

Inhalt

Vorwort
*Bardo Herzig, Birgit Eickelmann, Franziska Schwabl,
Johanna Schulze und Jan Niemann* 9

**Teil 1 Innovative Lehrkräftebildung durch
 Communities of Practice**

Determinanten und Typen phasenübergreifenden Transfers in
Communities of Practice der Lehrkräftebildung
*Jan Niemann, Anna Raneck-Kuhlmann, Birgit Eickelmann, Kerstin
Drossel und Heike M. Buhl*..... 19

Was motiviert CoP-Mitglieder?
Motivationale Bedingungsfaktoren für die Mitarbeit in
Communities of Practice in der Lehrkräftebildung
*Anna Raneck-Kuhlmann, Jan Niemann, Heike M. Buhl, Birgit
Eickelmann und Kerstin Drossel* 37

Digitale Messwerterfassung im Chemieunterricht
Pascal Pollmeier, Dietlinde Stroop und Sabine Fechner..... 53

Schulentwicklung, Chancengerechtigkeit und Digitalität.
Verbindung zentraler Metathemen in einer zeitgemäßen
Lehrkräftebildung
Johanna Schulze, Birgit Eickelmann und Kerstin Drossel..... 65

Agile Gestaltung digitalisierungsbezogener Schulentwicklung in
der Lehrkräftebildung.
Vorstellung eines Onlinekursangebotes
Johanna Schulze, Bardo Herzig und Regine Lehberger 75

Tell 2 Lehren und Lernen in einer digitalen Welt

Digitalisierungsbezogene Lehrkräftebildung als Gegenstand internationaler Schulleistungsstudien <i>Marius Domke, Nadine Fröhlich, Jan Niemann, Birgit Eickelmann und Sara Pink</i>	87
Medienbezogene Vorerfahrungen und Voraussetzungen von Lehramtsstudierenden zu Beginn ihres Studiums. Analysen aus Evaluationsbefragungen an der Universität Paderborn vor und nach der COVID-19-Pandemie <i>Christoph Vogelsang und Franziska Schwabl.....</i>	103
Engagementfaktoren in asynchronen und blended Lernpfadumgebungen <i>Sandra Drumm und Lucy Schuldt</i>	119
Entwicklung fachdidaktischen Wissens zum Einsatz digitaler Medien bei Lehramtsstudierenden im Fach Physik <i>Rike Große-Heilmann, Jan-Philipp Burde, Josef Riese, Thomas Schubatzky und David Weiler.....</i>	135
Denken lernen, Probleme lösen mit Lernrobotern & Co. Transfer evidenzbasierter Innovationen durch Theorie- Praxis-Verzahnung <i>Claudia Tenberge, Franz Schröer und Mareike Bohrmann.....</i>	151
Durch den Einsatz digitaler Medien an außerschulischen Lernorten naturwissenschaftliches Lernen fördern <i>Annkathrin Wenzel, Jan R. Schulze, Lena L. Crummenerl und Eva Blumberg</i>	169
Level Up! Gamification in der Lehrkräfteausbildung. Konzeption und Erfahrung eines gamifizierten Seminars in der Hochschullehre für Lehramtsstudierende <i>Ha My Truong</i>	179
Der digitale Erste-Hilfe-Koffer. Unterstützung von Studierenden der Ernährungslehre im Bereich Chemie <i>Julia Elsner, Anette Buyken, Eva Andrea Schulte und Sabine Fechner</i>	191

**Teil 3 Einsatz und Reflexion von digitalen
Ressourcen, Apps und VR-Umgebungen in
Lehrveranstaltungen für Lehramtsstudierende**

Videoanalysen zu unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen
unter den Bedingungen der Digitalität an organisational
resilienten Schulen in Deutschland
*Kerstin Drossel, Anna Oldak, Ricarda Bette, Birgit Eickelmann und
Patrick Schreyer*..... 203

AnnoPy.
Fachspezifische wissenschaftliche Textkompetenzen mit digitalen
Medien in der Lehre fördern
*Sebastian Rezat, Sara Rezat, Oliver Scholle, Carsten Schulte und
Felix Winkelkemper*..... 219

Digitale Werkzeuge zur Entwicklung statistischen Denkens – von
der Grundschule bis zum Studium
Susanne Podworny 231

VirtuChemLab.
Ein VR-Unterstützungsformat zur Vorbereitung auf das reale
Chemielabor
*Hendrik Peeters, André Graute, Jan-Luca Hansel, Matthias Fischer
und Sabine Fechner* 241

**Teil 4 (Digitale) Unterstützungs- und
Vernetzungsangebote – Beispiele aus der
Paderborner Lehrkräftebildung**

Open Educational Resources und Lehrkräftebildung.
Potenziale und Ressourcen
Tassja Weber..... 253

„Stammtisch Austausch E-Lehre“ für Lehrende an Schulen und
Hochschulen. Erfahrungen teilen und sich vernetzen
Iris Neiske und Dietlinde Stroop..... 263

Das E-Tutor*innen-Programm der Universität Paderborn.
Studierende sammeln Erfahrungen bei der Konzeption und
Umsetzung von E-Learning-Elementen
Iris Neiske..... 275