
Inhaltsverzeichnis

Teil I Grundlagen, Diagnostik und Therapie

1 Grundlagen der Nahrungsaufnahme im Kindesalter	3
1.1 Somatische Grundlagen der Verdauung	3
1.1.1 Die anatomischen Bestandteile des Gastrointestinaltrakts (GIT)	3
1.1.2 Physiologische Prozesse der Nahrungsaufnahme und Verdauung	5
1.1.3 Die Physiologie des Schluckakts	8
1.2 Die Psychophysiologie der Nahrungsaufnahme und der Verdauung.	10
1.2.1 Die Darm-Hirn-Achse	10
1.2.2 Psychologische Faktoren	15
1.3 Entwicklung der Nahrungsaufnahme	16
1.3.1 Pränatale Entwicklung der Nahrungsaufnahme	18
1.3.2 Entwicklung der Nahrungsaufnahme im Säuglingsalter	19
1.3.3 Nahrungsaufnahme im Beikostalter	22
1.3.4 Die Entwicklung des Essverhaltens im familiären Kontext	23
1.4 Einflussfaktoren für die Akzeptanz von Nahrungsmitteln	24
1.4.1 Angeborene Vorlieben	25
1.4.2 Evolutionär verankerte Schutzmechanismen	26
1.4.3 Sensorische Sensibilität	27
1.4.4 Entwicklungsbedingte Einflüsse	28
1.4.5 Ernährungspraxis der Eltern	28
1.4.6 Zeitpunkt der Einführung neuer Geschmacks- und Texturreize	29
1.4.7 Das Fütterungsdynamik-Modell von Satter	30
Literatur	31

2 Kulturelle und psychologische Aspekte der Nahrungsaufnahme	37
2.1 Die psychosoziale Bedeutung der Nahrungsaufnahme	37
2.1.1 Essen als soziales Phänomen	38
2.1.2 Psychologische Aspekte der Nahrungsaufnahme.....	39
2.1.3 Essen ist an Mahlzeiten gebunden	42
2.1.4 Die religiös-symbolische Bedeutung der Nahrungsaufnahme.....	43
Literatur.....	44
3 Symptomatik und Klassifikation funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	45
3.1 Klassifikation funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme.....	45
3.2 Fütter- und Essverhaltensstörungen	48
3.2.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien.....	49
3.2.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	49
3.2.3 Definition gemäß der ZERO TO THREE.....	53
3.2.4 Weitere Definitionen.....	55
3.3 Sondendependenz.....	56
3.4 Funktionelle Übelkeit und Erbrechen.....	58
3.4.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien.....	58
3.4.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	58
3.5 Ruminationssyndrom	58
3.5.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien.....	61
3.5.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	62
3.6 Funktionelle Dysphagie (Schluckangst) und Globussyndrom	63
3.6.1 Definition gemäss der Rom-IV Kriterien.....	64
3.6.2 Definitionen nach ICD-11 und DSM-5	65
Literatur.....	66
4 Differentialdiagnosen funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	69
4.1 Allgemeine Bemerkungen zur Differentialdiagnose bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme.....	69
4.2 Differentialdiagnosen bei Fütterstörungen und funktionellen Dysphagien	70
4.2.1 Strukturelle Ursachen.....	71
4.2.2 Infektiöse/inflammatorische Ursachen.....	75
4.2.3 Neuromuskuläre Erkrankungen und Cerebralparesen.....	81
4.2.4 Psychiatrische Erkrankungen.....	86
4.3 Differentialdiagnosen bei funktioneller Übelkeit und Erbrechen	91
4.4 Differentialdiagnosen beim Ruminationssyndrom.....	94
Literatur.....	97

5 Pathogenese funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme im Kindesalter	101
5.1 Risikofaktoren für die Entstehung funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	101
5.1.1 Frühgeburtlichkeit	101
5.1.2 Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten	106
5.1.3 Angeborene Herzfehler	108
5.1.4 Chronische Lungenerkrankungen	109
5.1.5 Störung der sensorischen Integration	111
5.1.6 Entwicklungsstörungen	112
5.1.7 Somatiche Erkrankungen	113
5.1.8 Psychosoziale Faktoren	113
5.2 Spezifische Pathogenese der Fütterstörungen	115
5.3 Spezifische Pathogenese der Sondendependenz	119
5.4 Spezifische Pathogenese des funktionellen Erbrechens	122
5.4.1 Psychologische Einflüsse	124
5.5 Spezifische Pathogenese der funktionellen Dysphagie und des Globussyndroms	129
5.5.1 Pathogenese der funktionellen Dysphagie (Schluckphobie)	129
5.5.2 Spezifische Pathogenese des Globussyndroms	133
5.6 Spezifische Pathogenese des Ruminationssyndroms	134
Literatur	135
6 Diagnostik funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	141
6.1 Allgemeine Bemerkungen zur Diagnostik funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme?	141
6.2 Pädiatrische Diagnostik bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	143
6.2.1 Die pädiatrische Anamnese	143
6.2.2 Die körperliche Untersuchung	145
6.2.3 Die laborchemische Untersuchung	148
6.2.4 Apparative Untersuchungen	149
6.3 Logopädische Diagnostik	158
6.3.1 Die logopädische Anamnese	158
6.3.2 Beobachtungen	162
6.3.3 Die apparative Diagnostik	163
6.4 Psychologische Diagnostik	165
6.4.1 Besonderheiten des diagnostischen Prozesses bei sehr jungen Kindern bzw. Kindern mit Entwicklungsstörungen	166
6.4.2 Die psychologische Anamnese	167
6.4.3 Die psychologische Basisdiagnostik	168
6.4.4 Störungsspezifische Fragebögen	169
6.4.5 Tagebücher und Protokolle	171
6.4.6 Die Verhaltensbeobachtung	172
6.4.7 Die Beurteilung der psychosozialen Umwelt	174
6.4.8 Die Verhaltensanalyse	176
Literatur	176

7 Therapie bei funktionellen Störungen	
der Nahrungsaufnahme	179
7.1 Allgemeine Bemerkungen zur Therapie	
funktioneller Störungen der Nahrungsaufnahme	180
7.2 Multiprofessionelle Behandlung von Fütter- und	
Essverhaltensstörungen und Sondendependenz	181
7.2.1 Therapieindikation	184
7.2.2 Die Rolle der Eltern	186
7.2.3 Somatische Behandlungsaspekte	189
7.2.4 Logopädische Behandlungsaspekte	198
7.2.5 Psychotherapeutische Behandlungsaspekte	216
7.3 Multiprofessionelle Behandlung von funktioneller	
Übelkeit und Erbrechen	222
7.3.1 Beratung und Aufklärung	222
7.3.2 Änderungen des Lebensstils	224
7.3.3 Psychologische Interventionen	225
7.3.4 Medikamentöse Behandlung	228
7.4 Multiprofessionelle Behandlung	
des Rummelungssyndroms	229
7.4.1 Beratung und Aufklärung	229
7.4.2 Ernährungstherapie	230
7.4.3 Verhaltenstherapie	231
7.4.4 Pharmakologische Interventionen	234
7.5 Multiprofessionelle Behandlung der Funktionellen	
Dysphagie/Schluckphobie	234
7.5.1 Psychotherapeutische Interventionen	235
7.5.2 Pharmakologische Interventionen	237
7.6 Spezifische Therapiekonzepte bei funktionellen	
Störungen der Nahrungsaufnahme	237
7.6.1 Ansatz der Sequenziellen Oralen Sensorik (SOS)	237
7.6.2 Playpicknick	238
7.6.3 NIDCAP – Newborn Individualized Developmental	
Care and Assessment Program	238
7.6.4 NMK – Neuromotorische Kontrolle nach Brondo	241
7.6.5 Baby-led Weaning	241
7.6.6 Nonnutritives Saugen, Sauganbahnung, Trinken	243
7.6.7 Saug-Schluck-Atem-Koordination,	
Pacing, Fingerfeeding	244
7.6.8 Lagerung	245
Literatur	245

Teil II Praxismaterialien

8 Materialien für Diagnostik und Therapie funktioneller	
Störungen der Nahrungsaufnahme	253
8.1 Materialien zur Diagnostik bei funktionellen	
Störungen der Nahrungsaufnahme	253

9 Therapiematerialien bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	257
9.1 Therapiematerialien bei funktionellen Störungen der Nahrungsaufnahme	257
Stichwortverzeichnis	263