

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Abbildungsverzeichnis | VII |
| Tabellenverzeichnis | VIII |
| 0. Vorwort | IX |
| 1. Berufliche Lehrkräftebildung unter den ‚Wildwasserbedingungen‘ der digitalen Transformation <i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl, Joachim Siegert, Lena Heinze, Laureen Gadinger, Matthias Grimm</i> | 1 |
| 1.1 Die digitale Transformation | 1 |
| 1.2 ‚Berufliche Bildung‘ als Leitidee in der digitalen Transformation | 4 |
| 1.2.1 Berufliche Bildung als Bildung für die ‚Welt der Daten‘ | 4 |
| 1.2.2 Nachholbedarfe in personenbezogenen Dienstleistungsberufen | 5 |
| 1.2.3 Die staatsbürgerliche Dimension beruflicher Bildung adressieren | 6 |
| 1.3 Inwiefern gewinnt das Konzept ‚digitale Transformation‘ für die berufliche Lehrkräftebildung an Relevanz? | 9 |
| 2. Zentrale Kategorien für die Beschreibung der digitalen Transformation und ihrer Zusammenhänge | 11 |
| 2.1 Vorgehen <i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl, Joachim Siegert</i> | 11 |
| 2.2 Daten und ihre Verarbeitung <i>Joachim Siegert, Eveline Wittmann</i> | 14 |
| 2.2.1 Daten | 14 |
| 2.2.2 Datenerfassung | 17 |
| 2.2.3 Datenintegration | 20 |
| 2.2.4 Datenanalyse | 22 |
| 2.2.5 Die ‚Welt der Daten‘ oder: Wo leben eigentlich digitale Zwillinge? | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Personalisierung <i>Laureen Gadinger, Eveline Wittmann</i> | 29 |
| 2.4 Kopplung von Technologie <i>Joachim Siegert, Eveline Wittmann</i> | 34 |
| 2.5 Geschäftsprozessorganisation <i>Amelie Hiemer, Friederike Rechl, Henry Schirmer, Eveline Wittmann</i> | 40 |
| 2.6 Freiheit, Sicherheit, Vertrauen <i>Eveline Wittmann, Lena Heinze, Matthias Grimm, Aldin Striković</i> | 46 |
| 3. Lehrkräftebildung für berufliche Schulen im Kontext der digitalen Transformation <i>Eveline Wittmann, Friederike Rechl, Susanne Miesera, Henry Schirmer, Aldin Striković, Matthias Grimm, Monja Pohley, Lena Heinze, Laureen Gadinger, Carmen Torggler</i> | 65 |
| 3.1 Sich wandelnde Bedarfe im Lichte des empirischen Forschungsstands | 65 |
| 3.2 Resultierende curriculare Überlegungen orientiert am DigCompEDU | 68 |
| 3.3 Relevante berufliche Handlungssituationen: eine ideengenerierende Studie | 71 |
| 3.3.1 Methodisches Vorgehen | 71 |
| 3.3.2 Ergebnisse | 73 |
| 3.3.3 Berufsfeldübergreifende Zugänge: Unterschiedliche Sichtweisen außerschulischer und schulischer Stakeholder | 79 |
| 3.3.4 Diskussion | 80 |
| 3.3.5 Ansätze zur Umsetzung in Lehrkräftebildung und Unterricht | 83 |
| 3.3.6 Fazit | 92 |
| 4. Zusammenfassung und Ausblick | 93 |
| Literaturverzeichnis | 95 |