen weitergeben; **Strategie:** Wörter und Wortgruppen mit ähnlicher Bedeutung erkennen (Synonyme); **Grammatik:** irrealer Bedingungsätze mit *wenn* • Präposition *während* • Wörter auf *-chen* und *-lein* (Diminutiva) • Perfekt mit *sein* (Positions- und Situationswechsel)

14 Digitale Welt

Seite 124 • Ü 158

- A Das macht die App automatisch.

B Ist die E-Mail echt?

C Ich lerne virtuell.

D Welche Apps benutzt du?

Lernziele: über Apps sprechen • eine App und ihre Funktion beschreiben • über Vor- und Nachteile von Apps sprechen • nach dem Zweck fragen und den Zweck beschreiben • über Betrugsversuche sprechen • einen Infotext über Phishing-E-Mails verstehen • Phishing-Nachrichten erkennen • über VR-Brillen sprechen • einen Vortrag über VR-Brillen verstehen; **Plurikulturalität/Mediation:** Notizen beim Hören machen; **Strategie:** einen Text mit einem KI-Tool korrigieren; **Grammatik:** Infinitivsätze mit *um ... zu ...* • Doppelkonjunktionen: *sowohl ... als auch ...*, *weder ... noch ...*

7 *Magazin* Treffpunkt . . . Seite 132

Training . . . Ü168

Prüfungstraining . . . Ü170

15 Rund ums Wohnen

Seite 134 • Ü 172

- A Wir ziehen um.

B Darf der Vermieter das?

C Schalten Sie das Gerät an.

D Nachdem wir die Möbel aufgebaut haben, ...

Lernziele: über Umzüge sprechen • die Wohnlage beschreiben • eine informelle E-Mail schreiben • Informationen zum Mieterverein verstehen • ein Telefongespräch mit dem Mieterschutzbund führen • eine Bedienungsanleitung und technische Informationen verstehen • ein Gerät beschreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** über Vorurteile sprechen • beschreiben, wie ein Gerät funktioniert; **Strategie:** wichtige Informationen erkennen; **Grammatik:** Relativsätze mit *wo* und *was* (*alles/etwas/nichts*) • N-Deklination • Nebensätze mit *falls* • Nebensätze mit *nachdem* (Vorzeitigkeitsprinzip)

16 Arbeit und Mobilität

Seite 142 • Ü182

- A Ich bin oft beruflich unterwegs.

B Heute steht alles still.

C Fachkräfte gesucht!?

D Ich musste lange warten.
- Lernziele:** über Geschäftsreisen sprechen • von einem Reiseerlebnis berichten • Informationen über einen Streik und einen Online-Kommentar verstehen • den Standpunkt einer Person zusammenfassen und darauf reagieren • von Erfahrungen berichten • einen Text über Arbeitsmigration verstehen und darüber sprechen • von Lebensstationen erzählen; **Plurikulturalität/Mediation:** darüber sprechen, was man von sich erzählt • einen Standpunkt wiedergeben; **Strategie:** Redemittel nutzen; **Grammatik:** Präpositionen *innerhalb*, *außerhalb* (lokal), *wegen* • Nebensätze mit *nachdem* (Plusquamperfekt)

7 Magazin Treffpunkt . . . Seite 150

Training . . . Ü192

Prüfungstraining . . . Ü194

17 Politik und Gesellschaft

Seite 152 • Ü196

- A Gemeinsam sind wir stark!

B Vor dem Gesetz sind wir alle gleich.

C Die Person war sehr wichtig.

D Je mehr ich lerne, desto ...
- Lernziele:** Informationen zur Europäischen Union verstehen • Sachinformationen zusammenfassen und darüber berichten • über Unterschiede und Gleichberechtigung sprechen • Informationen zum Gleichbehandlungsgesetz verstehen • eine Person beschreiben und vorstellen • eine Bewertung ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen zusammenfassen und weitergeben; **Strategie:** einen Text strukturiert schreiben; **Grammatik:** Präposition *trotz* • Infinitivsätze mit *anstatt ... zu ...* • Vergleichssätze mit *je ... desto/umso ...*

18 Zusammenarbeit

Seite 160 • Ü206

- A Wir arbeiten im Team!

B Ich kündige.

C Das ist ein guter Kompromiss!

D So machen wir es.
- Lernziele:** über Teamarbeit sprechen • ein Teamgespräch verstehen • Absprachen im Team treffen • ein Kündigungsschreiben verstehen • einen Informationstext zur Kündigung verstehen • ein Kündigungsschreiben korrigieren • über Konflikte am Arbeitsplatz sprechen • Lösungsvorschläge machen und darauf reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** in einem Konflikt als Mittler/-in agieren • darüber sprechen, wie man Arbeitskonflikte austrägt und löst; **Strategie:** Schreiben in der Prüfung; **Grammatik:** Doppelkonjunktion: *zwar ... aber ...* • Komposita mit Fugen-s • Infinitivsätze mit *ohne ... zu ...*

7 Magazin Treffpunkt . . . Seite 168

Training . . . Ü216

Prüfungstraining . . . Ü218

19 Ämter und Behörden

Seite 170 • Ü220

- A Mein Beruf wird in Deutschland anerkannt.

B Ich bin eingebürgert.

C Das ist ein wichtiger Brief!

D Das ist mir wichtig.
- Lernziele:** Informationen zur beruflichen Anerkennung erfragen • ein Beratungsgespräch zur beruflichen Anerkennung führen • Informationen zum Thema Einbürgerung verstehen • über Einbürgerung sprechen • etwas abwägen • die eigene Meinung äußern • wissen, was ein gelber Brief ist und was man nach Erhalt machen muss • auf ein formelles Schreiben reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben; **Strategie:** Multiple-Choice-Fragen beantworten; **Grammatik:** Doppelkonjunktionen: *entweder ... oder ..., nicht nur ... sondern auch ...* • *der-, das-, dieselbe*

20 Veränderungen

Seite 178 • Ü230

- A Die Arbeitswelt ändert sich.

B Das werde ich vermissen!

C So ein Glück!

D Erinnern Sie sich?
- Lernziele:** Informationen zur Arbeitswelt in der Zukunft verstehen • die Veränderungen in einem Beruf beschreiben • über Pläne und die Zukunft sprechen • über persönliche Veränderungen und Neuanfänge sprechen • über Sorgen und Freuden sprechen • über Glücksbringer und Glücksrituale sprechen • einen Text zu Glücksbringern und Glücksrituale verstehen • ein Objekt/Ritual beschreiben und erklären; **Plurikulturalität/Mediation:** Glücksbringer und Rituale vorstellen; **Grammatik:** *irgendwo, irgendwann, irgendwie*; Wiederholung: Verbposition

7 Magazin Treffpunkt . . . Seite 186

Training . . . Ü240

Prüfungstraining . . . Ü242