

Inhalt

<i>JOACHIM GAUCK GUDRUN BRENDL-FISCHER</i>	
Grußworte	VII
<i>CLAUDIA MARIA PECHER MAX MIHATSCH</i>	
Vorwort	X
<i>JOSEF SCHUSTER</i>	
i933 und heute – eine jüdische Perspektive	2
<i>MICHAEL WOLFFSOHN</i>	
Hinweg mit der deutschen Erinnerungskultur!	12
<i>THOMAS WEBER</i>	
Die Krise in der Welt – i933 und heute.....	20
<i>MARC STEGHERR</i>	
Die Rezeption und Folgen des Jahres i933 in der Sowjetunion.....	32
<i>GABRIELE VON GLASENAPP</i>	
„.... alles außer Emil“. Kinder- und Jugendliteratur und die Bücherverbrennung von i933.....	46
<i>UWE WITTSTOCK</i>	
Erich Kästner und das „Nein“ des Herrn Egge. Ein paar Anmerkungen zu Tobias Lehmkuhls Buch „Der doppelte Erich. Kästner im Dritten Reich“ und zur Bedeutung der Jugendliteratur für Kästners Werk.....	64
<i>JANA MIKOTA</i>	
Verboten und verbrannt: Die Bücherverbrennung im Deutschunterricht	70
<i>MONIKA ROX-HELMER</i>	
„i933. Feuer!“ von Ursula Flacke: Didaktische Perspektiven auf eine jugendliterarische Fiktionalisierung der Zeit zwischen Demokratie und Diktatur	86
<i>ROBERT DOMES</i>	
„Nebel im August“. Wie aus einer Krankenakte ein Roman wurde	102

MARKUS STIGLECKER

- Erwachsenwerden als (historisches) Bewusstwerden. Coming-of-Age-Filme im Kontext des Holocaust..... 108

REINER ENGELMANN

- Zeitzeugenbiografien – Chancen für ein historisch-politisches Lernen..... 124

HARALD PARIGGER

- Verboten und vertrieben / deportiert und ermordet. Zur Erinnerung an Friedrich Torberg und Ilse Weber 142

IRIS SCHÜRMANN-MOCK

- Auf den Spuren vergessener Schriftstellerinnen 150

FRANZ RITTER

- Anneliese, das Mädchen mit den Zöpfen 156

HENNING SCHROEDTER-ALBERS

- Der gute, verblendete SA-Mann 1933/1934 166

BEITRÄGERINNEN UND BEITRÄGER

- 172