

Inhaltsverzeichnis

***Dominique Matthes, Hilke Pallesen, Jan-Hendrik Hinzke
und Doris Wittek***

Einleitung zum Sammelband *Dokumentarische Schüler:innenforschung* 7

Dorthe Petersen

Schüler:innen in Schule und Unterricht – aktuelle Befunde einer
Dokumentarischen Schüler:innenforschung 27

Sven Thiersch

Schüler:innen-, Bildungs- oder Lernhabitus? Systematisierungen
zum Erkenntnisinteresse einer Schüler:innenforschung mit der
Dokumentarischen Methode 50

Katharina Papke und Monika Wagner-Willi

Schüler:innen-Perspektiven und konstituierende Rahmung – Implikationen
für empirische Zugänge am Beispiel inklusiver unterrichtlicher Settings 68

Christopher Hempel

Formationen von Orientierungsrahmen. Aushandlungsprozesse bei
Schüler:innen zwischen gegenstands-, unterrichts- und peerbezogenen
Ansprüchen 86

Nora Katenbrink und Britta Kohler

Funktionale Analyse des Abschreibens von Hausaufgaben – Produktive
Bearbeitungen des schulischen Kontextes durch Schüler:innen? 104

***Jan-Hendrik Hinzke, Christine Schumacher, Cornelia Stiller
und Thea Stroot***

Orientierungen von Schüler:innen bezüglich Forschendem Lernen
in der Oberstufe. Kartierung und Perspektiven zu einem Teilbereich
Dokumentarischer Schüler:innenforschung 122

6 | Inhaltsverzeichnis

David Jahr

Frank soll kein Anarchist sein: Methodologische Einordnungen
zur Verhandlung einer politischen Schüleridentität zwischen Subjekt
und Unterrichtsmilieu 144

Thade Buchborn, Elisabeth Theisohn, Johannes Treß und Jonas Völker

Logiken des Schulfachs Musik. Erkenntnisse zum Schüler:innenhandeln
im Musikunterricht aus Perspektive dokumentarischer Unterrichts-
forschung 166

Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther

Erfahrungen, Orientierungen und Relevanzen von Kindern
im grundschulischen Ganztag 190

Laura Fuhrmann und Nora Friederike Hoffmann

Jugendliche Peerbeziehungen in der Schule. Überlegungen auf der
Grundlage dokumentarischer Interpretationen von Beobachtungs-
protokollen..... 218

Autor:innenverzeichnis..... 243