

Inhalt

Vorwort	9
Vorwort von Christian Frese	10
Vorwort der Autorin	11
Danksagung	11
Einleitung	13
Kapitel 1: Inklusion – Bildungsangebot für alle Menschen	17
Die Ausgangslage	18
Kapitel 2: Die Autismus-Spektrum-Störung	23
Interview mit Dr. med. Ingo Spitzcok von Brisinski	24
Autismus – Einblick in diagnostische Kriterien	27
ICD-10 Kriterien – Kommunikation und soziale Interaktion	29
ICD-10 Kriterien – Störung des repetitiven Verhaltens	29
Bedeutung der ASS Kriterien im Alltag	32
Bedeutung der ASS im Hinblick auf Situationsbewertungen	35
Autismus und Intelligenzminderung:	
Eine doppelte Erschwernis in der Kommunikation	36
Autismus in der ICD-11	36
Kapitel 3: Besondere Betrachtung – Stereotypen und Zwänge	41
Was ist eine Stereotypie?	42
Was bedeutet das für das Umfeld?	44
Was ist ein Zwang?	46
Welche Folgen haben Zwangsstörungen im Umfeld?	47
Zusammenfassung: Stereotypen und Zwänge	48

Kapitel 4: Entwicklung des Menschen – einige wichtige Bereiche	51
Wie der Mensch sich entwickelt	52
Das Konzept der Verhaltensorganisation nach ALS, H.	52
Entwicklung des Menschen – Emotionale Entwicklung und Verhalten	55
Einblick in die entwicklungspsychologische Musiktherapie	56
Exkurs: ASS und die Bedeutung der Synchronizität in der Begleitung von Betroffenen	57
Regulationsstörungen	65
Bindung und Affektregulation	67
Exkursion: Bindungstheorie nach Bowlby	67
Schema der emotionalen Entwicklung von Došen	69
Exkursion: ADHS/ADS	73
Exkursion: Selbstverletzendes Verhalten	74
Exkursion: Wann ist ein Mensch mit Autismus glücklich?	75
Kapitel 5: Verhalten – Was man darüber wissen sollte	77
Beispiel: Umgang mit Regeln und Normen	78
Die Bedeutung der Verhaltensbeobachtung in der Praxis	80
In die Praxis geschaut: Fallbesprechungen in Auszügen	80
Praxisbeispiel: Der Fall Erik	81
Praxisbeispiel: Der Fall Sabine	86
Praxisbeispiel: Der Fall Felix	90
Kapitel 6: Ergänzende ausgewählte Themenbereiche	93
Autismus-Spektrum-Störung und Hochbegabung	94
Sensitivität und Intensität	98
Kapitel 7: Inklusion und Menschen mit Autismus	103
Zusammenfassung: Verhalten, Integration und Inklusion	110
Literaturverzeichnis	113
Anhang	115
Autismus in wenigen Worten	115