

Inhaltsverzeichnis

SYLVIA RAHN / JÜRGEN SEIFRIED / BIRGIT ZIEGLER

Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung ... 7

Kapitel I

Berufliche Orientierung und Berufswahl von angehenden Lehrkräften

ANNE STELLMACHER / KATJA DRIESEL-LANGE

Motive für die Berufswahl zukünftiger Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen

Eine systematische Literaturanalyse 19

MICHAEL THOMA / HEIKE WELTE

Studienwahlmotive zukünftiger Lehrer:innen an berufsbildenden Schulen

in Österreich 39

SILKE LANGE / DIETMAR FROMMBERGER

Die etwas anderen Studierenden?

Thesen zur (besonderen) Heterogenität der Studierenden für das Lehramt an

berufsbildenden Schulen auf dem Prüfstand 63

BASTIAN BLOMBERG / TOBIAS LANGNER

Mit Rekrutierungskommunikation Nachwuchs für das gewerblich-
technische Lehramt gewinnen

Ein Mixed-Methods-Ansatz zur systematischen Ableitung von Anforderungen

an eine persuasive Kommunikationsstrategie 87

Kapitel II

Berufliche Aufgaben und professionelle Entwicklung von Lehrkräften

DINA KUHLEE / EDGAR HAHN / STEFAN BEHRENDT / JOHANNA TELLE ZIPS

Belastungserleben, Engagement im Studium und Studienerfolg von Studierenden des beruflichen und allgemeinbildenden Lehramts

Empirische Befunde vor dem Hintergrund arbeitspsychologischer Modellansätze. 119

PEER LESKE / CAROLIN FRANK

Unterrichtsplanungskompetenz von Lehramtsstudierenden gewerblich-technischer Fachrichtungen im Vergleich zwischen regulären und dualen Studiengangsmodellen

Eine Längsschnittstudie an der Bergischen Universität Wuppertal. 139

CLAUDIA SCHUCHART

Bildungslaufbahnbezogene Beratung durch Lehrkräfte an beruflichen Schulen. . . 179

JOSEPHINE BERGER / BIRGIT ZIEGLER / RENAN VAIRO NUNES / FRIEDERIKE KORNECK

Wahrnehmung des Tätigkeitsfeldes und berufliche Zufriedenheit

von MINT-Lehrkräften an berufsbildenden und allgemeinbildenden Schulen 203

Kapitel III

Unterrichtswahrnehmungen, epistemische Überzeugungen und grundlegende Orientierungen im Fachstudium

VERENA OESTERMANN / ULRIKE WEYLAND / WILHELM KOSCHEL

Zur Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Lehramtsstudium

Analysen zum Potenzial von Eigen- und Fremdvideos 227

KARIN REBMANN / FLORIAN BERDING / HEIKE JAHNCKE

Epistemische Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften an berufsbildenden Schulen und ihre Bedeutung für das professionelle Handeln

Ein Literaturreview des empirischen Forschungsstands im deutschsprachigen Raum . . . 247

RALF BENÖLKEN / ANDREA NEUENFELDT

Grundlegende Orientierungen und Gestaltungsansätze für Lehramtsstudien mit Ausrichtung auf berufliche Fächer hinsichtlich der Profilierung

des Fachs Mathematik. 279