

---

# Inhaltsverzeichnis

**Teil I Grundlagen, Diagnostik und Therapie**

<b>1 Grundlagen der Nahrungsaufnahme im Kindesalter</b>	<b>3</b>
1.1 Somatische Grundlagen der Verdauung	3
1.1.1 Die anatomischen Bestandteile des Gastrointestinaltrakts (GIT)	3
1.1.2 Physiologische Prozesse der Nahrungsaufnahme und Verdauung	5
1.1.3 Die Physiologie des Schluckakts	8
1.2 Die Psychophysiologie der Nahrungsaufnahme und der Verdauung	10
1.2.1 Die Darm-Hirn-Achse	10
1.2.2 Psychologische Faktoren	15
1.3 Entwicklung der Nahrungsaufnahme	16
1.3.1 Pränatale Entwicklung der Nahrungsaufnahme	18
1.3.2 Entwicklung der Nahrungsaufnahme im Säuglingsalter	19
1.3.3 Nahrungsaufnahme im Beikostalter	22
1.3.4 Die Entwicklung des Essverhaltens im familiären Kontext	23
1.4 Einflussfaktoren für die Akzeptanz von Nahrungsmitteln	24
1.4.1 Angeborene Vorlieben	25
1.4.2 Evolutionär verankerte Schutzmechanismen	26
1.4.3 Sensorische Sensibilität	27
1.4.4 Entwicklungsbedingte Einflüsse	28
1.4.5 Ernährungspraxis der Eltern	28
1.4.6 Zeitpunkt der Einführung neuer Geschmacks- und Texturreize	29
1.4.7 Das Fütterungsdynamik-Modell von Satter	30
Literatur	31

---

<b>2 Kulturelle und psychologische Aspekte der Nahrungsaufnahme</b>	<b>37</b>
2.1 Die psychosoziale Bedeutung der Nahrungsaufnahme	37
2.1.1 Essen als soziales Phänomen	38
2.1.2 Psychologische Aspekte der Nahrungsaufnahme	39
2.1.3 Essen ist an Mahlzeiten gebunden	42
2.1.4 Die religiös-symbolische Bedeutung der Nahrungsaufnahme	43
Literatur	44
<b>3 Symptomatik und Klassifikation funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme</b>	<b>45</b>
3.1 Klassifikation funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	45
3.2 Fütter- und Essverhaltensstörungen	48
3.2.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien	49
3.2.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	49
3.2.3 Definition gemäß der ZERO TO THREE	53
3.2.4 Weitere Definitionen	55
3.3 Sondendependenz	56
3.4 Funktionelle Übelkeit und Erbrechen	58
3.4.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien	58
3.4.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	58
3.5 Ruminationssyndrom	58
3.5.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien	61
3.5.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	62
3.6 Funktionelle Dysphagie (Schluckangst) und Globussyndrom	63
3.6.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien	64
3.6.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	65
Literatur	66
<b>4 Differentialdiagnosen funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme</b>	<b>69</b>
4.1 Allgemeine Bemerkungen zur Differentialdiagnose bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	69
4.2 Differentialdiagnosen bei Fütterstörungen und funktionellen Dysphagien	70
4.2.1 Strukturelle Ursachen	71
4.2.2 Infektiöse/inflammatorische Ursachen	75
4.2.3 Neuromuskuläre Erkrankungen und Cerebralparesen	81
4.2.4 Psychiatrische Erkrankungen	86
4.3 Differentialdiagnosen bei funktioneller Übelkeit und Erbrechen	91
4.4 Differentialdiagnosen beim Ruminationssyndrom	94
Literatur	97

<b>5</b>	<b>Pathogenese funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme im Kindesalter</b>	<b>101</b>
5.1	Risikofaktoren für die Entstehung funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	101
5.1.1	Frühgeburtlichkeit	101
5.1.2	Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten	106
5.1.3	Angeborene Herzfehler	108
5.1.4	Chronische Lungenerkrankungen	109
5.1.5	Störung der sensorischen Integration	111
5.1.6	Entwicklungsstörungen	112
5.1.7	Somatische Erkrankungen	113
5.1.8	Psychosoziale Faktoren	113
5.2	Spezifische Pathogenese der Fütterstörungen	115
5.3	Spezifische Pathogenese der Sondendependenz	119
5.4	Spezifische Pathogenese des funktionellen Erbrechens	122
5.4.1	Psychologische Einflüsse	124
5.5	Spezifische Pathogenese der funktionellen Dysphagie und des Globussyndroms	129
5.5.1	Pathogenese der funktionellen Dysphagie (Schluckphobie)	129
5.5.2	Spezifische Pathogenese des Globussyndroms	133
5.6	Spezifische Pathogenese des Ruminationssyndroms	134
	Literatur	135
<b>6</b>	<b>Diagnostik funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme</b>	<b>141</b>
6.1	Allgemeine Bemerkungen zur Diagnostik funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme?	141
6.2	Pädiatrische Diagnostik bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	143
6.2.1	Die pädiatrische Anamnese	143
6.2.2	Die körperliche Untersuchung	145
6.2.3	Die laborchemische Untersuchung	148
6.2.4	Apparative Untersuchungen	149
6.3	Logopädische Diagnostik	158
6.3.1	Die logopädische Anamnese	158
6.3.2	Beobachtungen	162
6.3.3	Die apparative Diagnostik	163
6.4	Psychologische Diagnostik	165
6.4.1	Besonderheiten des diagnostischen Prozesses bei sehr jungen Kindern bzw. Kindern mit Entwicklungsstörungen	166
6.4.2	Die psychologische Anamnese	167
6.4.3	Die psychologische Basisdiagnostik	168
6.4.4	Störungsspezifische Fragebögen	169
6.4.5	Tagebücher und Protokolle	171
6.4.6	Die Verhaltensbeobachtung	172
6.4.7	Die Beurteilung der psychosozialen Umwelt	174
6.4.8	Die Verhaltensanalyse	176
	Literatur	176

<b>7 Therapie bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme</b>	179
7.1 Allgemeine Bemerkungen zur Therapie funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	180
7.2 Multiprofessionelle Behandlung von Fütter- und Essverhaltensstörungen und Sondendependenz	181
7.2.1 Therapieindikation	184
7.2.2 Die Rolle der Eltern	186
7.2.3 Somatische Behandlungsaspekte	189
7.2.4 Logopädische Behandlungsaspekte	198
7.2.5 Psychotherapeutische Behandlungsaspekte	216
7.3 Multiprofessionelle Behandlung von funktioneller Übelkeit und Erbrechen	222
7.3.1 Beratung und Aufklärung	222
7.3.2 Änderungen des Lebensstils	224
7.3.3 Psychologische Interventionen	225
7.3.4 Medikamentöse Behandlung	228
7.4 Multiprofessionelle Behandlung des Ruminationssyndroms	229
7.4.1 Beratung und Aufklärung	229
7.4.2 Ernährungstherapie	230
7.4.3 Verhaltenstherapie	231
7.4.4 Pharmakologische Interventionen	234
7.5 Multiprofessionelle Behandlung der Funktionellen Dysphagie/Schluckphobie	234
7.5.1 Psychotherapeutische Interventionen	235
7.5.2 Pharmakologische Interventionen	237
7.6 Spezifische Therapiekonzepte bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	237
7.6.1 Ansatz der Sequenziellen Oralen Sensorik (SOS)	237
7.6.2 Playpicknick	238
7.6.3 NIDCAP – Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program	238
7.6.4 NMK – Neuromotorische Kontrolle nach Brondo	241
7.6.5 Baby-led Weaning	241
7.6.6 Nonnutritives Saugen, Sauganbahnung, Trinken	243
7.6.7 Saug-Schluck-Atem-Koordination, Pacing, Fingerfeeding	244
7.6.8 Lagerung	245
Literatur	245

## Teil II Praxismaterialien

<b>8 Materialien für Diagnostik und Therapie funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme</b>	253
8.1 Materialien zur Diagnostik bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	253

---

<b>9</b>	<b>Therapiematerialien bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme.</b>	<b>257</b>
9.1	Therapiematerialien bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme.	257
	<b>Stichwortverzeichnis.</b>	<b>263</b>