

Inhalt

Vorwort	7
DANIEL REIMANN (Berlin) Schulischer Fremdsprachenunterricht in Deutschland während und nach der COVID-19-Pandemie – ausgewählte Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung.....	13
ALEXANDRA PĂTRĂU (Jassy) Raum, Räume und Räumlichkeiten im modernen Fremdsprachenunterricht. Die Hybridisierung des Klassenzimmers als Folge eines hybridisierten Raumdenkens im postpandemischen Kontext.....	59
ALEXANDRA CHIRIAC, ALINA BRUCKNER (Jassy) Landeskunde in Lehrwerken und Unterrichtspraxis – eine DaF-Perspektive	77
BLAŽENKA ABRAMOVIĆ (Jena) Durch Spiele und spielerische Aktivitäten zum Sprechen.....	107
ANDREEA-IUNIA VOICU (Jena) Erweiterung der sprachlichen und kulturellen Kompetenzen durch den Filmeinsatz. Untersucht am Beispiel des Spielfilms <i>Isi und Ossi</i> im universitären DaF-Unterricht.....	125
MARCEL HUMAR, CORNELIA HEINSCH (Berlin) Das Schweigen der Texte im Kontext literarischen Lernens – Perspektiven für den Deutschunterricht	157
MICHAEL REICHELT (Halle-Wittenberg) Das integrative Potential einer Namenkundendidaktik für den muttersprachlichen und fremdsprachlichen Deutschunterricht	183
ELENA VELESCU (Jassy) „Eulen nach Athen tragen“: Idiomatische Ausdrücke aus dem Bereich der Tierwelt im Deutschunterricht effektiv vermitteln	203
Liste der Beitragenden.....	219