

Inhalt

1 Herzlich willkommen!

- 10 **SPRECHEN** jemanden begrüßen • sich vorstellen • fragen, wie es jemandem geht • die Herkunft nennen • buchstabieren • den Wohnort nennen • jemanden vorstellen • persönliche Informationen erfragen und geben • Länder und Städte benennen • sich verabschieden
HÖREN Informationen zur Herkunft verstehen • persönliche Angaben verstehen
SCHREIBEN persönliche Angaben in ein Formular eintragen
LESEN eine Kurzvorstellung verstehen

- 18 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 24 **RICHTIG SCHREIBEN** Grossschreibung, Zeichensetzung | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** Ländernamen |

2 Kontakte

- 26 **SPRECHEN** E-Mail-Adressen nennen • Zahlen von 11 bis 100 nennen • Kontaktdaten erfragen und nennen • persönliche Angaben machen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen, Beruf
HÖREN Kontaktdaten und E-Mail-Adressen verstehen • persönliche Angaben verstehen: Wohnort, Herkunftsland, Sprachen • Berufsbezeichnungen verstehen
SCHREIBEN ein Kurzporträt schreiben • ein Kursporträt erstellen
LESEN eine Einladung verstehen • Informationen auf einer Website verstehen

- 34 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 40 **RICHTIG SCHREIBEN** *ie* und *ei* | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** jemanden vorstellen | **LEICHTER LERNEN**

Haltestelle A

- 42 **LEBEN IN DER SCHWEIZ** | **SPIELEN UND WIEDERHOLEN**

3 Wie heisst das auf Deutsch?

- 46 **SPRECHEN** Dinge benennen • nach Wörtern fragen • fragen, wie etwas auf Deutsch heisst • Informationen zu Dingen erfragen und geben • sich vom Kurs abmelden
HÖREN Gespräche über ein Problem verstehen • Bitten und Aufforderungen verstehen
SCHREIBEN freundliche Aufforderungen formulieren
LESEN einfache Nachrichten verstehen • Grussnachrichten verstehen

- 54 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 60 **RICHTIG SCHREIBEN** Gross- und Kleinschreibung, Zeichensetzung | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** Dinge

4 Einen Kaffee, bitte.

- 62 **SPRECHEN** Speisen und Getränke benennen • Preise erfragen und nennen • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten • ein Kursfest planen • Mengen angeben
HÖREN Lebensmittel in Bestellungen und Gesprächen verstehen • Preise verstehen • verstehen, wie es jemandem geht
SCHREIBEN eine Liste erstellen • über ein Fest berichten
LESEN eine Speisekarte verstehen • eine Kurznachricht verstehen

- 70 **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels

- 76 **RICHTIG SCHREIBEN** Lange Vokale | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** Getränke, Preise wiedergeben |

Haltestelle B

- 78 **LEBEN IN DER SCHWEIZ** | **SPIELEN UND WIEDERHOLEN**

Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
Begrüssungen • Verabschiedungen • Länder- und Städtenamen • Buchstaben • persönliche Angaben • Zahlen bis 10	Verben und Personalpronomen <i>kommen, wohnen, heissen, sein</i> • Fragewörter <i>wie? wer? woher? wo?</i> • W-Fragen und Antworten	Satzmelodie W-Fragen und Aussagesätze
LEICHTER LERNEN Mein Deutschheft		
(E-Mail)-Adressen • Zahlen von 11 bis 100 • soziale Medien • Sprachen • Berufe	Verben und Personalpronomen <i>sprechen, lernen, haben</i> • Fragewörter <i>was?</i> • Ja/Nein-Fragen, Antworten	Satzmelodie Ja/Nein-Fragen, Wortakzent bei Zahlen, Ländernamen und Sprachen
Mit Lernkarten lernen		
Gegenstände im Kursraum und im Büro • Computer und Zubehör • Aktivitäten im Kurs • das Verstehen sichern • Abmelden vom Kurs	bestimmter Artikel • unbestimmter Artikel: <i>ein, eine</i> , Negativartikel: <i>kein, keine</i> , Possessivartikel: <i>mein / meine, dein / deine</i> ... • unbestimmter und bestimmter Artikel • Artikel und Personalpronomen • Aufforderungen und Bitten: <i>Sie</i>	Lange und kurze Vokale, Satzmelodie Ja/Nein-Fragen
und Medien, Anweisungen weitergeben LEICHTER LERNEN Wörter lernen		
Speisen • Getränke • Preise • im Café bestellen und bezahlen • nach dem Befinden fragen und darauf antworten	Verben und Personalpronomen <i>möchten, arbeiten</i> • Komposita • unbestimmter Artikel: Nominativ und Akkusativ Singular • Artikel in Singular und Plural • Nomen in Singular und Plural	e und ö, Wortakzent bei Komposita
LEICHTER LERNEN Nomen im Wörterbuch		

5 Die Woche von Familie Berger

- 82** **SPRECHEN** über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • die Wochentage benennen • nach der Uhrzeit fragen und sagen, wie spät es ist • Termine erfragen und Auskunft zu Terminen geben • Tageszeiten angeben • Aussagen zum Tagesablauf machen • Öffnungszeiten erfragen und nennen • sich verabreden
HÖREN Freizeitaktivitäten und Uhrzeiten verstehen • ein Gespräch über den Tagesplan verstehen
SCHREIBEN sich per Kurznachricht verabreden
LESEN Einträge im Terminkalender und Öffnungszeiten verstehen • Kurznachrichten zur Verabredung verstehen
- 90** **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 96** **RICHTIG SCHREIBEN** *st-* und *sp-* am Wortanfang | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** Wochentage, Uhrzeiten

6 Guten Appetit!

- 98** **SPRECHEN** Lebensmittel, Verpackungen und Mengen benennen • Einkaufsgespräche führen • nach dem Preis fragen und darauf antworten • Komplimente machen • über Vorlieben beim Essen und über Gewohnheiten sprechen
HÖREN die Namen von Gerichten und Zutaten verstehen • Gespräche bei einem Besuch verstehen
SCHREIBEN eine Einladung schreiben
LESEN eine Einladung verstehen • einen Zeitungsartikel verstehen
- 106** **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 112** **RICHTIG SCHREIBEN** *i* und *ü* | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** in einem Einkaufsgespräch vermitteln |

Haltestelle / Testtraining C

- 114** **SPIELEN UND WIEDERHOLEN** | **START DEUTSCH 1:** Hören Teil 1 • Sprechen Teil 1: sich vorstellen

7 Meine Familie und ich

- 118** **SPRECHEN** über die Familie sprechen • Angaben zu Familie, Zivilstand und Alter machen • über Vorlieben sprechen • sagen, was man tun kann und muss • um Hilfe bitten • Smalltalk machen • Angaben zu Land, Sprache und Nationalität machen • über eine Veranstaltung berichten
HÖREN eine Terminvereinbarung verstehen • Smalltalk verstehen
SCHREIBEN einen Text über sich und seine Familie oder eine andere Person schreiben
LESEN eine Familien-Website verstehen • Textnachrichten verstehen • ein E-Mail über Arbeitsaufträge verstehen
- 126** **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 132** **RICHTIG SCHREIBEN** *o* und *ö* | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** Familienwörter | **LEICHTER LERNEN**

8 Hier wohnen wir.

- 134** **SPRECHEN** Zimmer und Möbel benennen • eine Wohnung beschreiben • Wünsche und Absichten ausdrücken • über Regeln und Verbote sprechen • über das Wohnen in anderen Ländern sprechen • über Traumwohnungen sprechen
HÖREN eine Wohnungsbeschreibung verstehen • Wünsche verstehen
SCHREIBEN die eigene Wohnung beschreiben
LESEN Wohnungsanzeigen verstehen • Forumstexte verstehen • Vor- und Nachteile einer Wohnung verstehen • Texte zur Wohnsituation verstehen
- 142** **ÜBUNGEN** zu den Schwerpunkten des Kapitels
- 148** **RICHTIG SCHREIBEN** *ch* und *sch* | **MEDIATION UND SPRACHVERGLEICH** Zahlwörter, einen Text in eigenen Worten

Haltestelle / Testtraining D

- 150** **LEBEN IN DER SCHWEIZ** | **START DEUTSCH 1:** Lesen Teil 1 • Schreiben Teil 1

Wortschatz und Redemittel	Grammatik	Aussprache
Wochentage • Alltagsaktivitäten • Uhrzeiten • Termine • Tageszeiten • Freizeitaktivitäten • sich verabreden	Verben mit Vokalwechsel • trennbare Verben • Fragewörter <i>wie? wann? wie lange?</i> • Präpositionen <i>am, um, von ... bis</i>	Wortakzent bei trennbaren Verben

weitergeben | LEICHTER LERNEN Mit der Muttersprache lernen

Lebensmittel • Gerichte • Mengen • Verpackungen • Einkaufsgespräche führen • Geschirr und Besteck • Aktivitäten in der Küche • Adjektive zur Bewertung	bestimmter Artikel: Akkusativ • Verben und Personalpronomen <i>mögen, nehmen</i> • Positionen im Satz	Wortakzent bei Lebensmitteln, <i>i</i> und <i>ü</i>
--	---	---

LEICHTER LERNEN Wörter in Gruppen lernen

Familien • Verwandte • Berufe • Alter • Hobbys • Farben • Zivilstand • Aufgaben in Alltag und Beruf • Nationalität • Smalltalk-Floskeln	Possessivartikel Singular • Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> • Modalverben <i>können, müssen</i> • Satzklammer mit Modalverben	Umlaute
---	---	---------

Sprechen üben

Möbel • Zimmer • Adjektive zur Beschreibung von Wohnungen • Aktivitäten / Regeln im Haus • eine Wohnung / Wohnsituation beschreiben	Possessivartikel Plural, Modalverben <i>wollen, dürfen</i> • Satzklammer mit Modalverben	Pausen in Zahlwörtern
---	--	-----------------------

wiedergeben | LEICHTER LERNEN Mit Bewegung lernen