

Inhaltsverzeichnis

Christina Engelmann, Tobias Haberkorn und Ingrid Miethe

Einleitung	7
------------------	---

Ingrid Miethe

Proletarische Pädagogik – Sozialistische Pädagogik – Kommunistische Pädagogik. Versuch der begrifflichen Klärung in einem ideologisch verminten Gebiet	17
--	----

I. Ideengeschichtliche Zugänge

Florian Grams

Edwin Hoernle – Kommunistische Pädagogik für und ohne die Partei	47
--	----

Nina Rabuza

Die Anthropologie des proletarischen Kindes. Walter Benjamins Schriften zu Kindheit und Pädagogik	61
--	----

Lasse Hansohm

Beherrschung, nicht Herrschaft. Zum Generationenverhältnis in Walter Benjamins „Programm eines proletarischen Kindertheaters“	78
--	----

Christina Engelmann

Zwischen revolutionärer Erfahrung und autoritativer Parole. Clara Zetkin über das sowjetische Bildungssystem (1917-1926)	94
---	----

Sebastian Engelmann

Die Erziehung der Massen zum Marxismus – Angelica Balabanoffs Beitrag zur proletarischen Pädagogik	123
---	-----

II. Modelle proletarischer Pädagogik

Maria Daldrup und Irmela Diedrichs

Selbstverwaltung und Sozialismus: Erziehungsanspruch und Erziehungspraxis der Reichsarbeitsgemeinschaft der Kinderfreunde im Mikrokosmos Kinderrepublik	139
---	-----

Michael Franzke

Das Tinzer Modell der proletarischen Jugendbildung 166

Daniel Lieb

Zur ethischen Dimension proletarischer Pädagogik.

Die Arbeiterjugendbewegung in der frühen Weimarer Republik 182

Carsten Müller

Zum Verhältnis von Sozialpädagogik und Sozialismus –

anhand der Analyse eines Streites zwischen Robert Seidel (Arbeitsschule)

und Karl Kautsky 199

Wilfried Göttlicher

Österreichische Sozialdemokratie, Schulreform

und Proletarische Erziehung, 1918 – 1934 216

III. Medien und Räume*Robert Pfützner*

Die Anfänge proletarischer Kinder- und Jugendliteratur –

Emma Adlers *Buch der Jugend* 235*Ingrid Miethe*

Clara Zetkin und die Gleichheit: Stellenwert und Bedeutung

pädagogischer Themen 254

Ferdinand Klüsener

Theater und Rundfunk. Zu ihrer gestischen Erziehungsarbeit

bei Bertolt Brecht, Walter Benjamin und Jizchak Löwy 273

Bernd Käplinger

Häuser der Erwachsenenbildung für proletarische Pädagogik im Leipzig

der 1920er Jahre zwischen Massenerziehung und Arbeitsgemeinschaften 290

Tobias Haberkorn

Museen für das Proletariat. Die Verbindung von kulturellem Erbe, Bildung

und Erziehung in proletarischen Museen Moskaus von 1918 bis 1928 306

Autor:innenverzeichnis 319