

Inhalt

Vorwort.....	9
Mein Entschluss stand fest – ich wurde Fluglehrer!	10
Fliegen lernen... ?! JA! - ...aber wie?.....	13
Airline vs. PPL-Schule	15
Fliegen „lernen“ - was heißt das nun?.....	18
Der erste Kontakt zwischen Lehrer und Schüler	19
Das erste persönliche Gespräch	20
Was ist pacing und leading?.....	22
Pacing.....	22
Leading	23
Inhalte und Fragen beim ersten persönlichen Gespräch	23
Durch gezieltes Zuhören die Sinneskanäle filtern	27
Beispiel aus einem Erstgespräch	28
Verteilung der Sinneskanäle im Lehrsaal.....	29
Die Maslowsche Bedürfnispyramide	30
Humor und lernen.....	32
Was Lachen für uns Flieger sonst noch bewirkt.....	32
Spielerisch und mit Humor Lernen	33
Die fliegerischen Ziele des Schülers	33
„Wohlgeformte Ziele“ - was ist das?	34
Die Technik des „Ankerns“ in der Flugausbildung	39
FORDEC.....	40
T.O.T.E	41
Warum nicht einfach immer schnell und intuitiv handeln?	41
Das Stammhirn.....	42

Das Zwischenhirn	42
Das Großhirn	43
Richtig - falsch / gut – schlecht.....	44
Gibt es das überhaupt?	44
Welcher Typ bin ich selbst eigentlich?.....	44
Der Rot-Typ	46
Der Blau-Typ.....	46
Der Grün-Typ.....	47
Verhaltensmerkmale der drei Typen unter Stress	47
Die Farben der Motivation	49
Was kann welchen Typ besonders gut motivieren?	49
Auch der Lehrer lernt – ständig!	50
Unsere Hirnareale und das Flugzeug.....	51
Zurück zu den Ankern.....	53
Feedback vs. Kritik	56
Feedback Sandwich	57
Das Meta-Modell der Sprache in der Ausbildung	59
Generalisierung:	61
Glaubenssätze.....	63
Das Prinzip des „Double Slingshot“ in der Flugausbildung	65
Der Ablauf einer üblichen PPL-Ausbildung	68
Flugübungen	69
Phase 1 - Basisübungen	69
Phase 2 - Platzrundenflüge	69
Phase 3 – Alleionflüge im Platzbereich	71
Phase 4 - Navigation	71
Phase 5 – Allein-Überlandflüge	73
Die neurologischen Ebenen nach Robert Dilts*	74
Die neurologischen Ebenen in die Fliegerei.....	76

Die Beziehung Instructor <> Student.....	81
Die Grundeinstellungen des Menschen.....	82
Die Schülergruppe im Theorieunterricht.....	85
Der Umgang mit unterschiedlichen Lerntypen	86
Die Verwendung von Metaphern in der Flugausbildung.....	88
Reframing im Ausbildungsbetrieb.....	94
Das 4-Mat System in der Ausbildung	97
Fehlerkultur in der Flugausbildung	100
Personen- oder Systemfehler <i>[nach James Reason]</i>	103
Überbelastungen als mögliche Fehlerquelle	105
Der Fluglehrer – Wissensquelle – Vorbild – Kollege – Freund.....	106
Praxistipps für Fluglehrer und Flugschüler	108
Der erste praktische Schulungstag.....	109
Der erste Außencheck	110
Zum ersten Mal im Cockpit.....	111
Checklisten	112
Erfülle die Checklisten mit Leben	113
Sinnvolle Checklisten-Abläufe.....	114
Das erste Rollen	116
Checklisten in der Ausbildung – Single Pilot	117
Der allererste Start.....	121
Der erste „Reise“flug	122
Die ersten Kurvenübungen.....	123
Das Seitenruder – eine fremde Welt	124
Zur Landung	126
Nach der Landung	127
Praxistipps und nützliches know-how.....	128
Der Abflug	137
Flugübungen.....	138

Den Steigflug beenden	138
Die Trimmung	139
Seitenruder Koordinationsübungen.....	140
Der Slowflight	146
Steilkreise	151
Stallübungen.....	152
Die Platzrunde	155
Der Anflug	157
Wie erkenne ich, ob ich auf der Centerline bin?.....	159
Eindrehen auf die Centerline.....	162
Auf der Centerline bleiben.....	162
Die Centerline sitzt – jetzt fehlt noch der Gleitweg.....	164
Blicktechniken die den Anflug und die Landung erleichtern....	169
Der „Zerhacker“ der Strömung im Flare-out	178
Damit nichts schiefgeht, wenn was schiefgeht...	181
Emergency Training.....	181
Basic Instrument Training in der Grundausbildung	184
Schlußwort	190