

Inhaltsverzeichnis

Dominique Matthes, Hilke Pallesen, Jan-Hendrik Hinzke und Doris Wittek

Einleitung zum Sammelband *Dokumentarische Schüler:innenforschung* 7

Dorthe Petersen

Schüler:innen in Schule und Unterricht – aktuelle Befunde einer Dokumentarischen Schüler:innenforschung 27

Sven Thiersch

Schüler:innen-, Bildungs- oder Lernhabitus? Systematisierungen zum Erkenntnisinteresse einer Schüler:innenforschung mit der Dokumentarischen Methode 50

Katharina Papke und Monika Wagner-Willi

Schüler:innen-Perspektiven und konstituierende Rahmung – Implikationen für empirische Zugänge am Beispiel inklusiver unterrichtlicher Settings 68

Christopher Hempel

Formationen von Orientierungsrahmen. Aushandlungsprozesse bei Schüler:innen zwischen gegenstands-, unterrichts- und peerbezogenen Ansprüchen 86

Nora Katenbrink und Britta Kohler

Funktionale Analyse des Abschreibens von Hausaufgaben – Produktive Bearbeitungen des schulischen Kontextes durch Schüler:innen? 104

Jan-Hendrik Hinzke, Christine Schumacher, Cornelia Stiller und Thea Stroot

Orientierungen von Schüler:innen bezüglich Forschendem Lernen in der Oberstufe. Kartierung und Perspektiven zu einem Teilbereich Dokumentarischer Schüler:innenforschung 122

6 | Inhaltsverzeichnis

David Jahr

- Frank soll kein Anarchist sein: Methodologische Einordnungen
zur Verhandlung einer politischen Schüleridentität zwischen Subjekt
und Unterrichtsmilieu 144

Thade Buchborn, Elisabeth Theisohn, Johannes Trefß und Jonas Völker

- Logiken des Schulfachs Musik. Erkenntnisse zum Schüler:innenhandeln
im Musikunterricht aus Perspektive dokumentarischer Unterrichts-
forschung 166

Iris Nentwig-Gesemann und Bastian Walther

- Erfahrungen, Orientierungen und Relevanzen von Kindern
im grundschulischen Ganztag 190

Laura Fuhrmann und Nora Friederike Hoffmann

- Jugendliche Peerbeziehungen in der Schule. Überlegungen auf der
Grundlage dokumentarischer Interpretationen von Beobachtungs-
protokollen 218

Autor:innenverzeichnis..... 243