

# Inhaltsverzeichnis

*Christina Engelmann, Tobias Haberkorn und Ingrid Miethe*

Einleitung ..... 7

*Ingrid Miethe*

Proletarische Pädagogik – Sozialistische Pädagogik – Kommunistische Pädagogik. Versuch der begrifflichen Klärung in einem ideologisch verminten Gebiet ..... 17

## I. Ideengeschichtliche Zugänge

*Florian Grams*

Edwin Hoernle – Kommunistische Pädagogik für und ohne die Partei ..... 47

*Nina Rabuza*

Die Anthropologie des proletarischen Kindes.  
Walter Benjamins Schriften zu Kindheit und Pädagogik ..... 61

*Lasse Hansohm*

Beherrschung, nicht Herrschaft. Zum Generationenverhältnis  
in Walter Benjamins „Programm eines proletarischen Kindertheaters“ ..... 78

*Christina Engelmann*

Zwischen revolutionärer Erfahrung und autoritativer Parole.  
Clara Zetkin über das sowjetische Bildungssystem (1917-1926) ..... 94

*Sebastian Engelmann*

Die Erziehung der Massen zum Marxismus –  
Angelica Balabanoffs Beitrag zur proletarischen Pädagogik ..... 123

## II. Modelle proletarischer Pädagogik

*Maria Daldrup und Irmela Diedrichs*

Selbstverwaltung und Sozialismus: Erziehungsanspruch und  
Erziehungspraxis der Reichsarbeitsgemeinschaft der Kinderfreunde  
im Mikrokosmos Kinderrepublik ..... 139

*Michael Franzke*

Das Tinzer Modell der proletarischen Jugendbildung ..... 166

*Daniel Lieb*

Zur ethischen Dimension proletarischer Pädagogik.

Die Arbeiterjugendbewegung in der frühen Weimarer Republik ..... 182

*Carsten Müller*

Zum Verhältnis von Sozialpädagogik und Sozialismus –

anhand der Analyse eines Streites zwischen Robert Seidel (Arbeitsschule)

und Karl Kautsky ..... 199

*Wilfried Göttlicher*

Österreichische Sozialdemokratie, Schulreform

und Proletarische Erziehung, 1918 – 1934 ..... 216

### III. Medien und Räume

*Robert Pfützner*

Die Anfänge proletarischer Kinder- und Jugendliteratur –

Emma Adlers *Buch der Jugend* ..... 235

*Ingrid Miethe*

Clara Zetkin und die Gleichheit: Stellenwert und Bedeutung

pädagogischer Themen ..... 254

*Ferdinand Klüsener*

Theater und Rundfunk. Zu ihrer gestischen Erziehungsarbeit

bei Bertolt Brecht, Walter Benjamin und Jizchak Löwy ..... 273

*Bernd Kämpf*

Häuser der Erwachsenenbildung für proletarische Pädagogik im Leipzig

der 1920er Jahre zwischen Massenerziehung und Arbeitsgemeinschaften ..... 290

*Tobias Haberkorn*

Museen für das Proletariat. Die Verbindung von kulturellem Erbe, Bildung

und Erziehung in proletarischen Museen Moskaus von 1918 bis 1928 ..... 306

**Autor:innenverzeichnis** ..... 319