

Inhalt

I. HERZENSBILDUNG	7
Das ansprechbare Herz	9
Das ungebildete Herz	18
Das reuige Herz	23
Zwischenbemerkung	28
II. HERZENSBILDUNG UND SCHULE	29
Das pädagogische Nutzenparadox	32
Muße und Sabbat	35
Funktionale Grundbildung	38
Selbstbildung	45
Menschenbild	49
Lehrer-Schüler-Beziehung	57
Analoge Präsenz	63
Digitalisierung	71
Nutzenparadox und Prävention	77
Prävention und Kultur	82
Kultur der Achtsamkeit	87
Prävention und Religion	91
Bildung und Erziehung	97
Bildung und Regelbruch	99
Bildung und Ritus	104
Bildung und Stille	109

III. DEMOKRATIE UND HERZENSBILDUNG	115
IV: CURRICULUM DER HERZENSBILDUNG	123
Dankbarkeit	128
Umdenken	131
Verantwortung	134
Ruf und Antwort	134
Scheidung und Unterscheidung	136
Positionierung und Eskalation	138
Hochmut und Demut	141
Niederlage und Sieg	143
SCHLUSSBEMERKUNG	149
Literatur	151
Anmerkungen	153