

# Inhaltsverzeichnis

*Rolf-Torsten Kramer, Thorid Rabe und Doris Wittek*  
 Reflexivität und Fallverstehen im Lehramtsstudium?  
 Eine Einleitung in den Band ..... 9

## Teil I: Theoretische Grundlagen

*Rolf-Torsten Kramer*  
 Reflexivität und Fallverstehen durch das kasuistische,  
 wissenschaftliche Lehramtsstudium?  
 Versuch einer professions- und praxistheoretischen Grundlegung ..... 27

*Werner Helsper*  
 Die Ambivalenz der Reflexion –  
 zwischen professioneller Strukturnotwendigkeit,  
 endloser Anspruchssteigerung und normierendem Reflexionsregime ..... 42

*Ralf Bohnsack*  
 Fallanalysen der Interaktion in People Processing Organizations  
 und die Chancen kasuistischer Bildung ..... 76

*Richard Lischka-Schmidt*  
 Academic profession, teaching profession,  
 academic teacher education profession:  
 Hochschulische Lehrerbildner:innen aus strukturtheoretischer Sicht  
 im Anschluss an Parsons’ Professionstheorie ..... 104

*Norbert Kruse*  
 Zur Bedeutung und Kritik der Fallarbeit in der universitären  
 Lehrkräftebildung für den Deutschunterricht der Grundschule ..... 125

## Teil II: Konzeptionelle Entwicklungen

*Sabine Gabriel und Tanja Kinne*

Körpersensible Pädagogik als Querschnittsaufgabe  
der Lehrer:innenbildung? Diskussion zu Differenzkonstrukten  
Lehramtsstudierender im kasuistischen Arbeiten ..... 153

*Julia Steinwand, Doris Wittek und Michael Ritter*

Interdisziplinarität als Reflexionsanlass und -referenz  
in der kasuistischen Lehrer:innenbildung ..... 168

*Anika Elseberg*

Gruppendiskussionen von Lehramtsstudierenden als  
Reflexionsanlass zu Inklusion?! Ein Erhebungsformat  
qualitativer Sozialforschung als hochschuldidaktische Methode ..... 188

*Andreas Helzel und Thorid Rabe*

Zur Reflexion von Sprache im Physikunterricht –  
Eine Studie zur Spannung zwischen normativen Erwartungen  
und Orientierungen von Lehramtsstudierenden ..... 207

*Miriam Schöps und Anne-Kathrin Lindau*

Sprachsensibilisierung in der geographiedidaktischen  
Lehrpersonenbildung – Möglichkeiten  
gesprächsanalytisch-fundierter Fallarbeit ..... 230

*Miriam Schöps, Katharina Kraus und Andreas Helzel*

Die Sprachsensibilisierung Dozierender in der Lehrer:innenbildung.  
Hochschulische Lehre zum Fall machen ..... 249

## Teil III: Empirische Befunde

*Cornelia Jacob*

Fallkonstitution als neuralgischer Punkt –  
Professionalisierungspotenziale und Herausforderungen  
kasuistischer Lehre in der Bestimmung des Falls ..... 271

*Nora Friederike Hoffmann*

Beobachter:innen beobachten. Die Auseinandersetzung mit  
studentischen Perspektiven auf Schule und Unterricht als  
Professionalisierungsanlass ..... 290

*Manuela Keller-Schneider und Doris Wittek*

Veränderung unterschiedlicher Facetten von Selbstreflexion  
im Verlauf des von kasuistischen Lehrveranstaltungen  
geprägten Lehramtsstudiums ..... 306