

Inhalt

Vorwort	11
<i>Klaus Klattenhoff</i> Schulgeschichte – Grundlagen und Veränderungsprozesse	15
<i>Schulentwicklung im Spannungsfeld von Rekonstruktion, Restauration und Reformansätzen (1945 – 1961)</i>	79
<i>Josef Kaufhold</i> Auftrag ohne Chance – die Entwicklung des Schulsystems 1945 bis 1948	83
<i>Josef Kaufhold</i> Not und Nutzen – Anstoß zur Reform aus dem Inneren heraus 1946	107
<i>Josef Kaufhold</i> Scheitern an der Vielfalt. Der erste Versuch einer Schulreform von innen heraus	119
<i>Anna Mosolf</i> Schulversuche und Reformschularbeit in Niedersachsen	121
<i>Grete Henry</i> Die inneren Voraussetzungen der Einheitsschule – Thesen	127
<i>Gustav Heckmann</i> Zum Gedanken des differenzierten Mittelbaus	131
<i>Josef Kaufhold</i> Der Differenzierte Mittelbau in Ostfriesland. Das Beispiel Inselschule Juist	143
<i>Hans-Joachim Hothan</i> Barsinghausen und die Folgen. Erfahrungen mit der Entwicklung einer Zentralschule in Ostfriesland	165
<i>Merten Meyer/Albert Alberts</i> Gedanken über die Zentralschule – eine Diskussionsgrundlage	189

<i>Josef Kaufhold</i>	
Planungsgrundlagen zur Schulreform in Leer Mitte der 1960er Jahre	191
<i>Horst Leski</i>	
Zur Weiterentwicklung der Schulorganisation in der Stadt Leer	193
<i>Orientierungsstufe (1972 – 2004)</i>	199
<i>Michael Strohschein</i>	
Die Orientierungsstufe als Teil der Schulentwicklung im Flächenland Niedersachsen. Bedingungen, Probleme, Perspektiven	203
<i>Peter Klein-Nordhues</i>	
Die Orientierungsstufe und das Regionale Pädagogische Zentrum in Aurich	217
<i>Burkhard Schäfer</i>	
Die Orientierungsstufe in Friedeburg (Landkreis Wittmund)	235
<i>Helmut Sprang</i>	
Erfahrungen aus der Orientierungsstufenarbeit, hauptsächlich abgeleitet aus Protokollen von Gesamtkonferenzen	239
<i>Josef Kaufhold</i>	
Orientierungsstufe 1979 – ein Bericht aus der Schulpraxis	245
<i>Wolfgang Stenzel</i>	
Warum wurde die Orientierungsstufe (OS) abgeschafft? Einzelaspekte/Beobachtungen aus der Praxis	251
<i>Jörg Kenter</i>	
Die Schulform Orientierungsstufe aus der Außenperspektive des Gymnasiums	253
<i>Rico Mecklenburg</i>	
Das Ende der Orientierungsstufe in Niedersachsen. Persönliche und politische Bemerkungen zur Beseitigung einer Schulform	263
<i>Klaus Kluth</i>	
Streitfrage Orientierungsstufe	267

<i>Gesamtschule – Integration</i>	275
<i>Rolf Wernstedt</i>	
40 Jahre Gesamtschule in Niedersachsen	279
<i>Peter Klein-Nordhues</i>	
Die Gesamtschulpolitik der Regierung Wulf in Niedersachsen	299
<i>Claus Duckstein/Peter Klein-Nordhues</i>	
Ein Reformmodell wird beendet – Zur Schließung der Integrierten Gesamtschule Egels	305
<i>Peter Klein-Nordhues</i>	
Über den „Gesprächskreis Gesamtschule“ – Splitter zur Arbeit des Regionalen Pädagogischen Zentrums Aurich und zur Geschichte der Gesamtschulen in Ostfriesland und Niedersachsen	313
<i>Klaus Klattenhoff</i>	
Integration und Inklusion. Gemeinsamer Unterricht für behinderte und nicht behinderte Kinder	329
<i>Würdigung</i>	345
<i>Burkhard Schäfer/Josef Kaufhold</i>	
Hans-Joachim Hothan (1929-2013). Reformer in der Region – eine Würdigung	347
<i>Autoren</i>	357