

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	11
Tabellenverzeichnis.....	13
1 Einleitende Gedanken zu Frühen Hilfen.....	15
2 Grundlagen Früher Hilfen.....	23
2.1 Rückblick: Soziale Frühwarnsysteme.....	23
2.1.1 Was ist ein Soziales Frühwarnsystem?.....	23
2.1.2 Die drei Basiselemente eines Sozialen Frühwarnsystems.....	24
2.2 Kindeswohlgefährdung als Bezugsgegenstand des Präventionsgedankens Früher Hilfen	28
2.2.1 Kindeswohlgefährdung als Rechtsbegriff	31
2.2.2 Kindeswohlgefährdung als Fachbegriff.....	34
2.2.2.1 Vernachlässigung.....	36
2.2.2.2 Misshandlung	37
2.3 Diskussion potentieller Risikofaktoren.....	40
2.4 Statistische Daten zur Kindeswohlgefährdung.....	44
2.5 Präventives Handeln	46
2.5.1 Begriffliche Klärung.....	46
2.5.2 Mythos Prävention.....	49
2.6 Reflexion der Implementierung von Angeboten Früher Hilfen	52
2.7 Zwischenfazit.....	57
3 Versorgungskompetenz.....	59
3.1 Zum Begriff der Kompetenz.....	60
3.1.1 Sprachwissenschaftliche, entwicklungs- und sozialisations-theoretische Grundlagen	62
3.1.2 Funktional-pragmatische Kompetenzkonzepte	63
3.1.3 Zwischenfazit - Zusammenspiel der Komponenten	74
3.2 Zu den Begriffen Versorgungskompetenz und elterliche Kompetenzüberzeugung	75
3.3 Modellierungen und Messungen von Kompetenz	77
3.3.1 Bedeutung der Kompetenzdefinition und der Reflexion über das funktionale Verständnis von Kompetenz für die Operationalisierung von Versorgungskompetenz.....	82
3.4 Zwischenfazit.....	84

4 Fragestellung und Untersuchungsdesign	85
4.1 (Internationaler) Forschungsstand	86
4.1.1 Metaanalyse I: Layzer, Goodson	86
4.1.2 Metaanalyse II: Sweet, Appelbaum	90
4.1.3 Metaanalyse III: Geeraert, Van den Noortgate, Grietens, Onghena	94
4.1.4 Forschungsübersicht Bilukha, Hahn, Crosby, Fillilove, Liberman et al.	96
4.1.5 Zusammenfassung von Einzelstudien Lengning und Zimmermann	97
4.1.6 Kurzevaluation von Angeboten Früher Hilfen durch das Deutsche Jugendinstitut (DJI)	98
4.1.7 Modellprojekte der Bundesländer und deren Evaluation unter der Koordination des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen (NZFH)	102
4.1.7.1 Inhaltliche Schwerpunkte	103
4.1.7.2 Zielgruppen	104
4.1.7.3 Kontrollgruppendesign	104
4.1.7.4 Datenerhebung	104
4.1.7.5 Outcome-Kriterien	105
4.1.7.6 Zusammenfassende Ergebnisdarstellung	106
4.2 Forschungsdesiderat und leitende Fragestellung	114
4.3 Design einer wirkungsorientierten Analyse von Angeboten Früher Hilfen	116
4.3.1 Datenerhebung	123
4.3.1.1 Standardisierte Telefonbefragung	124
4.3.1.1.1 Verwendete Skalen und die Reflexion ihrer Gütekriterien	125
4.3.1.1.2 Merkmale der Kontrollgruppe	133
4.3.1.2 Dokumentation der Fachkräfte	135
5 Die empirische Perspektive auf Angebote Früher Hilfen	139
5.1 Zugänge zum Angebot – der Blick auf die Gesamtgruppe	140
5.2 Projektinterne Vermittlung – der Blick auf die Gesamtgruppe	141
5.3 Belastungen in den Familien aus Sicht der Fachkräfte – der Blick auf die Gesamtgruppe	142
5.4 Zugänge zum Angebot – der Blick auf die Experimentalgruppe	146
5.5 Geäußerte Wünsche und Erwartungen der Mütter sowie projektinterne Vermittlung – der Blick auf die Experimentalgruppe	148
5.6 Belastungen in den Familien aus Sicht der Fachkräfte – der Blick auf die Experimentalgruppe	150
5.7 Ziele und Schwerpunkte der Arbeit aus Sicht der Fachkräfte – der Blick auf die Experimentalgruppe	153

5.8	Veränderungen aus Sicht der Fachkräfte mit Blick auf die Belastungsfaktoren der Mütter – der Blick auf die Experimentalgruppe.....	155
5.9	Veränderungen aus Sicht der Fachkräfte mit Blick auf die Schwerpunkte der Angebote – der Blick auf die Experimentalgruppe....	156
5.10	Subjektive Sicht der Mütter – Auswertung der Telefoninterviews mit den Müttern der Experimentalgruppe.....	159
5.10.1	Kontextfaktoren.....	162
5.10.2	Veränderungen aus Sicht der Mütter – der Blick auf Experimental- und Kontrollgruppe	165
5.10.2.1	Veränderungen aus Sicht der Mütter der Experimentalgruppe im Gruppenvergleich	168
5.10.3	Einflüsse auf die Effekte – Kontextfaktoren, Art und Intensität der Angebote	170
5.10.3.1	Kontextfaktoren	171
5.10.3.2	Art und Intensität der Angebote.....	172
5.10.3.3	Einflüsse der Kontextfaktoren und der Hilfemerkmale auf die Wirkfaktoren	175
5.11	Zwischenfazit.....	176
6	Fazit	179
6.1	Forschungsmethodische Reflexionen	181
6.2	Kompetenztheoretische Reflexion.....	184
6.3	Zusammenfassung und Ausblick	186
	Literaturverzeichnis	193
	Materialverzeichnis.....	207