

# Inhalt

## Vorwort

<i>Bardo Herzig, Birgit Eickelmann, Franziska Schwabl, Johanna Schulze und Jan Niemann .....</i>	9
--	---

## Teil 1 Innovative Lehrkräftebildung durch Communities of Practice

Determinanten und Typen phasenübergreifenden Transfers in Communities of Practice der Lehrkräftebildung <i>Jan Niemann, Anna Raneck-Kuhlmann, Birgit Eickelmann, Kerstin Drossel und Heike M. Buhl.....</i>	19
---	----

### Was motiviert CoP-Mitglieder?

Motivationale Bedingungsfaktoren für die Mitarbeit in Communities of Practice in der Lehrkräftebildung <i>Anna Raneck-Kuhlmann, Jan Niemann, Heike M. Buhl, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel .....</i>	37
---	----

### Digitale Messwerterfassung im Chemieunterricht

<i>Pascal Pollmeier, Dietlinde Stroop und Sabine Fechner.....</i>	53
---	----

### Schulentwicklung, Chancengerechtigkeit und Digitalität.

Verbindung zentraler Metathemen in einer zeitgemäßen Lehrkräftebildung <i>Johanna Schulze, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel.....</i>	65
---	----

### Agile Gestaltung digitalisierungsbezogener Schulentwicklung in der Lehrkräftebildung:

Vorstellung eines Onlinekursangebotes <i>Johanna Schulze, Bardo Herzig und Regine Lehberger .....</i>	75
--	----

**Teil 2 Lehren und Lernen in einer digitalen Welt**

Digitalisierungsbezogene Lehrkräftebildung als Gegenstand internationaler Schulleistungsstudien <i>Marius Domke, Nadine Fröhlich, Jan Niemann, Birgit Eickelmann und Sara Pink .....</i>	87
Medienbezogene Vorerfahrungen und Voraussetzungen von Lehramtsstudierenden zu Beginn ihres Studiums. Analysen aus Evaluationsbefragungen an der Universität Paderborn vor und nach der COVID-19-Pandemie <i>Christoph Vogelsang und Franziska Schwabl.....</i>	103
Engagementfaktoren in asynchronen und blended Lernpfadumgebungen <i>Sandra Drumm und Lucy Schuldt .....</i>	119
Entwicklung fachdidaktischen Wissens zum Einsatz digitaler Medien bei Lehramtsstudierenden im Fach Physik <i>Rike Große-Heilmann, Jan-Philipp Burde, Josef Riese, Thomas Schubatzky und David Weiler.....</i>	135
Denken lernen, Probleme lösen mit Lernrobotern & Co. Transfer evidenzbasierter Innovationen durch Theorie-Praxis-Verzahnung <i>Claudia Tenberge, Franz Schröer und Mareike Bohrmann.....</i>	151
Durch den Einsatz digitaler Medien an außerschulischen Lernorten naturwissenschaftliches Lernen fördern <i>Annkathrin Wenzel, Jan R. Schulze, Lena L. Crummenerl und Eva Blumberg .....</i>	169
Level Up! Gamification in der Lehrkräfteausbildung. Konzeption und Erfahrung eines gamifizierten Seminars in der Hochschullehre für Lehramtsstudierende <i>Ha My Truong .....</i>	179
Der digitale Erste-Hilfe-Koffer. Unterstützung von Studierenden der Ernährungslehre im Bereich Chemie <i>Julia Elsner, Anette Buyken, Eva Andrea Schulte und Sabine Fechner .....</i>	191

**Teil 3 Einsatz und Reflexion von digitalen Ressourcen, Apps und VR-Umgebungen in Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende**

- Videoanalysen zu unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen unter den Bedingungen der Digitalität an organisational resilienten Schulen in Deutschland  
*Kerstin Drossel, Anna Oldak, Ricarda Bette, Birgit Eickelmann und Patrick Schreyer* ..... 203

- AnnoPy.*  
Fachspezifische wissenschaftliche Textkompetenzen mit digitalen Medien in der Lehre fördern  
*Sebastian Rezat, Sara Rezat, Oliver Scholle, Carsten Schulte und Felix Winkelkemper* ..... 219

- Digitale Werkzeuge zur Entwicklung statistischen Denkens – von der Grundschule bis zum Studium  
*Susanne Podworny* ..... 231

- VirtuChemLab.  
Ein VR-Unterstützungsformat zur Vorbereitung auf das reale Chemieslabor  
*Hendrik Peeters, André Graute, Jan-Luca Hansel, Matthias Fischer und Sabine Fechner* ..... 241

**Teil 4 (Digitale) Unterstützungs- und Vernetzungsoptionen – Beispiele aus der Paderborner Lehrkräftebildung**

- Open Educational Resources und Lehrkräftebildung.  
Potenziale und Ressourcen  
*Tassja Weber* ..... 253

- „Stammtisch Austausch E-Lehre“ für Lehrende an Schulen und Hochschulen. Erfahrungen teilen und sich vernetzen  
*Iris Neiske und Dietlinde Stroop* ..... 263

- Das E-Tutor\*innen-Programm der Universität Paderborn.  
Studierende sammeln Erfahrungen bei der Konzeption und Umsetzung von E-Learning-Elementen  
*Iris Neiske* ..... 275