

Inhalt

Vorwort	7
Vorbemerkung	9
Einleitung	11
1. ...normaler deutscher Muslim sein!?	11
2. Das Feld und die Forschung	15
3. Das Buch	36
 I. Der Blick auf Muslim*innen	41
1. Der 11. September hat alles verändert	41
2. Generation Z zwischen den Extremen	45
3. Die Radikalisierung des Islamdiskurses	57
4. Die eigene Story basteln	61
 II. Islamische Bildungsräume schaffen	67
1. Sie gehen uns verloren!	67
2. Der Sozialraum Moschee	69
3. Islamischer Aktivismus – Die Milli Görüş-Jugend	74
4. Islamschule in der Al-Taqwa Moschee	86
5. Die Pfadabhängigkeit von Antworten	100
 III. Welcher Islam...?	107
1. Diskurstraditionen und Autorität	107
2. Auf den Schultern Abu Hanifas	111
3. Ein Baum mit vielen Ästen – normative Offenheit in der Al-Taqwa Moschee	115
4. Erneuerung führt ins Höllenfeuer – die Salafis	122
5. Welcher Islam für die postmigrantische Gesellschaft?	142

IV. Islam macht Schule	147
1. Ein neues Fach – der Islamische Religionsunterricht (IRU)	147
2. Keine Ersatzmoschee – zur Rolle des IRU	152
3. Islam in der öffentlichen Schule.....	161
4. Wider die Politisierung von Islam.....	181
 V. Islam übersetzen	 185
1. Islam und die Naturwissenschaften	187
2. Zwischen Himmel und Hölle	202
3. Gewalt im Islam	214
4. Bedingungen der Übersetzung	229
 Schluss	 233

Verzeichnisse

Abbildungen	243
 Organisationen und Parteien	
(Auswahl in alphabetischer Reihenfolge).....	245
 Literatur	 249