

Inhaltsverzeichnis

Tobias Leonhard

Trajektorien in den Lehrberuf.	
Einführung in das Projekt TriLAN und den Band	7

Teil 1: Studierendenhabitus

Adrian Ulmcke

Studien- und Berufswahl als implizite Passungsherstellung?	
Ein Querschnitt habitueller Dispositionen zur Studienwahl zukünftiger	
Kindergarten- und Primarlehrpersonen	41

Hilke Pallesen und Rolf-Torsten Kramer

Den Studierendenhabitus erforschen.	
Das Studium zum Lehrberuf zwischen praktischer Bewährung und	
Professionalisierungsanforderungen	64

Adrian Ulmcke und Mei-Ling Liu

Der Studierendenhabitus und seine Bedeutung für das Lehrer:in-Werden	100
--	-----

Teil 2: (Re-)Adressierungen

Melanie Leonhard

Von Klassikern und ‹Lieblingsbüchern›.	
Eine fachliche Wissensordnung zur Auswahl von Kinderliteratur in	
einer Lehrveranstaltung für Kindergarten- und Primarlehrpersonen	137

Anne Lill und Nele Kuhlmann

Pädagogisch legitim(ieren)?	
Subjektivierung im erziehungstheoretischen Seminar aus	
Perspektive machtanalytischer Heuristiken	180

Anca Leuthold-Wergin

«Wie geht es dir?»

Eine standortvergleichende Adressierungsanalyse zur Hervorbringung und Subjektivierung Studierender in Unterrichtsnachbesprechungen 202

Tobias Leonhard, Andrea Müller und Petra Herzmann

Worauf es wirklich ankommt.

Mündliche Prüfungen zwischen akademischem Anspruch und beruflicher Eignung 223

Teil 3: Zusammenhänge*Ezgi Güvenç*

Fest- oder Herstellen?

Eignungsgespräche als Techniken der Subjektivierung 257

Katharina Lüthi

«Wir können ja mal schauen, ob das geht...»

Zweifel am Planungs imperativ Pädagogischer Hochschulen 285

Salome Schneider Boye, Tobias Leonhard und Petra Herzmann

Eltern – Zusammen – Arbeit?

Studentische Positionierungen am Übergang in den Beruf 370

Autor:innenverzeichnis 407