

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| | Katja Nowacki und Silke Remiorz | |
| 2 | Rechtsgrundlagen: von bevormundendem Schutz, prekärem Erwachsenwerden und <i>crimmigrant bodies</i> | 7 |
| | Christine Graebsch | |
| 3 | Partizipation und Integration von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten als pädagogische Herausforderung der Kinder- und Jugendhilfe | 25 |
| | Kemal Bozay | |
| 4 | Regionale Disparitäten – Erfahrungsbericht eines Jugendhilfeträgers im Umgang mit jungen Geflüchteten vor und nach der Volljährigkeit | 45 |
| | Hermann Muss | |
| 5 | Konzeption und Ergebnisse des Praxisforschungsprojekts HUMAN zur Erfassung der Situation unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter in der Jugendhilfe | 67 |
| | Katja Nowacki, Silke Remiorz und Layla Nyrabia | |
| 6 | Bildungsaffinität und Integration von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten | 91 |
| | Katja Nowacki, Silke Remiorz und Vanessa Mielke | |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 7 | Ein veränderter Blick auf junge Geflüchtete: Ressourcenorientierung und inklusive Grundsätze – Erkenntnisse aus der AWO-ISS-Studie Young Refugees NRW | 107 |
| | Irina Bohn und Alejandro Rada | |
| 8 | Psychosoziale Lage und gesellschaftliche Teilhabe von LSBTI-Geflüchteten in Deutschland – Forschungsstand und Anwendungsmöglichkeiten für die Jugendhilfe | 123 |
| | Jasmine Golembe, Birgit Leyendecker und Julian Busch | |
| 9 | Besonderheiten von LSBTI-Geflüchteten in der Jugendhilfe | 139 |
| | Silke Remiorz, Katja Nowacki und Torsten Schrot | |
| 10 | Zur Reflexivität von Fachkräften. Rassismuskritik als Bedingung professioneller Sozialer Arbeit | 155 |
| | Melanie Groß | |