
Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Rassismus – Theoretische Einbettung und aktueller Forschungsstand	9
2.1	Eine historische Einordnung und Begriffsannäherung	10
2.2	Rassismus in unterschiedlichen Erscheinungsformen	19
2.3	Rassismus in der stationären Kinder- und Jugendhilfe?	23
3	Forschung als gemeinsame Wissensgenerierung – Das Forschungsdesign	31
3.1	Partizipative Forschung – Epistemologische Positionierung und Anwendung	32
3.1.1	Theoretische und methodologische Charakteristika	33
3.1.2	Wissenschaftliche Güte und Qualität	41
3.2	Von der Überzeugung zur Durchführung – Der Forschungsprozess im Überblick	44
3.2.1	Zwei Jugendliche als Co-Forscher*innen im Forschungsprozess	52
3.2.2	Zur eigenen Rolle in einer partizipativen Rassismusforschung	53
3.3	„All is Data“ – Methodenpluralität in der Datenerhebung	56
3.3.1	Jugendliche interviewen Jugendliche	57
3.3.1.1	Das Sampling	58
3.3.1.2	Die Peer-Interviews	60

3.3.2	Werkstatttreffen planen, durchführen und protokollieren – das Sammeln ergänzender Daten	66
3.4	Der Dreischritt der Kodierung – Datenauswertung mit der Grounded Theory	69
3.5	„Wieso machen wir das eigentlich alles?“ – Eine Gesamtreflexion	72
3.5.1	Reflexion der personalen und lebensgeschichtlichen Voraussetzungen	74
3.5.2	Reflexion der sozialen Forschungsbeziehungen	76
3.5.3	Strukturelle Reflexion des sozialen Forschungsfeldes	79
3.5.4	Reflexion des Forschungsprozesses	81
4	Kinder und Jugendliche aus der stationären Jugendhilfe thematisieren ihre Rassismuserfahrungen – Ergebnisse der partizipativen Forschung	85
4.1	Begriffsannäherung aus der Perspektive der Kinder und Jugendlichen	86
4.2	Institutionelle Erfahrungsräume von Rassismus	92
4.2.1	Schule – Ein rassismus(un)kritischer Raum	93
4.2.2	Unser Zusammenleben in der Wohngruppe – Eine Gemeinschaft!?	97
4.3	Zwischenmenschliche Interaktionen und Rassismus	101
4.3.1	Wir sind (keine) Freunde	102
4.3.2	Rassistische Humorpraktiken – Zwischen ehrenlos und lustig	104
4.4	„Was soll man tun?“ – Umgang mit Rassismus	107
5	„Kein Thema bei uns!?“ – Diskussion der Ergebnisse	115
6	Fazit und Ausblick	129
	Literaturverzeichnis	135