

# INHALTSVERZEICHNIS

## »Klassenfahrt außer Kontrolle« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe .....	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans .....	1
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans .....	3
u.4	Deutungsperspektiven .....	5
u.5	Methodenkiste Deutschunterricht .....	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit .....	9

## Infoblätter

i.1	Zur Autorin Anja Janotta .....	10
i.2	Interview mit der Autorin Anja Janotta .....	10
i.3	Figurenkonstellation .....	13
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht .....	14
i.5	Weiterführende Literaturhinweise .....	15

## Kopiervorlagen

k.1	Lesezeichen und Zeilometer .....	16
	Ein Lesezeichen und Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Klassenfahrt außer Kontrolle« .....	17
	Das Medium Buch erforschen, Titelbild reflektieren, Fachbegriffe zuordnen, Begriffe erläutern	
k.3	»Super Aussichten« .....	18
	Hauptfiguren des Romans charakterisieren, Lebensweltbezug	
k.4	»Erwin« .....	19
	Einen Lückentext ergänzen, Lebensweltbezug: eigene Ängste benennen, Schreibaufgabe	
k.5	»Meine Kehle ist wie zugeschnürt!« .....	20
	Quiz, Ängste und Berge benennen und zuordnen	
k.6	»Los geht's! Nicht trödeln!« .....	22
	Aussagen am Text überprüfen, Verhalten der Hauptfigur bewerten, Mindmap erstellen	
k.7	»Keine Panik« .....	23
	Sätze aus der Geschichte erkennen, Leseverstehen sichern, Bezug zur Lebenswelt und zu den eigenen Erfahrungen mit Angst, ein Akrostichon schreiben	
k.8	»Stopp!« .....	24
	Lückentext, Äußerungen der Figuren im Text auffinden, Textverstehen sichern, einen Brief schreiben	
k.9	»Aber irgendwas hat sich verändert« .....	25
	Die Reihenfolge der Handlung rekonstruieren, Textinhalt wiedergeben, Comic zeichnen	
k.10	»Es ist furchtbar eng« .....	26
	Lückentext füllen, szenisches Spiel, Romanende verändern und antizipieren	
k.11	»Rettung« .....	27
	Satzteile zuordnen, Textverstehen sichern, einen Zeitungsbericht und ein Interview verfassen	
k.12	»Klassenfahrt außer Kontrolle«-Abc .....	28
	Wortschatztraining: Abc-Liste zum Roman erstellen, Lieblingswörter und Sätze aufschreiben, Kapitel aus einer anderen Perspektive erzählen	
k.13	Die Figuren im Roman .....	30
	Figuren im Roman benennen und charakterisieren, Informationen zur Autorin sammeln und eine Biografie verfassen	
k.14	Feedback-Bogen .....	31
	Figuren des Buchs bewerten, das gesamte Buch bewerten	
	Lösungsvorschläge .....	32