

# Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis .....	VII
Tabellenverzeichnis .....	VIII
0. Vorwort .....	IX
1. Berufliche Lehrkräftebildung unter den ‚Wildwasserbedingungen‘ der digitalen Transformation <i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl, Joachim Siegart, Lena Heinze, Laureen Gadinger, Matthias Grimm</i> .....	1
1.1 Die digitale Transformation .....	1
1.2 ‚Berufliche Bildung‘ als Leitidee in der digitalen Transformation .....	4
1.2.1 Berufliche Bildung als Bildung für die ‚Welt der Daten‘ .....	4
1.2.2 Nachholbedarfe in personenbezogenen Dienstleistungsberufen .....	5
1.2.3 Die staatsbürgerliche Dimension beruflicher Bildung adressieren .....	6
1.3 Inwiefern gewinnt das Konzept ‚digitale Transformation‘ für die berufliche Lehrkräftebildung an Relevanz? .....	9
2. Zentrale Kategorien für die Beschreibung der digitalen Transformation und ihrer Zusammenhänge .....	11
2.1 Vorgehen <i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl, Joachim Siegart</i> .....	11
2.2 Daten und ihre Verarbeitung <i>Joachim Siegart, Eveline Wittmann</i> .....	14
2.2.1 Daten .....	14
2.2.2 Datenerfassung .....	17
2.2.3 Datenintegration .....	20
2.2.4 Datenanalyse .....	22
2.2.5 Die ‚Welt der Daten‘ oder: Wo leben eigentlich digitale Zwillinge? .....	25

2.3	<b>Personalisierung</b> <i>Laureen Gadinger, Eveline Wittmann</i> .....	29
2.4	<b>Kopplung von Technologie</b> <i>Joachim Siegert, Eveline Wittmann</i> .....	34
2.5	<b>Geschäftsprozessorganisation</b> <i>Amelie Hiemer, Friederike Rechl, Henry Schirmer, Eveline Wittmann</i> .....	40
2.6	<b>Freiheit, Sicherheit, Vertrauen</b> <i>Eveline Wittmann, Lena Heinze, Matthias Grimm, Aldin Striković</i> .....	46
3.	<b>Lehrkräftebildung für berufliche Schulen im Kontext der digitalen Transformation</b> <i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl, Susanne Miesera, Henry Schirmer, Aldin Striković, Matthias Grimm, Monja Pohley, Lena Heinze, Laureen Gadinger, Carmen Torggler</i> .....	65
3.1	<b>Sich wandelnde Bedarfe im Lichte des empirischen Forschungsstands</b> .....	65
3.2	<b>Resultierende curriculare Überlegungen orientiert am DigCompEDU</b> .....	68
3.3	<b>Relevante berufliche Handlungssituationen: eine ideengenerierende Studie</b> .....	71
3.3.1	<b>Methodisches Vorgehen</b> .....	71
3.3.2	<b>Ergebnisse</b> .....	73
3.3.3	<b>Berufsfeldübergreifende Zugänge: Unterschiedliche Sichtweisen außerschulischer und schulischer Stakeholder</b> .....	79
3.3.4	<b>Diskussion</b> .....	80
3.3.5	<b>Ansätze zur Umsetzung in Lehrkräftebildung und Unterricht</b> ....	83
3.3.6	<b>Fazit</b> .....	92
4.	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	93
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	95