

Inhaltsverzeichnis

Tobias Leonhard
 Trajektorien in den Lehrberuf.
 Einführung in das Projekt TriLAN und den Band 7

Teil 1: Studierendenhabitus

Adrian Ulmcke
 Studien- und Berufswahl als implizite Passungsherstellung?
 Ein Querschnitt habituellem Dispositionen zur Studienwahl zukünftiger
 Kindergarten- und Primarlehrpersonen 41

Hilke Pallesen und Rolf-Torsten Kramer
 Den Studierendenhabitus erforschen.
 Das Studium zum Lehrberuf zwischen praktischer Bewährung und
 Professionalisierungsanforderungen 64

Adrian Ulmcke und Mei-Ling Liu
 Der Studierendenhabitus und seine Bedeutung für das Lehrer:in-Werden 100

Teil 2: (Re-)Adressierungen

Melanie Leonhard
 Von Klassikern und «Lieblingsbüchern».
 Eine fachliche Wissensordnung zur Auswahl von Kinderliteratur in
 einer Lehrveranstaltung für Kindergarten- und Primarlehrpersonen 137

Anne Lill und Nele Kuhlmann
 Pädagogisch legitim(ieren)?
 Subjektivierung im erziehungstheoretischen Seminar aus
 Perspektive machtanalytischer Heuristiken 180

Anca Leuthold-Wergin

«Wie geht es dir?»

Eine standortvergleichende Adressierungsanalyse zur Hervorbringung
und Subjektivierung Studierender in Unterrichtsnachbesprechungen 202

Tobias Leonhard, Andrea Müller und Petra Herzmann

Worauf es wirklich ankommt.

Mündliche Prüfungen zwischen akademischem Anspruch
und beruflicher Eignung 223

Teil 3: Zusammenhänge

Ezgi Güvenç

Fest- oder Herstellen?

Eignungsgespräche als Techniken der Subjektivierung 257

Katharina Lüthi

«Wir können ja mal schauen, ob das geht...»

Zweifel am Planungsimperativ Pädagogischer Hochschulen 285

Salome Schneider Boye, Tobias Leonhard und Petra Herzmann

Eltern – Zusammen – Arbeit?

Studentische Positionierungen am Übergang in den Beruf 370

Autor:innenverzeichnis..... 407