

Inhalt

Vorwort	4
1 Warum brauchen Kinder Religion?	6
Das Recht des Kindes als Ausgangspunkt	
2 Wozu Religion und Religionen in der Kita?	15
Lernen für Frieden und Toleranz	
3 Wie sieht eine Kita der Religionen eigentlich aus?	23
Die Kita IRENICUS als Beispiel	
4 Was sagt die Religionspädagogik dazu?	34
Nützliche Erkenntnisse aus der Wissenschaft	
5 Wie kann eine Kita der Religionen gestaltet werden?	46
Ideen – Praxisimpulse – Hinweise zu Materialien	
6 Was erleben die Kinder in einer multireligiösen Kita und was können sie mitnehmen?	57
Symbole, Gebet und religiöse Feste	
7 Warum ist die Zusammenarbeit mit Eltern in einer Kita der Religionen so wichtig?	72
Begegnung – Kooperation – Vertrauen	
8 Was bedeutet eine Kita der Religionen für die Fachkräfte?	82
Arbeiten in einer multireligiösen Einrichtung	
9 Wie sieht die Leitung einer multireligiösen Kita aus?	89
Erfahrungen und Perspektiven	
10 Was meinen die Kirchen und Religionsgemeinschaften?	98
Interreligiöse Kooperation auf Trägerebene	
11 Wie kann man eine Kita der Religionen in Gang bringen?	108
Ideen – Fallstricke – Lösungsmöglichkeiten	
12 Welche interreligiösen Einrichtungen für Kinder und welche Gründungsinitiativen gibt es in Deutschland?	115
Eine Idee breitet sich aus	
Neue Impulse für die Elementarpädagogik: Zehn Thesen	125
Autor:innenverzeichnis	128