

Inhalt

- 7 Zur Einleitung des Bandes: Nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung als didaktische Leitkonzepte des Sachunterrichts. Konfliktlinien der Implementierung im Sachunterricht
Julius Erdmann
- 19 Dilemmata auf dem Weg zur nachhaltigen Entwicklung/ zum nachhaltigen Handeln und die Bedeutung einer langfristig angelegten Kompetenzentwicklung im Sachunterricht
Björn Egbert
- 33 Bildung für nachhaltige Entwicklung als Thema in der Ausbildung angehender Grundschullehrkräfte
Leena Bröll & Aline Haustein
- 45 Die Bildung für nachhaltige Entwicklung im Lehramtsstudium des Faches Sachunterricht. Eine Analyse von Modulkatalogen deutscher Universitäten und Pädagogischer Hochschulen
Katja Dorothee Würfl

- 61 Kompetenzentwicklung durch einen ganzheitlichen
Schulgartenunterricht unter dem Schwerpunkt der Regionalität –
Ergebnisse einer Interventionsstudie
Ksenia Hintze
- 73 Schulgartenarbeit im Spannungsfeld zwischen ökologischer
und konventioneller Landwirtschaft
Jennifer Czarnecki
- 91 Biodiversität als Teilaspekt der Bildung für nachhaltige Entwicklung –
Eine Analyse der Rahmenlehrpläne des Sachunterrichts der 16 deutschen
Bundesländer
Anne Rindfleisch
- 105 Die Verschmutzung der Weltmeere als herausfordernde
Nachhaltigkeitsthematik im Sachunterricht –
Ein zu überwindendes Spannungsfeld zwischen bildungspolitischer
Verankerung und didaktischer Umsetzung
Vanessa Pfarr
- 119 Förderung von nachhaltigem Umgang mit Papier im Sachunterricht
bei Erstklässlern
Anne-Christine Wolf