

Inhaltsverzeichnis

Christina Hofmann, Carlos Kölbl und Eva Matthes
Beyond Germany and America. Verflechtungsgeschichten
in Pädagogik und Psychologie nach 1945 7

Jörg-W. Link
„Transatlantisches Lernen“ in der späten Weimarer Republik
und der frühen Bundesrepublik: Zur Gründungsgeschichte
der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung (HIPF) 17

Johanna Bethge
Demokratie schreibend lernen? Transatlantische Schulbucharbeit
in Hessen und Berlin nach 1945 31

Laurens Schlicht
Ethische Kollektive der Nachkriegszeit –
Diskussionen am Hessischen Ministerium für Kultus und Unterricht
über die Reform der Lehrerbildung, 1945 bis 1949 45

Stefan Bittner
Dewey und die Demokratisierung der deutschen Pädagogik
von 1945 bis 1960 63

Eva Matthes
Erich Wenigers Position zur amerikanischen Reeducation-Politik 79

Andreas Hoffmann-Ocon
Zirkulierendes Wissen in der Lehrpersonenbildung:
Heinrich Roth, Walter Guyer, der Esslinger Plan von 1949
und die Internationale Arbeitsgemeinschaft 91

Carlos Kölbl
A Gift of the American People. Amerikanische Entwicklungs-
und Sozialpsychologie im Dienst der Reeducation 107

Thomas Heiland
Curriculum Studies und „Transatlantisches Lernen“ –
Der Beitrag Saul B. Robinsohns für die Diskussion um die Reform
des Curriculums unter besonderer Berücksichtigung
der transatlantischen Beziehungen 121

Christina Hofmann
Sozialwissenschaften in der Schule – amerikanische Curricula
als Lerngelegenheit für die bundesrepublikanische Pädagogik 137

Autor*innen 153