

6	Vorwort von Ádám Miklósi	35	Ursprung und Entwicklung sozialkognitiver Fähigkeiten
10	Vorwort der Übersetzerin	36	Die „Co-Evolution“ von Mensch und Hund
12	Die Entdeckung von „Do as I do“	37	TEST: Die Kommunikationsfähigkeiten deines Hundes
15	Siria und der Wasserhahn	39	Soziales Lernen
15	Ein sonderbares Rauschen	42	STUDIE: Kein Leckerli nötig
16	Die Initialzündung von „Do as I do“	44	Soziale Lernprozesse
18	Philip und India	46	STUDIE: Junge Genies
20	Soziales Lernen - ein Überblick	48	„Do as I do“-Trainingsaufbau
23	Lernformen	50	Das „Do as I do“-Trainingsprotokoll
24	Warum soziales Lernen sinnvoll ist	50	Die Grundlagenphase
24	Artübergreifende Imitation	52	6 Aktionen mit Wörtern verknüpfen
26	Soziale Lernfähigkeiten bei Hunden	53	Leicht umsetzbare Trickideen
26	Verhaltensunterschiede zwischen Wolf und Hund	54	Klarer Körpereinsatz
30	STUDIE: Wie Hunde sich mitteilen	59	Gesten abbauen
33	Der V-Zaun-Test	66	Der Selbsttest

68	„Do as I do“ – Nachahmung von Handlungen
70	Phase 1: Die Nachahmungsregel
70	Übe vor dem Spiegel
70	„Do it!“ verstehen lernen
74	Vier typische Trainingstücke
77	Regeln während des Trainings
85	Phase 2: Nachahmungsregel verallgemeinern
88	Neue Beispielaktionen einführen
90	Generalisieren von Objekten
92	Typische Trainingstücke in Phase 2
93	Selbsttest: 2. Trainingsphase
94	Neue Handlungen und Bewegungen
96	Zusammenarbeit mit India
98	Wie der Hund neue Aktionen lernt
101	„Do as I do“-Zertifizierungen
102	Handlungsketten lernen

106	Troubleshooting – Was tun, wenn ...
108	Die häufigsten Probleme
108	Der Hund hat „Lieblingsaktionen“
109	Der Hund mag bestimmte Handlungen nicht
110	Der Hund ist ungeduldig
110	Der Hund ist unkonzentriert
112	Orte und Objekte generalisieren
114	„Do as I do“ als Teil eines Trainingskonzeptes
116	Können Hunde unsere Handlungen erinnern?
120	Zum Abschluss
121	Service
122	Zum Weiterlesen und Dank
123	Quellen
126	Register
128	Impressum