

Inhalt

Vorwort	7
Ganztagsschule im 21. Jahrhundert – mutig denken, wirksam handeln	13
1. Warum wir mehr gute Ganztagsschulen brauchen	13
2. Was eine gute Ganztagsschule ausmacht – Forschungsergebnisse und Qualitätsansätze	15
3. Potenziale der Ganztagsschule mit Schulbeispielen	17
4. Stärke durch eine Kultur der Wertschätzung in der Gemeinschaft	30
5. Entwicklungswege und Methoden zu einer guten Ganztagsschule	31
Von der Lehrkraft zum Lernbegleiter? Wie Lehrkräfte zu Wissensvermittlern werden – Beispiele der Lernbegleitung	35
1. Lehrkräfte im 21. Jahrhundert	35
2. Anforderungsprofile an den Beruf Lehrkraft	39
3. Vom Lehren zum Lernen?	41
4. Formen und Formate der Lernbegleitung	42
5. Von der Lehrkraft zum Lernbegleiter? – Überlegungen zu einer pädagogischen Akzentsetzung	48

Gemeinsam smart: Die Transformation der Schule – Interview mit Micha Pallesche	50
Das Zusammenspiel von Raum, Lehre und Lernen – Sinn und Verantwortung in neuen Lernraumkonzepten	64
1. Sinnerfülltes Lernen – Die Voraussetzungen und Verantwortlichkeiten	64
2. Neue Möglichkeiten durch Öffnung des Raums – Ein Beispiel aus München	65
3. Fazit	74
Wie gelingt der Quereinstieg? – Eine Betrachtung aus zwei Perspektiven	76
1. Der Quereinstieg in Berlin	77
2. Die Debatte um den Quereinstieg: Vom Lehrermangel zum Mangellehrer?	79
3. Vom Umgang mit dem Quereinstieg an der Ernst-Reuter-Schule in Berlin	83
4. Der Quereinstieg als normaler Berufseinstieg	88
Multiprofessionelle Teams an Schulen – Ein wichtiger Baustein der Schulentwicklung	91
1. Zur Begriffsklärung der Multiprofessionalität	91
2. Multiprofessionelle Kooperation: Der aktuelle Stand	94

3.	Die Qualitätskriterien des Deutschen Schulpreises im Hinblick auf multiprofessionelle Teamarbeit	96
4.	Faktoren für gut funktionierende Teams und Gelingensbedingungen multiprofessioneller Kooperation	98
5.	Professionelle Lerngemeinschaften: Das Projekt DigitUS	103
6.	Beispiele für die Wirkung von (multiprofessionellen) Teams	105
7.	Zukünftige Anforderungen des Schulbetriebs	108
8.	Ausblick und Fazit: Lehrkräftemangel – eine Chance für innovative Ideen, auch für multiprofessionelle Teams?	110
	Künstliche Intelligenz im Bildungswesen – Grundlagen, Anwendungen und Herausforderungen	113
1.	Grundlagen der Künstlichen Intelligenz: Ein Überblick	113
2.	Umgang mit Bedenken in Bezug auf Künstliche Intelligenz: Herausforderungen und Lösungen	115
3.	Einsatz von KI im Unterricht: Anwendungen und Methoden	117
4.	Beispiele für den Einsatz von KI im Unterricht	118
5.	Schulentwicklung mit KI: Chancen und Herausforderungen	120
6.	Fortbildung und Begleitung: Schlüssel zur erfolgreichen Integration von KI in der Schule	122

New Leadership – Schulleitung der Zukunft	125
1. Zur Ausgangslage	125
2. Auf der Suche ...	127
3. Trends und Handlungsoptionen in der auftauchenden Zukunft	130
4. New Leadership ist zukunftsorientiertes Leadership	134
5. New Leadership bzw. zukunftsorientierte Schulleitung	141
Erfolgreich Transformation in der Schule gestalten – Entwicklungsschritte zum Lernen der Zukunft	143
1. Fünf Dimensionen des Lernkulturwandels	144
2. Den Lernkulturwandel erleben und gestalten	151
3. Schulentwicklung im Wandel: Von traditionellen Ansätzen zu ganzheitlichen Veränderungsprozessen	152
4. Ein Ansatz für die Veränderung von Schule	155
Literatur	158
Die Autorinnen und Autoren dieses Buches	166