

# Inhalt

- 7 Zur Einleitung des Bandes: Nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung als didaktische Leitkonzepte des Sachunterrichts. Konfliktlinien der Implementierung im Sachunterricht  
*Julius Erdmann*
- 19 Dilemmata auf dem Weg zur nachhaltigen Entwicklung/ zum nachhaltigen Handeln und die Bedeutung einer langfristig angelegten Kompetenzentwicklung im Sachunterricht  
*Björn Egbert*
- 33 Bildung für nachhaltige Entwicklung als Thema in der Ausbildung angehender Grundschullehrkräfte  
*Leena Bröll & Aline Haustein*
- 45 Die Bildung für nachhaltige Entwicklung im Lehramtsstudium des Faches Sachunterricht. Eine Analyse von Modulkatalogen deutscher Universitäten und Pädagogischer Hochschulen  
*Katja Dorothée Würfl*

- 61 Kompetenzentwicklung durch einen ganzheitlichen Schulgartenunterricht unter dem Schwerpunkt der Regionalität – Ergebnisse einer Interventionsstudie  
*Ksenia Hintze*
- 73 Schulgartenarbeit im Spannungsfeld zwischen ökologischer und konventioneller Landwirtschaft  
*Jennifer Czarnecki*
- 91 Biodiversität als Teilespekt der Bildung für nachhaltige Entwicklung – Eine Analyse der Rahmenlehrpläne des Sachunterrichts der 16 deutschen Bundesländer  
*Anne Rindfleisch*
- 105 Die Verschmutzung der Weltmeere als herausfordernde Nachhaltigkeitsthematik im Sachunterricht – Ein zu überwindendes Spannungsfeld zwischen bildungspolitischer Verankerung und didaktischer Umsetzung  
*Vanessa Pfarr*
- 119 Förderung von nachhaltigem Umgang mit Papier im Sachunterricht bei Erstklässlern  
*Anne-Christine Wolf*