

6	Vorwort von Ádám Miklósi	35	Ursprung und Entwicklung sozialkognitiver Fähigkeiten
10	Vorwort der Übersetzerin	36	Die „Co-Evolution“ von Mensch und Hund
12	Die Entdeckung von „Do as I do“	37	TEST: Die Kommunikationsfähigkeiten deines Hundes
15	Siria und der Wasserhahn	39	Soziales Lernen
15	Ein sonderbares Rauschen	42	STUDIE: Kein Leckerli nötig
16	Die Initialzündung von „Do as I do“	44	Soziale Lernprozesse
18	Philip und India	46	STUDIE: Junge Genies
20	Soziales Lernen - ein Überblick	48	„Do as I do“-Trainingsaufbau
23	Lernformen	50	Das „Do as I do“-Trainingsprotokoll
24	Warum soziales Lernen sinnvoll ist	50	Die Grundlagenphase
24	Artübergreifende Imitation	52	6 Aktionen mit Wörtern verknüpfen
26	Soziale Lernfähigkeiten bei Hunden	53	Leicht umsetzbare Trickideen
26	Verhaltensunterschiede zwischen Wolf und Hund	54	Klarer Körpereinsatz
30	STUDIE: Wie Hunde sich mitteilen	59	Gesten abbauen
33	Der V-Zaun-Test	66	Der Selbsttest

68 „Do as I do“ – Nachahmung von Handlungen

- 70 Phase 1: Die Nachahmungsregel
- 70 Übe vor dem Spiegel
- 70 „Do it!“ verstehen lernen
- 74 Vier typische Trainingstücken
- 77 Regeln während des Trainings
- 85 **Phase 2: Nachahmungsregel verallgemeinern**
- 88 Neue Beispielaktionen einführen
- 90 Generalisieren von Objekten
- 92 Typische Trainingstücken in Phase 2
- 93 **Selbsttest: 2. Trainingsphase**

94 Neue Handlungen und Bewegungen

- 96 Zusammenarbeit mit India
- 98 Wie der Hund neue Aktionen lernt
- 101 „Do as I do“-Zertifizierungen
- 102 Handlungsketten lernen

106 Troubleshooting – Was tun, wenn ...

- 108 Die häufigsten Probleme
- 108 Der Hund hat „Lieblingsaktionen“
- 109 Der Hund mag bestimmte Handlungen nicht
- 110 Der Hund ist ungeduldig
- 110 Der Hund ist unkonzentriert
- 112 Orte und Objekte generalisieren
- 114 **„Do as I do“ als Teil eines Trainingskonzeptes**
- 116 **Können Hunde unsere Handlungen erinnern?**
- 120 Zum Abschluss

121 Service

- 122 Zum Weiterlesen und Dank
- 123 Quellen
- 126 Register
- 128 Impressum