

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einführung .....</b>	<b>1</b>
1.1	Problemstellung und aktueller Forschungsstand .....	3
1.1.1	Belastungs-, Ressourcen- und Beanspruchungserleben .....	5
	im Lehrerberuf .....	
1.1.2	Die besondere Situation von Schulleiter/innen .....	6
1.2	Zielsetzung und Forschungsfragen .....	8
1.3	Methodik und Grundstruktur .....	11
1.3.1	Methodisches Vorgehen .....	12
1.3.2	Aufbau der Arbeit .....	13
1.4	Wissenschaftliche und praktische Relevanz .....	14
<b>2</b>	<b>Rahmenbedingungen .....</b>	<b>17</b>
2.1	Das österreichische Schulsystem .....	18
2.1.1	Aufbau und Organisation des österreichischen Schulsystems .....	19
2.1.2	Die österreichische Volksschule .....	21
2.1.3	Ausgewählte Kennzahlen des österreichischen Schulwesens .....	23
2.2	Themenrelevante, aktuelle Reformbewegungen .....	30
2.2.1	Dezentralisierung und schulische (Teil-)Autonomie .....	33
2.2.2	Die gute, gesunde Schule .....	38
2.3	Die soziale Organisation Schule .....	47
2.3.1	Die Schule als soziotechnisches bzw. sozial komplexes, .....	
	adaptives System .....	49
2.3.2	Gesellschaftliche Funktionen und Charakteristika der .....	
	Organisation Schule .....	53
2.4	Die Schulleitung .....	57
2.4.1	Fakten zur Schulleitung in Österreich .....	57
2.4.2	Tätigkeitsspektrum von Schulleitungen .....	59
2.4.3	Rollen von Schulleitungen .....	62
2.5	Fazit zu Kapitel 2 .....	69
<b>3</b>	<b>Theoretische Bezugsfelder .....</b>	<b>71</b>
3.1	Das soziale Netzwerk und dessen Gesundheitsrelevanz .....	71
3.1.1	Das soziale Netzwerk .....	76
3.1.2	Soziales Netzwerk und soziale Unterstützung .....	90
3.1.3	Soziales Netzwerk und Sozialkapital .....	101
3.1.4	Gesundheitsrelevanz sozialer Netzwerke .....	110

3.2	Zusammenhänge zwischen Arbeit und Gesundheit .....	137
3.2.1	Entstehung von Gesundheit und Krankheit am Arbeitsplatz .....	139
3.2.2	Stresstheorien und -modelle mit soziologischem Fokus .....	162
3.3	Fazit zu Kapitel 3 .....	173
<b>4</b>	<b>Schulleitergesundheit .....</b>	<b>175</b>
4.1	Lehrergesundheit .....	182
4.1.1	Überblick über die Lehrergesundheitsforschung .....	184
4.1.2	Nationale Untersuchungen zur Lehrergesundheit .....	193
4.1.3	Modelle zur Erklärung der Entstehung von Belastung und Beanspruchung bei Lehrkräften .....	196
4.2	Schulleitergesundheit .....	200
4.2.1	Belastungen von Schulleiter/innen .....	211
4.2.2	Ressourcen von Schulleiter/innen .....	219
4.2.3	Beanspruchungen von Schulleiter/innen .....	224
4.2.4	Resümee: Belastungen, Ressourcen und Beanspruchungen von Schulleiter/innen .....	230
4.3	Fazit zu Kapitel 4 .....	235
<b>5</b>	<b>Empirische Erhebung .....</b>	<b>237</b>
5.1	Methodologische und methodische Grundlagen .....	238
5.1.1	Gütekriterien der qualitativen Sozialforschung .....	240
5.1.2	Triangulation .....	244
5.1.3	Soziale Netzwerkanalyse .....	249
5.2	Forschungsdesign und Datenerhebung .....	260
5.2.1	Entwicklung eines theoretischen Rasters .....	262
5.2.2	Inhaltliche Vorbereitung der Datenerhebung .....	267
5.2.3	Auswahl der Befragten .....	279
5.2.4	Ablauf der Erhebungssituationen .....	287
5.3	Datenmanagement .....	294
5.3.1	Transkription mit f4transkript .....	295
5.3.2	Digitalisierung der Netzwerkkarten .....	296
5.3.3	Zusammenführung der Daten in MaxQDA .....	298
5.4	Datenauswertung und Ergebnisdarstellung .....	299
5.4.1	Auswertungsverfahren der empirisch begründeten Typenbildung .....	300
5.4.2	Erarbeitung relevanter Vergleichsdimensionen .....	305
5.4.3	Gruppierung der Fälle und Analyse empirischer Regelmäßigkeiten .....	400
5.4.4	Analyse inhaltlicher Sinnzusammenhänge und Typenbildung .....	406
5.4.5	Charakterisierung der Typen .....	411
5.5	Einordnung der Ergebnisse in die bisherige Forschung .....	459
5.5.1	Belastungen, Ressourcen und Beanspruchungen von Schulleitungen .....	459

---

5.5.2	Gesundheitsrelevanz des sozialen Netzwerkes am Arbeitsplatz	
	Schule .....	475
5.5.3	Diskussion und Interpretation der gebildeten Typen .....	487
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>495</b>
6.1	Zusammenfassende Beantwortung der Forschungsfragen .....	495
6.2	Kritische Reflexion .....	509
6.3	Schlussfolgerungen und Ausblick für die Forschung .....	516
6.4	Schlussfolgerungen und Ausblick für die Praxis .....	522
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>529</b>