

Inhalt

Vorwort	5
1 Schriftspracherwerb. Das große Ganze und die kleinen Details: Ein kombiniertes Modell zum Erwerb schriftsprachlicher Kompetenzen (KOMET-Modell)	9
<i>Hanna Sauerborn & Stefanie Köb</i>	
2 Schriftspracherwerb bei Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	55
<i>Hanna Sauerborn</i>	
3 Schriftspracherwerb vielperspektivisch: Impulse und Perspektiven aus der Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung	87
<i>Markus Lang & Agnes Unterstab</i>	
4 Grundlagen und Perspektiven des Schriftspracherwerbs im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	113
<i>Stefanie Köb & Karin Terfloth</i>	
5 Schriftspracherwerbsstörungen aus der Perspektive der Sprachheilpädagogik	141
<i>Andreas Mayer</i>	
6 Schriftspracherwerb – eine Perspektive des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen	160
<i>Lilli Flad, Annette Elsaesser & Birgit Werner</i>	
7 Hochbegabung und sprachlicher Anfangsunterricht	177
<i>Katarina Farkas</i>	
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	199
Autor:innenverzeichnis	203