

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Grundlagen von Multifamiliensettings	10
2.1	Besondere Schüler*innen <i>Kathrin Mahlau</i>	10
2.2	Entstehungsgeschichte von Multifamiliensettings und Familienklassen <i>Yvonne Blumenthal</i>	14
2.3	Ziele, Prinzipien, Methoden und Strukturen der Familienklasse <i>Lena Varuna Wuntke</i>	18
3	Die Umsetzung der Familienklasse in Deutschland	24
3.1	Verbreitung in Deutschland <i>Nico Ernst</i>	24
3.2	Die Umsetzung der Familienklasse in Hamburg <i>Kristina Gauding</i>	30
3.3	Familienklassenzimmer – Das Dresdner Modell für Grundschulen <i>Maud Rix, Antje Gehrke, Friederike Martin, Lars Junghahn & Lisa Schürmann</i>	33
3.4	Die Entwicklung der Familienklassen in Hessen seit 2010 ... <i>Christian Scharfe</i>	38
3.5	FiSch – Familie in Schule® – Multifamiliencoaching in der Schule aus Schleswig-Holstein <i>Thomas Pletsch & Ulrike Behme-Matthiessen</i>	47
3.6	Familienklassenzimmer in Mecklenburg-Vorpommern <i>Selma-Maria Behrndt & Bärbel Brandenburg</i>	57
3.7	Modelle der Familienschule in Deutschland – Freiwilligkeit vs. Zwangskontext im städtischen und ländlichen Raum <i>Nicole Schui & Sylvia Beuth</i>	63
4	Stimmen aus der Praxis	73
4.1	»Hoffnung auf Akzeptanz systemischer Grundhaltung« <i></i>	73
4.2	»Die Herkunft tritt schnell in den Hintergrund« <i></i>	85
4.3	»In den Rollen klar bleiben« <i></i>	92

4.4	»Eltern erleben das Bemühen ihrer Kinder«	108
4.5	»Das Gefühl von Stabilität«	115
5	Wissenschaftliche Untersuchungen	125
	<i>Lena Varuna Wuntke & Joachim Köhler</i>	
5.1	Multifamilienarbeit im klinischen Bereich	125
5.2	Multifamilienarbeit im pädagogischen Bereich	126
5.3	Ausblicke für Wissenschaft und Forschung	129
6	Resümee	133
	<i>Joachim Köhler, Lena Varuna Wuntke, Yvonne Blumenthal & Kathrin Mahlau</i>	
	Empfehlungen für die nachhaltige Etablierung von Multifamilienarbeit im Bildungsbereich	135
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	139
	Literaturverzeichnis	140