

Vorwort	8
Teil I	
Grundlagen	11
1 Einführung: Leistungen in Schule und Unterricht	12
1.1 Leistung und Leistungsbegriff	12
1.1.1 Begriffsbestimmung	12
1.1.2 Leistung, Leistungsprinzip im Kontext Schule	14
1.1.3 Leistung(en) im Kontext Unterricht	16
1.2 Leistungen im Deutschunterricht / Lernbereiche	25
1.2.1 Curriculare Vorgaben zu Leistungen im Deutschunterricht	27
1.2.2 Lernkultur	31
2 Leistungsmessung	47
2.1 Verfahren der Leistungserhebung	
(Aufsatz, Aufgaben, Portfolio, Abfrage, Beobachtung ...)	47
2.1.1 Beurteilungsbereich „Schriftliche Leistungen“	48
2.1.2 Beurteilungsbereich „Mündliche Leistungen“	58
2.2 Funktionen	66
2.2.1 Pädagogische Funktionen	67
2.2.2 Gesellschaftliche Funktionen	69
2.3 Gütekriterien	71
2.3.1 Objektivität	72
2.3.2 Reliabilität (Zuverlässigkeit)	74
2.3.3 Validität (Gültigkeit)	75
2.4 Bezugsnormen	77
2.4.1 Soziale (kollektive) Bezugsnorm	79
2.4.2 Sachliche (kriteriale) Bezugsnorm	80
2.4.3 Individuelle Bezugsnorm	80
2.5 Fehlerquellen / Schwierigkeiten	82
2.5.1 Messfehler	82
2.5.2 Urteilsfehler	83
2.6 Faktor Zeit	86

3 Beurteilen, Bewerten, Benoten	89
3.1 Begriffsklärung	89
3.1.1 Beurteilen	89
3.1.2 Bewerten	89
3.1.3 Benoten	90
3.2 Formen der Beurteilung	91
3.2.1 Feedback, Verbalbeurteilungen	91
3.2.2 Lernberichte	93
3.2.3 Noten	94
3.2.4 Zeugnisnote versus Verbalbeurteilung	96
3.3 Perspektiven der Beurteilung	98
3.3.1 Prozess- und Produktbeurteilung	101
3.3.2 Eigen- / Fremdbeurteilung	107
3.4 Besondere Leistungen	114
3.4.1 Kreative / produktive / offene Leistungen bewerten	114
3.4.2 Kollektive Leistungen	117
3.4.3 Arbeits- und Sozialverhalten	120
4 Schüler:innenorientierung	123
4.1 Lernvoraussetzungen	123
4.1.1 Motivation / Leistungsbereitschaft / Leistungsfähigkeit	124
4.1.2 Lernreflexion	125
4.2 Individualisierung / Differenzierung	130
4.2.1 Rechtlicher Rahmen	130
4.2.2 Möglichkeiten und Formen differenzierender Leistungserhebung / -bewertung	132
5 Gestaltung von (Prüfungs-)Aufgaben	135
5.1 Aufgabenkonstruktion mündlich und schriftlich	135
5.1.1 Anforderungen an Aufgabenstellungen	135
5.1.2 Konstruktion von Aufgaben	135
5.2 Lern- und Leistungsaufgaben	138
5.2.1 Funktionen von Lern- und Leistungsaufgaben	138
5.2.2 Fragen und / oder Operatoren in Aufgabenstellungen	140

5.2.3 Aufgaben in einer neuen Lernkultur	141
5.3 Aufgabenformate und -typen	141
5.3.1 Geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate	141
5.3.2 Probleme und Einsatzmöglichkeiten	143
5.4 Klassenarbeiten	144
5.5 Formelle und informelle Tests	145
5.6 Operatoren	147
5.6.1 Operatoren und ihre Funktion	147
5.6.2 Aufschlüsselung von Operatoren	148
5.7 Anforderungsbereiche	153
5.7.1 Der Schwierigkeitsgrad von Aufgaben	153
5.7.2 Aufschlüsselung der Anforderungsbereiche	155
5.8 Schulische Praxis	156
5.8.1 Zielsetzungen und Handlungsmuster festlegen	156
5.8.2 An Zielgruppe orientieren	157
5.8.3 Erwartungshorizonte erstellen	157
5.8.4 Aufgabenstellungen mündlich und schriftlich formulieren	158
5.8.5 Prüfungssituationen organisieren und leiten	159
5.8.6 Bewerten und Benoten	159
Teil II	
Praxis-Beispiele	161
6 Lernbereichsübergreifend	162
6.1 Bewertung eines Portfolios (hier: zu einem Autor oder einer Autorin)	162
6.2 Workshop zur Aufsatzerkorrektur und Benotung	169
6.3 Den eigenen und fremden Unterricht auswerten und reflektieren	194
7 Sprechen & Zuhören	204
7.1 Szenisches Spielen – Online-Werbung erstellen	204
7.2 Präsentationen (hier über Aspekte einer literarischen Epoche)	212
7.3 Aufgabentypen bei der Überprüfung des Hörverständens	217
8 Lesen – Umgang mit Texten und Medien	222
8.1 Alternative Leistungserhebung: Stop-Motion-Filme zu Balladen herstellen	222

8.2 Eine Rollenbiografie erstellen.....	228
8.3 Die Erschließung eines multiperspektivischen Romans in arbeitsteiliger Partner- oder Gruppenarbeit.....	237
9 Schreiben.....	243
9.1 Stiftung Textetest.....	243
9.2 Texte kooperativ beurteilen und überarbeiten (Peer-Feedback).....	251
9.3 KI-gestütztes Verfassen von Sachtexten.....	260
9.4 Produktive Leistungen auswählen und bewerten.....	265
9.5 Entwicklung einer Erwartung an einen Roman im Rahmen einer produktiven Schreibaufgabe.....	275
9.6 Textfeedback zu einem Beitrag für eine Schulzeitung.....	280
10 Rechtschreibung und Grammatik.....	284
10.1 Diktate.....	284
10.2 Einübung und Beurteilung von Grammatikwissen.....	299
Literaturverzeichnis.....	304
Übersicht über das Downloadmaterial.....	319