

Inhalt

1. Einleitung	5
Ausgangspunkt 5 Soziale Arbeit und Diversität 6 Diversität im Studium der Sozialen Arbeit 8 Chancen der Digitalisierung zur Förderung von Diversität 9	
2. Soziale Arbeit und Diversität	12
Soziale Arbeit als traditionelle Normalisierungsinstanz 16 Diversity-Konzepte in der Sozialen Arbeit 18 Managing-Diversity: Vielfalt als Ressource 19 Diversity als gerechtigkeitsorientierter Anerkennungsansatz 20 Diversity und Intersektionalität 23 Diversity-Konzepte im Wandel 25	
3. Diversität und Teilhabe: Plädoyer für ein integratives Diversity-Konzept	28
Diversität aus Sicht der Befähigungsgerechtigkeit im Capability Approach 28 Diversität aus diskriminierungskritischer Sicht: Das Konzept Social Justice und Diversity 32 Diversität aus organisationsbezogener Sicht: Förderung einer integrativen Diversitätspolitik 35 Perspektiven 38	
4. Diversität im Studium der Sozialen Arbeit	40
Diversitätskompetenz im Studium vermitteln 41 Studium und Lehre diversitätsorientiert gestalten 43 Die Vielfalt der heutigen Studierenden-generation 44 Zum traditionellen Umgang mit Diversität in der Hochschulbildung 46 Aktuelle Perspektiven: ein Studium für <i>alle</i> gestalten 49 Managing-Diversity Konzepte an Hochschulen 50 Rechtliche Rahmungen 52 Universal Design for Learning in Higher Education – UDHE 55 Intersektionale Perspektiven 57 Perspektiven für ein diversitätsorientiertes Studium 58	
5. Diversitätsorientierte Handlungspraxen im Studium.....	61
Eine integrative Diversitätspolitik etablieren 61 Diversität als Querschnittsthema in der Organisationsstruktur verankern 63 Eine diversitätsanerkennende Haltung fördern 65 Bündnisse schaffen und Partizipation ermöglichen 67 Lehre und ihre Didaktik teilhabeorientiert gestalten 69 Potentiale und Herausforderungen 69	

6. Chancen der Digitalisierung zur Förderung von Diversität	72
Digitalisierte Lebenswelten und Kommunikationspraktiken 75 Hochschul-politische Rahmungen 77 Digitalisierung in der Hochschulbildung 79 Digitale Formate zur Flexibilisierung von Studium und Lehre 80 Digitale Barrierefreiheit und digitales UDHE 85 Künstliche Intelligenz in Studium und Lehre 90 Der Einsatz von KI zur Förderung von Diversität im Studium der Sozialen Arbeit 93 Ausbildung von Diversitätskompetenz mit Hilfe von Virtual Reality (VR) 94 Digitalisierung im Studium der Sozialen Arbeit: Motor für mehr Teilhabe? 97 Zukunftsperspektiven 99	
Literatur	102