

Inhaltsverzeichnis

SYLVIA RAHN / JÜRGEN SEIFRIED / BIRGIT ZIEGLER
Lehrpersonen an berufsbildenden Schulen im Spiegel empirischer Forschung ... 7

Kapitel I	
Berufliche Orientierung und Berufswahl von angehenden Lehrkräften	
ANNE STELLMACHER / KATJA DRIESEL-LANGE Motive für die Berufswahl zukünftiger Lehrkräfte an berufsbildenden Schulen <i>Eine systematische Literaturanalyse</i>	19
MICHAEL THOMA / HEIKE WELTE Studienwahlmotive zukünftiger Lehrer:innen an berufsbildenden Schulen in Österreich	39
SILKE LANGE / DIETMAR FROMMBERGER Die etwas anderen Studierenden? <i>Thesen zur (besonderen) Heterogenität der Studierenden für das Lehramt an berufsbildenden Schulen auf dem Prüfstand</i>	63
BASTIAN BLOMBERG / TOBIAS LANGNER Mit Rekrutierungskommunikation Nachwuchs für das gewerblich-technische Lehramt gewinnen <i>Ein Mixed-Methods-Ansatz zur systematischen Ableitung von Anforderungen an eine persuasive Kommunikationsstrategie</i>	87

Kapitel II

Berufliche Aufgaben und professionelle Entwicklung von Lehrkräften

DINA KUHLEE / EDGAR HAHN / STEFAN BEHRENDT / JOHANNA TELLE ZIPS
Belastungserleben, Engagement im Studium und Studienerfolg von
Studierenden des beruflichen und allgemeinbildenden Lehramts
Empirische Befunde vor dem Hintergrund arbeitspsychologischer Modellansätze..... 119

PEER LESKE / CAROLIN FRANK
Unterrichtsplanungskompetenz von Lehramtsstudierenden gewerblich-
technischer Fachrichtungen im Vergleich zwischen regulären und
dualen Studiengangsmodellen
Eine Längsschnittstudie an der Bergischen Universität Wuppertal..... 139

CLAUDIA SCHUCHART
Bildungslaufbahnbezogene Beratung durch Lehrkräfte an beruflichen Schulen... 179

JOSEPHINE BERGER / BIRGIT ZIEGLER / RENAN VAIRO NUNES / FRIEDERIKE KORNECK
Wahrnehmung des Tätigkeitsfeldes und berufliche Zufriedenheit
von MINT-Lehrkräften an berufsbildenden und allgemeinbildenden Schulen 203

Kapitel III

Unterrichtswahrnehmungen, epistemische Überzeugungen und grundlegende Orientierungen im Fachstudium

VERENA OESTERMANN / ULRIKE WEYLAND / WILHELM KOSCHEL
Zur Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Lehramtsstudium
Analysen zum Potenzial von Eigen- und Fremdvideos 227

KARIN REBMANN / FLORIAN BERDING / HEIKE JAHNCKE
Epistemische Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften an
berufsbildenden Schulen und ihre Bedeutung für das professionelle Handeln
Ein Literaturreview des empirischen Forschungsstands im deutschsprachigen Raum ... 247

RALF BENÖLKEN / ANDREA NEUENFELDT
Grundlegende Orientierungen und Gestaltungsansätze für Lehramtsstudien
mit Ausrichtung auf berufliche Fächer hinsichtlich der Profilierung
des Fachs Mathematik..... 279