

# INHALT

<b>Editorial – Lernpsychologische Aspekte in Schulpraktischen Studien – Volition, Emotion und Motivation als Gelingensbedingungen. . . . .</b>	<b>7</b>
--	----------

## 1. EIN EINBLICK IN DAS THEMA

<i>Benjamin Dreer-Göthe</i> Drei Gründe für die Stärkung des Wohlbefindens von Studierenden im Schulpraktikum . . . . .	15
---	----

## 2. KONZEPTE ZUR AUSGESTALTUNG VON PRAXIS- PHASEN UND BEGLEITFORMATEN

<i>Ina Semper &amp; Dominique Roitzsch-Pröhl</i> Selbstkompetenz als Grundlage professioneller Entwicklung – Vorstellung eines Seminarkonzepts zur Praxissemester- begleitung. . . . .	31
---	----

<i>Eva Parusel &amp; Stefanie Kötter-Mathes</i> Vorbereitung auf das Schulpraktikum: Das Eignungs- und Orientierungspraktikum <i>interactive Edition</i> an der Bergischen Universität Wuppertal . . . . .	41
---	----

<i>Simone Mattstedt, Julia Herbig &amp; Dana Kimms</i> Der Einsatz der Struktur-lege-Technik in einem Begleitseminar zum Praxissemester . . . . .	53
---	----

<i>Silke Trumpp &amp; Hedda Bennewitz</i> Fotografien von Lehramtsstudierenden im schulischen Orientierungspraktikum. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Reflexion studentischer Standortbestimmung und Identifikation von Entwicklungsaufgaben . . . . .	63
--	----

<i>Svenja Kaiser, Georg Matthias Schneider, Alicia Schemm &amp; Claudia Deisler-Buder</i> Personenspezifisches Matching und digitale Praxisbegleitung im Tandem-Praktikumsprojekt Lehr:werkstatt. . . . .	73
---	----

### 3. EMPIRISCHE BEFUNDE UND EVALUATIONSERGEBNISSE

<i>Verena Scheuerer, Markus Pacher, Carmen Huber, Sabine Weiß, Clemens M. Schlegel &amp; Ewald Kiel</i> Mentor:in-Mentee-Beziehung in heterogenen und inklusiven Klassen . . . . .	85
--	----

<i>Thomas Schöftner und Ernst Nausner</i> Erasmus INA   Der internationale Einsatz von Analysebögen zur (Weiter-)Entwicklung der Unterrichtsqualität. „Schulpraktika begleiten“: Ergebnisse aus einer quantitativen und qualitativen Interventionsstudie zu Motivation, Kompetenzeinschätzungen, Herausforderungen und Chancen in der Arbeit mit Analyseinstrumenten. . . . .	95
---	----

<i>Heiko Oberfell, Yvonne Abt &amp; Lars Holzäpfel</i> Workload und Belastung im Schulpraxissemester . . . . .	107
---	-----

<i>Uta Ebert</i> Selbstprofessionalisierung vs. Professionalisierung durch Schulpraktische Studien? . . . . .	119
---	-----

Verzeichnis der Autor:innen . . . . .	128
---------------------------------------	-----