

INHALT

Editorial – Lernpsychologische Aspekte in Schulpraktischen Studien – Volition, Emotion und Motivation als Gelingensbedingungen.	7
---	----------

1. EIN EINBLICK IN DAS THEMA

<i>Benjamin Dreer-Göthe</i> Drei Gründe für die Stärkung des Wohlbefindens von Studierenden im Schulpraktikum	15
--	----

2. KONZEPTE ZUR AUSGESTALTUNG VON PRAXIS-PHASEN UND BEGLEITFORMATEN

<i>Ina Semper & Dominique Roitzsch-Pröhl</i> Selbstkompetenz als Grundlage professioneller Entwicklung – Vorstellung eines Seminarkonzepts zur Praxissemesterbegleitung	31
--	----

<i>Eva Parusel & Stefanie Kötter-Mathes</i> Vorbereitung auf das Schulpraktikum: Das Eignungs- und Orientierungspraktikum <i>interactive Edition</i> an der Bergischen Universität Wuppertal	41
---	----

<i>Simone Mattstedt, Julia Herbig & Dana Kimms</i> Der Einsatz der Struktur-Lege-Technik in einem Begleitseminar zum Praxissemester	53
--	----

<i>Silke Trumpa & Hedda Bennewitz</i> Fotografien von Lehramtsstudierenden im schulischen Orientierungspraktikum. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Reflexion studentischer Standortbestimmung und Identifikation von Entwicklungsaufgaben	63
---	----

<i>Svenja Kaiser, Georg Matthias Schneider, Alicia Schemm & Claudia Deisler-Buder</i>	
Personenspezifisches Matching und digitale Praxisbegleitung im Tandem-Praktikumsprojekt Lehr:werkstatt.	73

3. EMPIRISCHE BEFUNDE UND EVALUATIONSERGEBNISSE

<i>Verena Scheuerer, Markus Pacher, Carmen Huber, Sabine Weiß, Clemens M. Schlegel & Ewald Kiel</i>	
Mentor:in-Mentee-Beziehung in heterogenen und inklusiven Klassen	85

<i>Thomas Schöftner und Ernst Nausner</i>	
Erasmus INA Der internationale Einsatz von Analysebögen zur (Weiter-)Entwicklung der Unterrichtsqualität.	
„Schulpraktika begleiten“: Ergebnisse aus einer quantitativen und qualitativen Interventionsstudie zu Motivation, Kompetenzeinschätzungen, Herausforderungen und Chancen in der Arbeit mit Analyseinstrumenten.	95

<i>Heiko Oberfell, Yvonne Abt & Lars Holzäpfel</i>	
Workload und Belastung im Schulpraxissemester	107

<i>Uta Ebert</i>	
Selbstprofessionalisierung vs. Professionalisierung durch Schulpraktische Studien?	119

Verzeichnis der Autor:innen	128
---------------------------------------	-----