

# Inhaltsverzeichnis

## Vorworte

*Florian Söll*

„Die unsichtbaren Bilder des Herrn Kebelmann“ ..... 8

*Annegret H. Hilligus*

Gestaltung der Lehrkräftebildung an der Universität Paderborn ..... 9

*Sandra Aßmann, Silke Grafe und Alexander Martin*

Medienbildung – interdisziplinäre und integrative Perspektiven ..... 11

## Medien und Bildung – theoretische und forschungsmethodische Perspektiven

*Gerhard Tulodziecki*

Medienhandeln, Medienkompetenz und Medienbildung  
aus handlungstheoretischer Sicht ..... 21

*Tilman-Mathies Klar und Carsten Schulte*

Hybride Interaktionssysteme als dispositive Infrastruktur analysieren und  
verstehen: Brücke zwischen Medienpädagogik und Informatikdidaktik ..... 36

*Silke Grafe*

Medienbildung in international vergleichender Perspektive ..... 52

## Medienbildung in Schule und Elternhaus

*Mario Engemann*

Künstliche Intelligenz im (Fach-)Unterricht – Einsatz von ChatGPT  
bei der Fallarbeit im Pädagogikunterricht ..... 67

*Michael Balceris*

Religionspädagogische Überlegungen zu einer wertorientierten  
Medienbildung in der Schule ..... 84

*Rudolf Kammerl*

„Wie viel Bildschirmzeit ist für mein Kind noch angemessen?“  
Von medienerzieherischen Fragen zu den Bildschirmzeiten hin zu einer  
generationenübergreifenden Frage im Medienbildungsprozess ..... 102

*Anna-Maria Kamin, Dorothee M. Meister und Heike M. Buhl*

Elterliche Unterstützung beim Lernen mit digitalen Medien ..... 117

## **Medien in der Lehrkräftebildung und in der Arbeitswelt**

*Johanna Schulze und Birgit Eickelmann*

Transformative Lehrkräftebildung für eine chancengerechte  
Schulpraxis im digitalen Zeitalter: Aktuelle Bestandsaufnahme  
und mögliche Stellschrauben ..... 135

*Sandra Aßmann und Christoph Wiethoff*

Lernprozessanregende Aufgaben in der Lehrkräftebildung:  
Förderung von Reflexions- und Medienkompetenz mit Fellinis „8 ½“ ..... 150

*Franco Rau und Florian Cristóbal Klenk*

„Löscht euch endlich.“ Herausforderungen von Open Educational  
Practices für eine differenzreflexive Lehrkräftebildung ..... 167

*Niclas Schaper*

Die Rolle von Medien beim informellen Lernen im Arbeitskontext ..... 190

*Stefan Aufenanger, Regine Lehberger und Michael Nicolas*

Implikationen von Künstlicher Intelligenz für die Aus- und Fortbildung  
von Lehrpersonen ..... 205

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 217**