

# Inhaltsverzeichnis

<i>Christina Hofmann, Carlos Kölbl und Eva Matthes</i>	
<i>Beyond Germany and America. Verflechtungsgeschichten</i>	
in Pädagogik und Psychologie nach 1945 .....	7
<i>Jörg-W. Link</i>	
„Transatlantisches Lernen“ in der späten Weimarer Republik	
und der frühen Bundesrepublik: Zur Gründungsgeschichte	
der Hochschule für Internationale Pädagogische Forschung (HIPF) .....	17
<i>Johanna Bethge</i>	
Demokratie schreibend lernen? Transatlantische Schulbucharbeit	
in Hessen und Berlin nach 1945 .....	31
<i>Laurens Schlicht</i>	
Ethische Kollektive der Nachkriegszeit –	
Diskussionen am Hessischen Ministerium für Kultus und Unterricht	
über die Reform der Lehrerbildung, 1945 bis 1949 .....	45
<i>Stefan Bittner</i>	
Dewey und die Demokratisierung der deutschen Pädagogik	
von 1945 bis 1960 .....	63
<i>Eva Matthes</i>	
Erich Wenigers Position zur amerikanischen Reeducation-Politik .....	79
<i>Andreas Hoffmann-Ocon</i>	
Zirkulierendes Wissen in der Lehrpersonenbildung:	
Heinrich Roth, Walter Guyer, der Esslinger Plan von 1949	
und die Internationale Arbeitsgemeinschaft .....	91
<i>Carlos Kölbl</i>	
<i>A Gift of the American People. Amerikanische Entwicklungs-</i>	
<i>und Sozialpsychologie im Dienst der Reeducation .....</i>	107
<i>Thomas Heiland</i>	
Curriculum Studies und „Transatlantisches Lernen“ –	
Der Beitrag Saul B. Robinsohns für die Diskussion um die Reform	
des Curriculums unter besonderer Berücksichtigung	
der transatlantischen Beziehungen .....	121
<i>Christina Hofmann</i>	
Sozialwissenschaften in der Schule – amerikanische Curricula	
als Lerngelegenheit für die bundesrepublikanische Pädagogik .....	137
Autor*innen .....	153